



# UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA

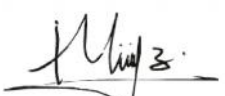

## FAKULTAS MIPA

### PROGRAM STUDI S1 BIOLOGI

**KODE**

**46201**

#### RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH(MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
STRUKTUR PERKEMBANGAN HEWAN I	BIO 1202	BIOLOGI	T = 2, P = 1	II	16-03-2023
OTORISASI /PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	 Meliyana Aini, M.Pd			 Dwi Susantini Ridianingsih, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S1)	Betakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2 (S8)	Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan bidang keahlian secara mandiri			
	CPL 3 (P1)	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar serta terapannya dalam biologi			
	CPL 4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai			
	CPL 5(KK1)	Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan dan memanfaatkan IPTEKS			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mendeskripsikan prinsip-prinsip biologi dan pengetahuan yang relevan secara mandiri				
CPMK-2	Mengoperasikan instrument dasar untuk analisis dan sintesis biologi				
CPMK-3	Menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin sebagai penanggungjawaban sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
CPL-1 & CPL-2	CPMK-3 Sub-CMPK1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin saat pengumpulan tugas				

CPL-3 & CPL-4(KU1)	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan epitel				
	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan ikat				
	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan otot				
	Sub-CMPK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendesain jaringan saraf				
	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan pada sistem sirkulasi				
	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan pada sistem respirasi				
	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan organ, saluran dan kelenjar pencernaan				
	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem reproduksi jantan				
	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem reproduksi betina				
	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekskresi				
CPL-5(KK1)	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendesain replika jaringan saraf				
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
	<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>
<b>CPMK 1</b>	✓				
<b>CPMK 2</b>		✓			
<b>CPMK 3</b>			✓		
<b>Dst....</b>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang jaringan dasar dan struktur anatomi pada organisme vertebrata yang dapat digunakan untuk penelitian dan penerapannya dalam kehidupan pendidikan.				
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaringan epitel</li> <li>2. Jaringan ikat</li> <li>3. Jaringan otot</li> <li>4. Jaringan saraf</li> <li>5. Jaringan pada sistem sirkulasi</li> <li>6. Jaringan pada sistem respirasi</li> <li>7. Jaringan pada organ, saluran dan kelenjar pencernaan</li> <li>8. Jaringan pada sistem reproduksi jantan</li> <li>9. Jaringan pada sistem reproduksi betina</li> <li>10. Jaringan pada sistem ekskresi</li> </ol>				

<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Louis, C. Junquiera, et. All. 2003. Basic Histology. Lange Med. Publ. California, USA. ( Edisi Indonesia. Histologi Dasar, Terjemahan Dr. J. Tambayoung, Penerbit EGC, Buku Kedokteran )</li> <li>2. Baj Pai ,R.N. 1998. Basic Clinical Histology, Basic Histology. Lange Med. Publ. California, USA.</li> <li>3. Lea &amp; Fabriger. 1992. Tex Book of Veterinary Histology I &amp; II, Universitas Indonesia Press.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	1. Jurnal Nasional atau Jurnal Internasional	
<b>Media pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	Microsoft Power Point	Infokus/LCD, laptop, <i>white board</i> .
<b>Dosen Pengampuh</b>	Meliyana Aini, M.Pd	
<b>Mata kuliah Syarat</b>	Biologi Dasar	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				- Kuliah - Diskusi  TM 1x(2x50'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Kontrak perkuliahan 2. Ruang lingkup struktur perkembangan hewan I	0%
2	Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan epitel	1.1.1 Menjelaskan ciri-ciri jaringan epitel 1.1.2 Menjelaskan jenis, struktur dan fungsi jaringan epitel 1.1.3 Menjelaskan jenis dan fungsi epitel khusus 1.1.4 Membedakan jenis dan struktur jaringan epitel	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Jaringan epitel	10%

