



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI PROGRAM STUDI S1 Pendidikan Matematika

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Direvisi
Kalulus II	MAT 1207	3	Dua	18 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Ka PRODI	
	 Mita Akbar S., S.Pd., M.Mat.		 Hermanto, S.Pd., M.Si.	
Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata kuliah Kalkulus II, mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan konseptual tentang kalkulus di kehidupan.		
	Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Limit Fungsi2. Turunan dan Aplikasinya3. Integral dan Aplikasinya		
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Varberg, D., Purcell, E.J., dan Rigdon, S.E. 2006. Calculus, 9th edition. Pearson, New York.2. Djohan, W. & Budhi, W. S., 2007. Diklat Kalkulus 1. Institut Teknologi Bandung.			

Media Pembelajaran		Software	Hardware			
		Ms. Office, Pdf, Email, WA grup, google classromm	LCD Projector			
Team Teaching		-				
Assessment		Tugas Mandiri, Tugas Kelompok, dan Project.				
Matakuliah Prasyarat		-				
Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang Diinginkan Setiap Tahapan Belajar (CPK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode/ Strategi pembelajaran (Estimasi Waktu)	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Setelah mengikuti Pengantar kuliah kalkulus II, mahasiswa mampu memetakan kebutuhannya selama mengikuti perkuliahan yang akan berlangsung dan menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan.	Pengantar kuliah kalkulus II	Brainstorming pengantar rencana pembelajaran selama satu semester; diskusi dan tanya jawab terkait kontrak perkuliahan.	1. Mahasiswa dan dosen sepakat terkait kontrak belajar. 2. Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah yang tertuang dalam RPS.	Partisipasi (hadir dan aktif dalam mengemukakan pendapat)	4%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan	Pengantar kuliah kalkulus II	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	Mahasiswa dapat membedakan fungsi dan yang bukan fungsi	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam	4%

	mengetahui macam-macam fungsi				mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang limit fungsi	Limit fungsi	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menentukan limit kanan dan kiri dari suatu fungsi 2. Mahasiswa dapat membedakan fungsi yang mempunyai limit dan tidak 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang turunan	Turunan	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan syarat suatu fungsi dapat di turunkan 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tentang turunan 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	4%
6	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tentang turunan tingkat tinggi	Turunan tingkat tinggi	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tentang turunan tingkat tinggi 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	4%
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan	Aplikasi turunan	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tentang aplikasi 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam	4%

	tentang aplikasi turunan			turunan	mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					20%
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep integral	integral	Presentasi, Ceramah; diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan syarat suatu fungsi dapat di integralkan 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tentang intergral 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	8%
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep integral tentu dan tak tentu	Integral tentu dan tak tentu	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membedakan antara integral tentu dan tak tentu 2. Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang integral tentu 3. Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang integral tak tentu 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	8%
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep integral parsial	Integral parsial	Presentasi, Ceramah; diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang integral parsial. 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan	8%

					pendapat) dan tugas individu.	
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tentang aplikasi integral	Aplikasi integral	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	1. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan tentang aplikasi integral.	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	6%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					20%

Catatan:

1 SKS setara dengan (TM selama 50 menit, BT selama 50 menit dan BM selama 60 menit)/ minggu

SISTIM PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1	Absensi	10%
2	Tugas	50%
3	UTS	20%
4	UAS	20%

Nilai akhir: menggunakan standar penilaian

Huruf	Nilai Bobot	Kategori / Kelompok
A	4	Amat Baik
B	3	Baik
C	2	Cukup
D	1	Kurang
E	0	Gagal

Nilai Akhir = (absensi x 10%) + (tugas x 50%) + (UTS x 20%) + (UAS x 20%)