



**PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>ASKEB PATOLOGI</b>	ASKEBIV 5144	4	4	September 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
			Ayik Nikmatul Laili, S.S.T.Keb., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
P.2	Menguasai konsep dasar ilmu obstetri dan ginekologi			
P.8	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi			
P.10	Mengetahui pengetahuan faktual tentang, jenis, tanda gejala, penyakit – penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, post partum, bayi baru lahir, bayi dan balita			
KK.3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.			
CPMK	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Mampu memahami prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi dan penulit yang lazim terjadi dalam kehamilan, persalinan dan nifas.			

	CPMK2	Mampu memahami penyakit penyerta pada ibu dalam masa kehamilan, persalinan dan nifas.
	CPMK3	Mampu melakukan deteksi dini kehamilan, komplikasi dan penyulit kehamilan, persalinan dan nifas.
	CPMK4	Mampu melakukan asuhan pada wanita/ibu dengan kelainan, komplikasi dan penyulit dalam kehamilan, persalinan dan nifas dan gangguan sistem reproduksi.
	CPMK5	Mampu melaksanakan pendokumentasian sesuai dengan format yang tersedia di institusi pelayanan
	CPMK6	Mampu melaksanakan rujukan berdasarkan standar praktik kebidanan dan protap.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan kelainan atau komplikasi dengan pendekatan manajemen kebidanan dengan pokok bahasan : patologi obstetrik, penyakit-penyakit penyerta kehamilan, persalinan dan nifas dan gangguan sistem reproduksi, deteksi dini kelainan pada ibu hamil, bersalin dan nifas, prinsip-prinsip asuhan dalam penanganannya, rujukan dan pendokumentasiannya.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi dan penyulit yang lazim terjadi dalam kehamilan, persalinan dan nifas.</li> <li>2. Penyakit penyerta pada ibu dalam masa kehamilan, persalinan dan nifas.</li> <li>3. Deteksi dini kehamilan, komplikasi dan penyulit kehamilan, persalinan dan nifas.</li> <li>4. Asuhan pada wanita/ibu dengan kelainan, komplikasi dan penyulit dalam kehamilan, persalinan dan nifas dan gangguan sistem reproduksi.</li> <li>5. Pendokumentasian sesuai dengan format yang tersedia di institusi pelayanan.</li> <li>6. Melaksanakan rujukan berdasarkan standar praktik kebidanan dan protap.</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depkes, 2001, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Material dan Neonatal, Yayasan Bina Pustaka, Jakarta</li> <li>2. Azrul Azwar, 1996, Pengantar Administrasi Kesehatan, Edisi Ketiga, Binarupa Aksara, Jakarta, halaman; 44-74</li> <li>3. Sweet R. Betty, 2000, Mayes' Midwifery. A Text book for Midwives, Bailliere Tindal London Philadelphie Toronto Sydney TokyoFandy Tjiptono, 1998, Total Quality Manajemen</li> <li>4. Depkes RI 1999, Program Jaminan Mutu, Dirjen Binkesmas Jakarta.</li> <li>5. Wiyono, Dj (1999) Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan : Teori, Strategi dan Aplikasi, Universitas Airlangga, Surabaya.</li> <li>6. Depkes RI, 2001, Buku Standar Pelayanan Kebidanan, Jakarta</li> <li>7. Depkes, Quality Assurance</li> <li>8. Standar for the practice of Midwifery</li> <li>9. Sumber sumber terbaru</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Modul, Bahan Ajar, Powerpoint.	<b>Perangkat keras :</b> Notebook &LCDProjector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Ayik Nikmatul Laili, S.S.T.Keb., M.Kes	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan, persalinan dan masa nifas	1. Prinsip deteksi dini terhadap kelainan, komplikasi dan penyakit yang lazim terjadi pada ibu masa kehamilan, persalinan dan masa nifas. <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemeriksaan kehamilan dini (early ANC detection)</li> <li>Kontak dini kehamilan trimester I</li> <li>Pelayanan ANC berdasarkan kebutuhan kebutuhan individu</li> <li>Skrining untk deteksi dini</li> </ol>	1.Ceramah 2. Diskusi 3.Seminar 4.Penugasan 5. Praktek	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan, persalinan dan masa nifas	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E  Bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan	1. Kehadiran tepat waktu 2. Keaktifan 3. Kemampuan menyampaikan pendapat 4. Kelengkapan tugas	

