

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Kode / Nama Mata Kuliah | : | | Revisi ke | :- |
| Satuan Kredit Semester | : | 3 SKS | Tgl revisi | :- |
| Jml Jam kuliah dalam seminggu | : | 150 menit | Tgl mulai berlaku | :- |
| Jml Jam kegiatan laboratorium | : | | Penyusun | : Eko Prabowo, S.Kep., Ns, M.Kes |

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa program studi S1 Kesehatan Masyarakat yang mempelajari tentang macam-macam karya tulis ilmiah, kode etik penulisan karya tulis ilmiah, format penulisan ilmiah yang berisi tentang pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, penulisan daftar pustaka, penyajian tabel, grafik dan gambar, strategi pemilihan artikel serta teknik mensitasi artikel.

| Perte- muan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembela- jaran | Metode Pembela- jaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/ Sumber Belajar |
|------------------------|-----------------------|---|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | | Pendahuluan, RPS, kontrak perkuliahan dan Pendahuluan | | | Ceramah | <p><u>Pendahuluan</u></p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 1</p> <p>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 1</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>1. Menjelaskan tentang proses perkuliahan</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>1. Memberi tugas kepada</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | | | <p>mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p> | |
| 1 | Menjelaskan Pengantar mata kuliah Penulisan ilmiah secara keseluruhan dan mampu menjelaskan macam-macam karya ilmiah | Pengantar mata kuliah Penulisan ilmiah secara keseluruhan dan mampu menjelaskan macam-macam karya ilmiah | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan ilmiah 2. Macam-macam karya ilmiah 3. Manfaat Penulisan karya ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan ilmiah 2. Macam-macam karya ilmiah 3. Manfaat Penulisan karya ilmiah | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 2-3 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 2-3 <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Penulisan ilmiah 4. Macam-macam karya ilmiah 5. Manfaat Penulisan karya ilmiah <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 7. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--------------|
| 2 | Menjelaskan kode Etik dan Etika Penulisan. | Kode Etik dan Etika Penulisan. | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Kode etik penulis 2. Jenis-jenis plagiasi 3. Cara menghindari plagiasi | 1. Kode etik penulis 2. Jenis-jenis plagiasi 3. Cara menghindari plagiasi | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 4 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 4 <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kode etik penulis 2. Jenis-jenis plagiasi 3. Cara menghindari plagiasi <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |
| 3 | Menjelaskan Format Penulisan artikel ilmiah | Format Penulisan artikel ilmiah | Mahasiswa mampu: 1. Pengertian artikel ilmiah 2. Artikel ilmiah untuk jurnal 3. Struktur | 1. Pengertian artikel ilmiah 2. Artikel ilmiah untuk jurnal 3. Struktur penulisan artikel ilmiah | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 5-6 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 5-6 | Power Point, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------------------------|---|--------------|
| | | | penulisan artikel ilmiah | | | <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian artikel ilmiah b. Artikel ilmiah untuk jurnal c. Struktur penulisan artikel ilmiah <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |
| 4 | Menjelaskan penulisan artikel ilmiah pada Pendahuluan & Metode penelitian | Penulisan artikel ilmiah pada Pendahuluan & Metode penelitian | <p>Mahasiswa mampu memahami</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "pendahuluan". b. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "metode penelitian" | <ol style="list-style-type: none"> a. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "p b. Pendahuluan".Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "metode penelitian" | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7 <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab "pendahuluan". | Power Point, |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | | | <p>b. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “metode penelitian”</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |
| 5 | Menjelaskan penulisan artikel ilmiah pada Hasil, Pembahasan dan Simpulan | Penulisan artikel ilmiah pada Hasil, Pembahasan dan Simpulan | <p>Mahasiswa mampu memahami</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “hasil” b. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “pembahasan” c. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “Simpulan.” | <ol style="list-style-type: none"> a. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “hasil” b. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “pembahasan” c. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “Simpulan.” | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7 b. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “hasil” d. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “pembahasan” e. Cara penyusunan artikel ilmiah pada bab “Simpulan.” <p>Penutup</p> | Power Point, |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | | | <p>f. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>g. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p> | |
| 6 | Menganalisis artikel jurnal nasional bidang kesehatan (terakreditasi maupun lokal) | Artikel jurnal nasional bidang kesehatan (terakreditasi maupun lokal) | Mahasiswa mampu memahami Mempelajari tentang contoh artikel jurnal nasional bidang kesehatan. | Mempelajari tentang contoh artikel jurnal nasional bidang kesehatan. | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <p>a. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7</p> <p>b. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>Mempelajari tentang contoh artikel jurnal nasional bidang kesehatan.</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>d. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p> | Power Point, |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------------------|---|--------------|
| 7 | Menganalisis artikel jurnal internasional bidang kesehatan | Artikel jurnal internasional bidang kesehatan | Mahasiswa mampu memahami Mempelajari tentang contoh artikel jurnal internasional bidang kesehatan. | Mempelajari tentang contoh artikel jurnal internasional bidang kesehatan. | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <p>a. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7</p> <p>b. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>Mempelajari tentang contoh artikel jurnal internasional bidang kesehatan.</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>c. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>d. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p> | Power Point, |
| 8 | UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) | | | | | | |
| 9 | Teknik mensitasi artikel ilmiah | Teknik mensitasi artikel ilmiah | Mahasiswa mampu memahami a. Cara mereferensi dalam teks dengan metode Harvard | a. Cara mereferensi dalam teks dengan metode Harvard b. Cara mereferensi dalam teks dengan metode van cover | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 9</p> <p>2. Menjelaskan Capaian kompetensi</p> | Power Point, |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------|---|---|----------------------------------|---|--------------|
| | | | b. Cara mereferensi dalam teks dengan metode van cover | | | <p>pertemuan ke 9</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>a. Cara mereferensi dalam teks dengan metode Harvard</p> <p>b. Cara mereferensi dalam teks dengan metode van cover</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p> | |
| 10 | Penulisan Pustaka | Penulisan Pustaka | <p>Mahasiswa mampu menyusun</p> <p>a. Cara penulisan daftar pustaka dengan metode havard dan van cover.</p> <p>b. Menggunakan program mendeley dalam penulisan daftar pustaka</p> | <p>a. Cara penulisan daftar pustaka dengan metode havard dan van cover.</p> <p>b. Menggunakan program mendeley dalam penulisan daftar pustaka</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 10-11</p> <p>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 10-11</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>a. Cara penulisan daftar pustaka dengan metode havard dan</p> | Power Point, |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | | | <p>van cover.</p> <p>b. Menggunakan program mendeley dalam penulisan daftar pustaka</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |
| 11 | Teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar) | Teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar) | Mahasiswa mampu melakukan Teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar) | Teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar) | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 12-13 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 12-13 <p>Penyajian</p> <p>Teknik ilustrasi dalam penulisan ilmiah (tabel, grafik dan gambar)</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di | Power Point, |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | | | rumah. 4. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |
| 12 | Mampu Strategi pemilihan artikel, Penyuntingan artikel (langkah-langkah sebelum menulis artikel, kriteria pemilihan artikel) | Strategi pemilihan artikel, Penyuntingan artikel (langkah-langkah sebelum menulis artikel, kriteria pemilihan artikel) | Mahasiswa mampu melakukan Gaya selingkung jurnal kesehatan | Gaya selingkung jurnal kesehatan | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 14 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 14 <p><u>Penyajian</u></p> <p>Gaya selingkung jurnal kesehatan</p> <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |
| 13 | Menyusun artikel | Menyusun artikel | Mahasiswa mampu menyusun artikel | Menyusun artikel | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11 2. Menjelaskan Capaian | Power Point, |

