



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA
FAKULTAS MIPA
PROGRAM STUDI S1 BIOLOGI

KODE
46201

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH(MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan					
ZOOLOGI VERTEBRATA	BIO 1405	BIOLOGI	T = 2, P = 1	IV	16-03-2023					
OTORISASI /PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS  Meliyana Aini, M.Pd		Koordinator RMK	Ketua Program Studi  Lwi Swastanti Ridaningsih, M.Pd						
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL 1 (S1)	Betakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius								
	CPL 2 (S8)	Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan bidang keahlian secara mandiri								
	CPL 3 (P1)	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar serta terapannya dalam biologi								
	CPL 4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai								
	CPL 5(KK1)	Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan dan memanfaatkan IPTEKS								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK-1	Mendeskripsikan prinsip-prinsip biologi dan pengetahuan yang relevan secara mandiri								
	CPMK-2	Mengoperasikan instrument dasar untuk analisis dan sintesis biologi								
	CPMK-3	Menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin sebagai penanggungjawaban sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	CPL-1 & CPL-2	CPMK-3 Sub-CMPK1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin saat pengumpulan tugas								

CPL-3 & CPL-4(KU1)	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan taksonomi dan klasifikasi hewan vertebrata				
	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan pisces (<i>Chondrichthyes</i>)				
	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan pisces (<i>Osteidhthyes</i>)				
	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan amphibia				
	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan reptil				
	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan aves				
	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menjelaskan mamalia				
	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan determinasi dan identifikasi hewan vertebrata				
CPL-5(KK1)	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan contoh struktur hewan vertebrata				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5
CPMK 1	✓				
CPMK 2		✓			
CPMK 3			✓		
Dst....					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang analisis taksonomi dan klasifikasi, ciri khusus, struktur tubuh, dan fisiologi, cara determinasi serta menggunakan kunci identifikasi hewan vertebrata dan menggambarkan struktur contoh hewan vertebrata mewakili masing-masing classis yang mudah dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah.				
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taksonomi dan klasifikasi hewan vertebrata 2. Kelas Pisces 3. Kelas amphibia 4. Kelas reptil 5. Kelas aves 6. Kelas mamalia 7. Determinasi dan identifikasi hewan vertebrata 				

Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brotowijoyo, M.J. 1990. <i>Zoologi Dasar</i>. Jakarta: Erlangga 2. Jasin, M. 1998. <i>Sistematik Hewan (Vertebrata)</i>. Surabaya: Sinar Wijaya 3. Storer, T.I dan R.L Usinger. 1963. <i>General Zoology</i>. New York: Mc. Graw Hill
Media pembelajaran	Perangkat Lunak Microsoft Power Point
Dosen Pengampuh	Meliyana Aini, M.Pd
Mata kuliah Syarat	Biologi Dasar

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi <p>TM 1x(2x50'')</p> <p>Tugas : Pembagian kelompok presentasi</p>	Zoom meeting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Ruang lingkup zoologi vertebrata 	0%
2	Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan taksonomi dan klasifikasi hewan vertebrata	1.1.1 Menjelaskan prinsip taksonomi hewan 1.1.2 Menyebutkan ciri vertebrata 1.1.3 Menyebutkan contoh hewan vertebrata 1.1.4 Mengklasifikasi hewan vertebrata berdasarkan morfologi dan filogenetiknya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Presentasi - Diskusi <p>TM 1x(2x50'')</p> <p>Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book</p> <p>PT+TM= 1x(2x60'')</p>	Zoom meeting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taksonomi dan klasifikasi hewan vertebrata 	10%

3 & 4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan pisces (<i>Chondrichtyes</i>)	2.1.1 Menjelaskan ciri khusus Chondrichtyes 2.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi Chondrichtyes 2.1.3 Menjelaskan sistem pada Chondrichtyes 2.1.4 Menjelaskan prinsip sistematik pada Chondrichtyes	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi TM 1x(2x50'') Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book PT+TM= 1x(2x60'')	Zoom meeting	1. Kelas Pisces (Chondrichtyes)	15%
5 & 6	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan pisces (<i>Osteidhthyes</i>)	3.1.1 Menjelaskan ciri khusus Osteidhthyes 3.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi Osteidhthyes 3.1.3 Menjelaskan sistem pada Osteidhthyes 3.1.4 Menjelaskan prinsip sistematik pada Osteidhthyes	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi TM 1x(2x50'') Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book PT+TM= 1x(2x60'')	Zoom meeting	1. Kelas Pisces (Osteidhthyes)	15%
7	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan amphibia	4.1.1 Menjelaskan ciri khusus amphibia 4.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi amphibia 4.1.3 Menjelaskan sistem pada amphibia 4.1.4 Menjelaskan prinsip sistematik pada amphibia	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : - Non Test:	- Kuliah - Presentasi - Diskusi TM 1x(2x50'') Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT	Zoom meeting	1. Kelas Amphibia	10%

			keaktifan, presentasi - Test: UAS	dan e-Book PT+TM= 1x(2x60'')			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan reptil	5.1.1 Menjelaskan ciri khusus reptilia 5.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi reptilia 5.1.3 Menjelaskan sistem pada reptilia 5.1.4 Menjelaskan prinsip sistematik pada reptilia	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi TM 1x(2x50'') Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book PT+TM= 1x(2x60'')	Zoom meeting	1. Kelas Reptilia	10%
10 & 11	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan aves	6.1.1 Menjelaskan ciri – ciri khusus aves 6.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi aves 6.1.3 Menjelaskan sistem pada aves 6.1.4 Menjelaskan prinsip sistematik pada aves	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi	- Kuliah - Presentasi - Diskusi TM 1x(2x50'') Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book	Zoom meeting	1. Kelas Aves	10%

			- Test: UAS	PT+TM= 1x(2x60'')			
12 & 13	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan mamalia	7.1.1 Menjelaskan ciri khusus mamalia 7.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi mamalia 7.1.3 Menjelaskan sistem pada mamalia 7.1.4 Menjelaskan prinsip sistematik pada mamalia	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi TM 1x(2x50'') Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book PT+TM= 1x(2x60'')	Zoom meeting	1. Kelas mamalia	15%
14 & 15	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan determinasi dan identifikasi hewan vertebrata	8.1.1 Menjelaskan cara mendeterminasi hewan vertebrata 8.1.2 Menjelaskan kunci identifikasi hewan vertebrata	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi TM 1x(2x50'') Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book	Zoom meeting	1. Determinasi dan identifikasi hewan vertebrata	15%

				PT+TM= 1x(2x60'')			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Keterangan: **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM= Belajar Mandiri**

Banyuwangi, 16 Maret 2022



Meliyana Aini, M.Pd

NIDN. 0705119402