		<p>2. Deteksi dini penyulit persalinan.</p> <p>a. Pemanfaatan patografi pada setiap persalinan kala I aktif.</p> <p>3. Deteksi dini komplikasi masa nifas</p> <p>a. 2 jam masa nifas</p> <p>b. 6 jam masa nifas</p> <p>c. 6 hari masa nifas</p> <p>d. 6 minggu masa nifas</p>						
2	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit menyertai pada ibu dalam masa kehamilan, persalinan dan nifas	<p>1. Penyakit yang menyertai kehamilan dan persalinan</p> <p>a. TB paru</p> <p>b. Ginjal</p> <p>c. Jantung</p> <p>d. DM</p> <p>e. Asma</p> <p>2. Infeksi yang menyertai kehamilan dan persalinan</p> <p>a. Syphilis</p> <p>b. CMV (Cytomegalovirus)</p> <p>c. Rubella</p> <p>d. Herpes</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Seminar</p> <p>4. Penugasan</p> <p>5. Praktek</p>	<p><b>T:2x50menit</b></p> <p><b>P:2x160menit</b></p>	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit menyertai pada ibu dalam masa kehamilan, persalinan dan nifas	<p>Kriteria:</p> <p>86-100 : A</p> <p>78- &lt;86 :AB</p> <p>70- &lt;78 :B</p> <p>62- &lt;70 :BC</p> <p>54- &lt; 62 :C</p> <p>40 -&lt; 54 :D</p> <p>0 -&lt; 40 :E</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes Tertulis (Essay,MCQs)</p> <p>Presentasi</p> <p>Laporan</p>	<p>1. Kehadiran tepat waktu</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>4. Kelengkapan tugas</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Varicella</li> <li>f. Toxoplasmosis</li> <li>g. Infeksi Traktus Urinarius</li> <li>h. Hepatitis</li> <li>i. HIV/AIDS</li> <li>j. Typus Abdominalis</li> </ul>						
3	Mahasiswa mampu melaksanakan deteksi dini kelainan, komplikasi dan penyulit masa kehamilan, persalinan dan nifas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deteksi dini kehamilan, komplikasi dan penyakit masa kehamilan, persalinan dan masa nifas. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masa kehamilan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trimester I</li> <li>- Trimester II</li> <li>- Trimester III</li> </ul> </li> <li>b. Masa persalinan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kala I</li> <li>- Kala II</li> <li>- Kala III</li> </ul> </li> <li>c. Masa nifas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kala IV</li> <li>- 6 jam</li> <li>- 6 hari</li> <li>- 6 minggu</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Seminar</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan deteksi dini kelainan, komplikasi dan penyulit masa kehamilan, persalinan dan nifas	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>86-100 : A</li> <li>78- &lt;86 :AB</li> <li>70- &lt;78 :B</li> <li>62- &lt;70 :BC</li> <li>54- &lt; 62 :C</li> <li>40 -&lt; 54 :D</li> <li>0 -&lt; 40 :E</li> </ul> <p>Bentuk:</p> <p>Tes Tertulis (Essay,MCQs)</p> <p>Presentasi</p> <p>Laporan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	
4	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komplikasi dan penyulit kehamilan trimester I dan II <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anemia kehamilan</li> <li>b. Hyperemesis gravidarum</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Seminar</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan komplikasi, kelainan,	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>86-100 : A</li> <li>78- &lt;86 :AB</li> <li>70- &lt;78 :B</li> <li>62- &lt;70 :BC</li> <li>54- &lt; 62 :C</li> <li>40 -&lt; 54 :D</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan</li> </ol>	