3 & 4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan ikat	2.1.1 Menjelaskan ciri-ciri jaringan ikat 2.1.2 Menjelaskan jenis, struktur dan fungsi jaringan ikat 2.1.3 Membedakan jenis dan struktur jaringan ikat	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50")  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60")	<b>Zoom meeting</b>	1. Jaringan ikat	10%
5	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan otot	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri jaringan otot 3.1.2 Menjelaskan jenis, struktur dan fungsi jaringan otot 3.1.3 Membedakan jenis dan struktur jaringan otot	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50")  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60")	<b>Zoom meeting</b>	1. Jaringan otot	10%
6	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendesain jaringan saraf	4.1.1 Menjelaskan ciri-ciri jaringan saraf 4.1.2 Menjelaskan jenis, struktur dan fungsi jaringan saraf 4.1.3 Membedakan jenis dan struktur jaringan saraf	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test:	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50")  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT	<b>Zoom meeting</b>	1. Jaringan saraf	10%

			keaktifan, presentasi - Test: UAS	dan e-Book PT+TM= 1x(2x60'')			
7	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan pada sistem sirkulasi	5.1.1 Menjelaskan pengertian sistem sirkulasi 5.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sistem sirkulasi 5.1.3 Membedakan struktur jaringan pada sistem sirkulasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50'')  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Sistem sirkulasi	10%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan pada sistem respirasi	6.1.1 Menjelaskan pengertian sistem respirasi 6.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sistem respirasi 6.1.1 Membedakan struktur jaringan pada sistem respirasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50'')  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Sistem respirasi	10%

10 & 11	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan organ, saluran dan kelenjar pencernaan	<p>7.1.1 Menjelaskan pengertian sistem pencernaan</p> <p>7.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sistem pencernaan</p> <p>7.1.3 Membedakan struktur jaringan pada organ sistem pencernaan</p> <p>7.1.4 Menjelaskan struktur jaringan saluran sistem pencernaan</p> <p>7.1.5 Menjelaskan fungsi jaringan saluran sistem pencernaan</p> <p>7.1.6 Membedakan jaringan saluran sistem pencernaan</p> <p>7.1.7 Menjelaskan struktur dan fungsi kelenjar pencernaan</p> <p>7.1.8 Menjelaskan jenis dan fungsi kelenjar pencernaan</p> <p>7.1.9 Membedakan struktur dan fungsi kelenjar pencernaan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi</p> <p>Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS</p>	<p>- Kuliah - Presentasi - Diskusi</p> <p>TM 1x(2x50'')</p> <p>Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book</p> <p>PT+TM= 1x(2x60'')</p>	<b>Zoom meeting</b>	1. Sistem pencernaan	10%
12	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan sistem reproduksi jantan	<p>8.1.1 Menjelaskan pengertian sistem reproduksi jantan</p> <p>8.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan</p>	<p>- Kuliah - Presentasi - Diskusi</p> <p>TM 1x(2x50'')</p>	<b>Zoom meeting</b>	1. Sistem reproduksi jantan	10%

		organ-organ pada sistem reproduksi jantan 8.1.3 Membedakan struktur jaringan pada sistem reproduksi jantan	berdiskusi Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60")			
13 & 14	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan sistem reproduksi betina	9.1.1 Menjelaskan pengertian sistem reproduksi betina 9.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi organ-organ pada sistem reproduksi betina 9.1.3 Menjelaskan siklus menstruasi pada betina 9.1.4 Membedakan struktur jaringan pada sistem reproduksi betina	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50")  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60")	<b>Zoom meeting</b>	1. Sistem reproduksi betina	10%
15	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekskresi	10.1.1 Menjelaskan pengertian sistem ekskresi 10.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi organ-organ pada sistem ekskresi 10.1.3 Membedakan struktur jaringan pada sistem ekskresi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50")  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book	<b>Zoom meeting</b>	1. Sistem ekskresi	10%



			- Test: UAS	PT+TM= 1x(2x60")			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Keterangan: **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM= Belajar Mandiri**

Banyuwangi, 16 Maret 2022



Meliyana Aini, M.Pd  
NIDN. 0705119402