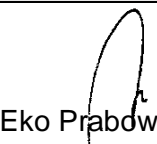



**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>PENULISAN KARYA ILMIAH</b>		3 SKS	5	2 Februari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 Eko Prabowo, M.Kes		 Tirta Amerta Isworo, S.Km, M.Kes	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keperawatan secara mandiri		
	KK 2	Mampu melakukan simulasi dalam membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.		
	KK 3	Mampu melakukan simulasi dalam menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik		
	KK 4	Mampu melakukan simulasi dalam mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya		
	KK 6	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat		
	PP 12	Menguasai metode penelitian ilmiah di bidang keperawatan.		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	<b>M1</b>	Mahasiswa setelah mengikuti kuliah ini mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan internal dan eksternal; serta mampu melakukan komunikasi yang efektif secara tertulis hingga menghasilkan artikel ilmiah.		

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa program studi S1 Kesehatan Masyarakat yang mempelajari tentang macam-macam karya tulis ilmiah, kode etik penulisan karya tulis ilmiah, format penulisan ilmiah yang berisi tentang pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, penulisan daftar pustaka, penyajian tabel, grafik dan gambar, strategi pemilihan artikel serta teknik mensitasi artikel.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Penulisan ilmiah</li> <li>2. Kode Etik dan Etika Penulisan</li> <li>3. Format Penulisan artikel ilmiah</li> <li>4. Penulisan artikel ilmiah pada Pendahuluan &amp; Metode penelitian</li> <li>5. Penulisan artikel ilmiah pada Hasil, Pembahasan dan Simpulan</li> <li>6. Analisis artikel jurnal nasional bidang kesehatan (terakreditasi maupun lokal)</li> <li>7. Analisis artikel jurnal internasional bidang kesehatan</li> <li>8. Teknik mensitasi artikel ilmiah</li> <li>9. Penulisan Pustaka</li> <li>10. Teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar)</li> <li>11. Strategi pemilihan artikel, Penyuntingan artikel (langkah-langkah sebelum menulis artikel, kriteria pemilihan artikel)</li> <li>12. Menyusun artikel</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidayat AAA. Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan. 2017.</li> <li>2. Munhall P. Nursing research: Jones &amp; Bartlett Learning; 2012.</li> <li>3. Baxter P, Jack S. Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. The qualitative report. 2008;13(4):544-59.</li> <li>4. Creswell, JW. (2015). Penelitian kualitatif dan disain riset: memilih diantara lima pendekatan, ed. 3. Jakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>5. Sujarweni, V.W. (2014). Metodologi penelitian keperawatan. Jakarta: Penerbit Gava Media</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
		Notebook & LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Eko Prabowo, S.Kep., Ns, M.Kes	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan, RPS, kontrak perkuliahan dan Pendahuluan	Ceramah	<b>150 menit</b>				
1	Menjelaskan Pengantar mata kuliah Penulisan ilmiah secara keseluruhan dan mampu menjelaskan macam-macam karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan ilmiah</li> <li>2. Macam-macam karya ilmiah</li> <li>3. Manfaat Penulisan karya ilmiah</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan seluruh materi penulisan ilmiah secara ringkas.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam karya ilmiah</li> <li>3. Manfaat Penulisan karya ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran tepat waktu</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	<b>7</b>
2	Menjelaskan kode Etik dan Etika Penulisan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kode etik penulis</li> <li>2. Jenis-jenis plagiasi</li> <li>3. Cara menghindari plagiasi</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan tentang kode etik penulis</li> <li>b. Jenis-jenis plagiasi</li> <li>c. Cara menghindari plagiasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran tepat waktu</li> <li>4. Kelengkapan tugas</li> </ol>	<b>7</b>
3	Menjelaskan Format Penulisan artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian artikel ilmiah</li> <li>b. Artikel ilmiah untuk jurnal</li> <li>c. Struktur penulisan artikel</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian artikel ilmiah</li> <li>b. Artikel ilmiah untuk jurnal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> <li>3. Kehadiran</li> </ol>	<b>8</b>