<p>komplikasi, kelainan, penyakit dalam masa kehamilan</p>	<p>c. Abortus d. KET e. Molahidatidosa</p> <p>2. Komplikasi dan penyakit kehamilan trimester III</p> <p>3. Kehamilan dengan hipertensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hipertensi essensial</li> <li>- hipertensi karena kehamilan (PIH)</li> <li>- Pre eklampsia</li> <li>- Eklampsia</li> </ul> <p>4. Perdarahan antepartum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solusio plasenta</li> <li>- Plasenta previa</li> <li>- Insertio velamentosa</li> <li>- Ruptura sinus marginalis</li> <li>- Plasenta sirkumvalata</li> </ul> <p>5. Kelainan dalam lamanya kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prematur</li> <li>- Postmatur</li> <li>- Intra Uterine Growth Retardation (IUGR)</li> </ul>	<p>4. Penugasan</p> <p>5. Praktek</p>			<p>penyakit dalam masa kehamilan</p>	<p>0 -&lt; 40 :E</p> <p>Bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) Presentasi Laporan</p>	<p>kan pendapat</p> <p>4. Kelengkapan tugas</p>	
--	---	---------------------------------------	--	--	--------------------------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intra Uterine Fetal Death (IUFD)</li> <li>6. Kehamilan ganda</li> <li>7. Kelainan air ketuban <ul style="list-style-type: none"> <li>- KPSW</li> <li>- Polihidramnion</li> <li>- Oligohidramnion</li> </ul> </li> <li>8. Kelainan letak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letak sungsang</li> <li>- Letak lintang</li> </ul> </li> <li>9. Kehamilan disertai penyakit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diabetes mellitus</li> <li>- Jantung</li> <li>- Sistem pernafasan</li> <li>- Sistem pencernaan</li> <li>- Sistem hematology</li> <li>- Sistem perkemihan</li> </ul> </li> <li>10. Kehamilan dengan infeksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubella</li> <li>- Hepatitis</li> </ul> </li> <li>11. Kehamilan dengan PMS <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gonore/syphilis</li> <li>- HIV/Aids</li> </ul> </li> <li>12. Kehamilan dengan penyakit gangguan jiwa</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depresi</li> <li>- Psikosa</li> <li>- Psikoneorosa</li> </ul>					
5-6	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan komplikasi kelainan, penyakit dalam persalinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar penyulit Kala I dan Kala II <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar kelainan presentasi dan posisi. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puncak kepala</li> <li>- Dahi</li> <li>- Muka</li> <li>- Persistent oksipitor posterior</li> </ul> </li> <li>b. Konsep dasar distosia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distosia kelainan tenaga/his <ul style="list-style-type: none"> <li>• his hipotonik</li> <li>• his hipertoni k</li> <li>• his yang</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Seminar</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan komplikasi kelainan, penyakit dalam persalinan	<p>Kriteria:</p> <p>86-100 : A  78- &lt;86 :AB  70- &lt;78 :B  62- &lt;70 :BC  54- &lt; 62 :C  40 -&lt; 54 :D  0 -&lt; 40 :E</p> <p>Bentuk:  Tes Tertulis (Essay,MCQs)  Presentasi  Laporan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>

		<p>tidak terkoordinasi</p> <p>c. Distosia kelainan alat kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vulva</li> <li>- Vagina</li> <li>- Uterus/ serviks</li> </ul> <p>d. Distosia kelainan janin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bayi besar</li> <li>- Hydrocephalus</li> <li>- Anencephalus</li> <li>- Kembar siam</li> <li>- Gawat janin</li> </ul> <p>e. Distosia kelainan jalan lahir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseimbangan PAP</li> <li>- Kesempitan bidang tengah pelvis</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesempitan PBP</li> </ul> <p>2. Persalinan dengan penyakit kala III dan IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyulit kala III persalinan</li> <li>b. Atonia uteri</li> <li>c. Retensio plasenta</li> <li>d. Emboli air ketuban</li> <li>e. Robekan jalan lahir <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perineum</li> <li>- Vagina</li> <li>- Serviks</li> </ul> </li> <li>f. Inversio uteri</li> <li>g. Perdarahan kala IV (primer)</li> <li>h. Syok Obstetrik</li> </ol>						
7 - 9	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan komplikasi, kelainan, penyakit dalam masa nifas	<p>1. Komplikasi dan penyakit dalam masa nifas serta penanganannya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Infeksi nifas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Endometritis</li> <li>- Peritonitis</li> <li>- Bendungan ASI</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Seminar</li> <li>4. Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan komplikasi, kelainan, penyakit dalam masa nifas	<p>Kriteria:</p> <p>86-100 : A  78- &lt;86 :AB  70- &lt;78 :B  62- &lt;70 :BC  54- &lt; 62 :C  40 -&lt; 54 :D  0 -&lt; 40 :E</p> <p>Bentuk:  Tes Tertulis (Essay,MCQs)  Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infeksi payudara</li> <li>- Thrombophlebitis</li> <li>- Luka perineum</li> </ul> <p>b. Perdarahan post partum dan penanganannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahapan : primer dan sekunder</li> <li>- Penyebab : atonia uteri, retensio plasenta, robekan jalan lahir</li> </ul> <p>c. Gangguan psikologis masa nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Depresi post partum</li> <li>- Post partum blues</li> </ul>				Laporan		
--	--	---	--	--	--	---------	--	--

