

PERANGKAT PEMBELAJARAN



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekologi Tumbuhan		BIOLOGI	3	4	
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
OTORISASI PENGESAHAN	Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd				Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL1 (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius CPL2 (S8) Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan bidang keahlian secara mandiri CPL3 (P1) Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar serta terapannya dalam biologi CPL4 (KTu1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sains dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
CPMK	CPMK-1 Menguasai konsep teoritis atau aplikasinya pada lingkup satu bidang (intradisiplin) CPMK-2 Mampu mendayagunakan ilmu biologi untuk memecahkan masalah sederhana melalui penerapan pengetahuan biologi, metode analisis biologi, serta penerapan teknologi yang relevan dalam lingkup kerjanya CPMK-3 Menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin sebagai pengejawantahan sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa				

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekologi Tumbuhan membahas pengertian dan ruang lingkup Ekologi mulai dari tingkat organisasi Populasi hingga Ekosistem. Mendeskripsikan dan menganalisis karakteristik populasi, komunitas, interaksi antarpopulasi, faktor abiotik, interaksi faktor abiotik dan biotik, rantai dan jaring-jaring makanan, ekosistem dan aliran energi dan diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengembangkan kepribadian, keilmuan, ketrampilan pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup ekologi 2. Konsep ruang dan habitat 3. Adaptasi 4. Air dan Kelembapan 5. Cahaya dan Suhu 6. Tanah 7. Populasi 8. Komunitas 9. Suksesi 		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell, N.A., J.B.Recce and L.G.Mitchell. 2000. Biologi. Erlangga. Jakarta. 2. Odum, P. 1971. Fundamental of Ecology. Mc.Graw-Hill. London. 3. Smith, R.L., 1974. Ecology and Field Biology. New York, Evanston, San Francisco, London: Harper & Row 		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. MS Word 3. Virtual meeting apps (Zoom, google meet) 4. Video 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. LCD 3. Laptop / Komputer
Team Teaching			
Matakuliah Syarat			

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami penjelasan kontrak perkuliahan	- Memahami penjelasan dan kontrak perkuliahan		- Ceramah - Perkenalan - Penugasan - Tanya jawab	Pengantar Perkuliahan, penjelasan RPS	
2	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan ruang lingkup ekologi	- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup ekologi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	- Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab	Ruang lingkup ekologi - Ekologi dan ilmunya - Pembagian ekologi	
3	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan konsep ruang dan habitat	- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ruang dan habitat	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	- Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab	Konsep ruang dan habitat - Habitat dan Niche - Relung ekologi	
4	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan apa itu adaptasi, bagaimana proses dan apa saja macam-macam adaptasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan adaptasi - Menjelaskan proses adaptasi - Menyebutkan macam-macam adaptasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	- Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab	- Adaptasi, toleransi, dan homeostasis	
5	CPMK-1,	Mahasiswa mampu	- Pengertian air	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah 	- Presentasi	- Air dan	

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	CPMK-2, CPMK-3	memahami dan dapat menjelaskan air dan kelembaban	<ul style="list-style-type: none"> - Faktor yang mempengaruhi ketersediaan air - Respon tumbuhan terhadap ketersediaan air - Pengertian, faktor yang mempengaruhi, respon tumbuhan terhadap kelembaban 	<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelas - Tanya jawab 	kelembaban	
6	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan cahaya dan suhu	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan fungsi cahaya - Faktor yang mempengaruhi ketersediaan cahaya - Pengertian dan fungsi suhu - Faktor yang mempengaruhi suhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Cahaya dan Suhu	
7	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan tanah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian tanah - Komponen penyusun tanah - Jenis-jenis tanah - Lapisan tanah - Faktor yang mempengaruhi kualitas tanah 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Tanah	
UTS(10%)							
9	CPMK-1,	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian populasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi 	Populasi	

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	CPMK-2, CPMK-3	memahami dan dapat menjelaskan populasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ciri-ciri populasi - Konsep ukuran dan kepadatan populasi - Parameter utama populasi - Karakteristik populasi - Jenis-jenis dan yang mempengaruhi pertumbuhan populasi - 	<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelas - Tanya jawab 		
10-11	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan komunitas	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian komunitas - Komposisi komunitas - Struktur komunitas - Kompetisi intraspesifik dan interspesifik - Tujuan intraspesifik dan interspesifik 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Komunitas	
12	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori pada praktikum	<ul style="list-style-type: none"> - Sampling tanaman - Membuat plot - Mengamati vegetasi 	Membuat laporan praktikum	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Praktikum lapang - Eksplorasi lingkungan sekitar 	Praktikum 1: Sampling dan analisis vegetasi dengan metode plot	
13	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan suksesi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian suksesi - Jenis-jenis suksesi - Proses terjadinya suksesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Suksesi	

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			- Faktor yang mempengaruhi terjadinya suksesi	penyampaian materi • Keaktifan			
14	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori pada praktikum	- Gambaran struktur tanah - Faktor-faktor yang mendukung	Laporan Praktikum	- Diskusi - Praktikum lapang - Eksplorasi lingkungan sekitar	Praktikum 2: struktur tanah	
15	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasi materi perkuliahan			Diskusi tanya jawab	Review	
UAS(10%)							

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Tengah Semester	30
Ujian Akhir Semester	35
Tugas	25
Kehadiran	10
Total	100

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Uraian	1	2	3	4	5	6
1.	Gambar disajikan dengan jelas						
2.	Tulisan terbaca dengan jelas						
3.	Tampilan yang disajikan menarik						
4.	Materi yang disajikan mudah dipahami						
5.	Terampil memanfaatkan teknologi						

1. Tidak ada 2. Kurang sekali 3. Kurang 4. Cukup 5. Baik 6. Baik sekali

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Uraian	1	2	3	4	5	6
1.	Bertanggung jawab pada tugas kelompok						
2.	Turut aktif dalam diskusi						
3.	Jujur						
4.	Berani mengemukakan ide dan gagasan						
5.	Bersedia menerima pendapat orang lain						

1. Tidak ada 2. Kurang sekali 3. Kurang 4. Cukup 5. Baik 6. Baik sekali