		ilmiah			c. Struktur penulisan artikel ilmiah		tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
4	Menjelaskan penulisan artikel ilmiah pada Pendahuluan & Metode penelitian	a. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "pendahuluan". b. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "metode penelitian"	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa mampu a. Menjelaskan cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "pendahuluan" b. Menjelaskan cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "metode penelitian"	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
5	Menjelaskan penulisan artikel ilmiah pada Hasil, Pembahasan dan Simpulan	a. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "hasil" b. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "pembahasan" c. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "Simpulan."	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa mampu a. Menjelaskan cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "hasil" b. Menjelaskan cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "pembahasan" c. Menjelaskan cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "Simpulan"	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
6	Menganalisis artikel jurnal nasional bidang kesehatan	Mempelajari tentang contoh artikel jurnal nasional bidang kesehatan.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mempresentasikan isi artikel jurnal	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan	<b>7</b>

	(terakreditasi maupun lokal)					2. Presentasi 3. Laporan	pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
7	Menganalisis artikel jurnal internasional bidang kesehatan	Mempelajari tentang contoh artikel jurnal internasional bidang kesehatan.	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mempresentasikan isi artikel jurnal internasional	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>							
9	Teknik mensitasi artikel ilmiah	a. cara mereferensi dalam teks dengan metode Harvard b. cara mereferensi dalam teks dengan metode van cover	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa mampu a. Menjelaskan cara mereferensi dalam teks dengan metode Harvard b. Menjelaskan cara mereferensi dalam teks dengan metode vancouver	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
10	Penulisan Pustaka	a. Cara penulisan daftar pustaka dengan metode havard dan van cover. b. Menggunakan program mendeley dalam penulisan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa mampu a. Menjelaskan cara penulisan daftar pustaka dengan metode havard dan van cover. b. Menjelaskan penggunaan	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan	<b>7</b>

		daftar pustaka			metode mendeley dalam penulisan daftar pustaka		n tugas	
11	Teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar)	Cara teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Menjelaskan cara teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar)	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	4. Keaktifan 5. Kemampuan menyampaikan pendapat 6. Kehadiran tepat waktu 7. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
12	Mampu Strategi pemilihan artikel, Penyuntingan artikel (langkah-langkah sebelum menulis artikel, kriteria pemilihan artikel)	Gaya selingkung jurnal kesehatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mampu menentukan strategi pemilihan artikel ilmiah	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	4. Keaktifan 5. Kemampuan menyampaikan pendapat 6. Kehadiran tepat waktu 7. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
13	Menyusun artikel	Menyusun Bab "Pendahuluan dan Metoda Penelitian"	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa membuat artikel ilmiah pada bab pendahuluan dan metoda penelitian	4. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 5. Presentasi 6. Laporan	8. Keaktifan 9. Kemampuan menyampaikan pendapat 10. Kehadiran tepat waktu 11. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
14	Menyusun artikel	Menyusun Bab "Hasil, Pembahasan & Simpulan"	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mahasiswa membuat artikel ilmiah pada bab Hasil,	7. Tes Tertulis (Essay,	12. Keaktifan 13. Kemampuan menyampaikan	<b>7</b>

					pembahasan dan simpulan”	MCQs) 8. Presentasi 9. Laporan	kan pendapat 14. Kehadiran tepat waktu 15. Kelengkapan tugas	
15	Menyusun artikel	Mempresentasikan hasil penyusunan artikel ilmiah	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<b>150 menit</b>	Mempresentasikan hasil penyusunan artikel ilmiah	10. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 11. Presensi 12. Laporan	16. Keaktifan 17. Kemampuan menyampaikan pendapat 18. Kehadiran tepat waktu 19. Kelengkapan tugas	<b>7</b>
16	<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.