		– Post partum psikosa						
10	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan gangguan sistem reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Jenis, penyebab, patofisiologis dan gambaran klinis pada ibu <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mastitis</li> <li>2. fibrio adenoma</li> <li>3. kista sarcoma filodes</li> <li>4. sarcoma</li> <li>5. kanker payudara</li> <li>6. tumor jinak dan ganas pada vulva, vagina, tuba, uterus, duarium</li> </ol> </li> <li>4. Prosedur pemeriksaan</li> <li>5. Deteksi dini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3.Seminar</li> <li>4.Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dengan gangguan sistem reproduksi	<p>Kriteria: 86-100 : A 78- &lt;86 :AB 70- &lt;78 :B 62- &lt;70 :BC 54- &lt; 62 :C 40 -&lt; 54 :D 0 -&lt; 40 :E</p> <p>Bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	
11	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada infertilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian infertilitas</li> <li>2. Pemeriksaan infertilitas</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi infertilitas</li> <li>4. Masalah yang timbul pada infertilitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3.Seminar</li> <li>4.Penugasan</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada infertilitas	<p>Kriteria: 86-100 : A 78- &lt;86 :AB 70- &lt;78 :B 62- &lt;70 :BC 54- &lt; 62 :C 40 -&lt; 54 :D 0 -&lt; 40 :E</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	

		5. Manajemen kebidanan pada infertilitas	5. Praktek			Bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan		
12	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada masa klimakterium/menopause	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian klimakterium</li> <li>2. Pengertian menopause</li> <li>3. Tanda-tanda awal dari klimakterium dan menopause</li> <li>4. Gangguan klimakterium dan menopause</li> <li>5. Manajemen kebidanan klimakterium dan menopause.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3.Seminar</li> <li>4.Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada masa klimakterium/menopause	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E  Bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	
13	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada perdarahan di luar haid	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Tanda, gejala dan penanganan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polip</li> <li>b. ero, portio</li> <li>c. ulcus portio</li> <li>d. trauma</li> <li>e. polips endometrium</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3.Seminar</li> <li>4.Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>		Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E  Bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	
14	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanda, gejala dan penanganan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cerviksitis</li> <li>b. endomentritis</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> </ol>	

	kebidanan pada radang genetalia interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Endometriosis</li> <li>d. Myometritis</li> <li>e. Parametritis</li> <li>f. Adnexitis</li> <li>g. Peritonitis</li> <li>h. Pelviksistis</li> <li>i. Kelainan pada ovarium</li> <li>j. Salpingitis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.Seminar</li> <li>4.Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ul>		pada radang genetalia interna	62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E  Bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ul>	
15	Mahasiswa mampu melaksanakan pendokumentasian sesuai dengan format yang tersedia di institusi pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik dokumentasi kasus kebidanan patologi             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian data</li> <li>b. Rumusan diagnosa/masalah</li> <li>c. Perencanaan asuhan</li> <li>d. Pelaksanaan asuhan</li> <li>e. evaluasi asuhan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3.Seminar</li> <li>4.Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ul>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan pendokumentasian sesuai dengan format yang tersedia di institusi pelayanan	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E  Bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ul>	
16	Mahasiswa mampu Pelaksanaan rujukan berdasarkan standar praktik kebidanan dan protap	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem rujukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3.Seminar</li> <li>4.Penugasan</li> <li>5. Praktek</li> </ul>	<b>T:2x50menit</b> <b>P:2x160menit</b>	Mahasiswa mampu Pelaksanaan rujukan berdasarkan standar praktik kebidanan dan protap	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E  Bentuk:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran tepat waktu</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ul>	

						Tes Tertulis (Essay,MCQs) Presentasi Laporan		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.