| | | | | | | | |
|----|------------------|------------------|--|--|----------------------------------|--|--------------|
| | | | | | | <p>kompetensi pertemuan ke 11</p> <p><u>Penyajian</u> Menyusun artikel</p> <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |
| 14 | Menyusun artikel | Menyusun artikel | Mahasiswa mampu menyusun Bab "Hasil, Pembahasan & Simpulan " | Menyusun Bab "Hasil, Pembahasan & Simpulan " | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 11 <p><u>Penyajian</u> Menyusun Bab "Hasil, Pembahasan & Simpulan "</p> <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di | Power Point, |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------|---|--|----------------------------------|---|--------------|
| | | | | | | rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |
| 15 | Menyusun artikel | Menyusun artikel | Mahasiswa mampu Mempresentasikan hasil penyusunan artikel ilmiah | Mempresentasikan hasil penyusunan artikel ilmiah | Ceramah, diskusi dan tanya jawab | <p><u>Pendahuluan</u></p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11</p> <p>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 11</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>Mempresentasikan hasil penyusunan artikel ilmiah</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>4. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p> | Power Point, |
| 16 | UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) | | | | | | |

Komposisi Penilaian :

| Aspek Penilaian | Prosentase |
|------------------------|-------------------|
| Ujian Akhir Semester | 35 % |
| Ujian Tengah Semester | 25 % |
| Tugas Mandiri | 20 % |
| Partisipasi Mahasiswa | 10 % |
| Sikap | 10 % |
| Total | 100 % |

Bentuk Penilaian

- Tes Tertulis
- Tes Lisan

Daftar Referensi

1. Hidayat AAA. Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan. 2017.
2. Munhall P. Nursing research: Jones & Bartlett Learning; 2012.
3. Baxter P, Jack S. Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. The qualitative report. 2008;13(4):544-59.
4. Creswell, JW. (2015). Penelitian kualitatif dan disain riset: memilih diantara lima pendekatan, ed. 3. Jakarta: Pustaka Pelajar
5. Sujarweni, V.W. (2014). Metodologi penelitian keperawatan. Jakarta: Penerbit Gava Media

| | | |
|---|--|--|
| Disusun oleh : Dosen Pengampu  Eko Prabowo, S.Kep, Ns, M.Kes | Diperiksa oleh : Ketua Program Studi  Tirta Amerta Isworo, S.KM, M.Kes | Disahkan oleh : Fakultas Ilmu Kesehatan Wakil Dekan  Eko Prabowo, S.Kep, Ns, M.Kes |
|---|--|--|