

PERANGKAT PEMBELAJARAN



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Problematika Pendidikan Matematika		MATEMATIKA	3	VI	
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd				Hermanto, S.Pd, M.Pd
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>CPL1 (P1) Menguasai prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran matematika untuk menganalisis kesulitan dan keberhasilan belajar mahasiswa serta memanfaatkan hasilnya untuk merancang pembelajaran yang lebih baik sesuai karakteristik mahasiswa</p> <p>CPL2 (P2) Pemahaman mengenai berbagai prinsip dasar, tujuan dan fungsi, prosedur dan karakteristik kegiatan pengukuran, pengujian, penilaian proses dan hasil belajar, sebagai landasan bagi pengembangan keterampilan merencanakan, melaksanakan penilaian (tes maupun nontes) yang komprehensif serta memanfaatkan penilaian hasil belajar dalam upaya penerapan penilaian sebenarnya</p> <p>CPL3 (S1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>CPL4 (S2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>CPL5 (S3) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>CPL6 (S4) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>				

	<p>CPL7 (KT1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sains dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>CPL8 (KT2) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>CPL9 (KT3) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>	
CPMK	<p>CPMK-1 Menguasai konsep teoritis atau aplikasinya pada lingkup satu bidang (intradisiplin)</p> <p>CPMK-2 Mampu mendayagunakan ilmu matematika untuk memecahkan masalah sederhana melalui penerapan pengetahuan matematika, metode analisis matematika, serta penerapan teknologi yang relevan dalam lingkup kerjanya</p> <p>CPMK-3 Menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin sebagai pengejawantahan sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membahas satu topik matematika secara mandiri sebagai pengemban dan pendalaman materi perkuliahan dan menuliskannya dalam bentuk makalah yang diseminarkan. Mata kuliah ini mencakup: Kajian teoritis topik-topik matematika atau pendidikan matematika	
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, S. (2010). <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Dwiloka, B., Riana, R. (2012). <i>Teknik Menulis Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan)</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Sarwono, J. (2010). <i>Pintar Menulis Karangan Ilmiah-Kunci Sukses dalam Menulis Ilmiah</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi. 4. Indriati, E. (2002). <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. MS Word 3. Virtual meeting apps (Zoom, google meet) 4. Video 	Perangkat Keras
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. LCD 3. Laptop / Komputer

Team Teaching			
Matakuliah Syarat			

Minggu ke-	Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah dan Pendesaian pembelajaran	Memahami penjelasan dan kontrak perkuliahan		- Ceramah - Perkenalan - Penugasan - Tanya jawab	Menyampaikan Rencana Program Semester, Penyampaian desain dan Kontrak Kuliah	
2 - 3	Mahasiswa mampu Memahami cara membuat makalah dengan baik	Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	- Permasalahan penelitian - Draft makalah (sederhana)	- Ceramah - Penugasan - Tanya jawab	Menentukan masalah yang akan digunakan di dalam makalah	
4 - 11	Konsultasi Dosen Pembimbing dan Pembagian Kelompok Seminar	Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	- Draft Makalah - Pemahaman dalam penyampaian masalah penelitian	- Ceramah - Presentasi - Penugasan - Tanya jawab	Permasalahan dari penelitian yang akan diangkat	
UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)						
13 - 14	Mempersentasikan Makalah Untuk Seminar	Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	- Draft Makalah - Pemahaman dalam penyampaian masalah penelitian	- Ceramah - Presentasi - Penugasan - Tanya jawab	Presentasi makalah Diskusi dan tanya jawab terhadap makalah yang telah di presentasikan	

Minggu ke-	Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Revisi makalah yang telah di dipresentasikan	
15					Review perkuliahan	
UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)						

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Tengah Semester	30
Ujian Akhir Semester	35
Tugas	25
Kehadiran	10
Total	100

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Uraian	1	2	3	4	5	6
1.	Gambar disajikan dengan jelas						
2.	Tulisan terbaca dengan jelas						
3.	Tampilan yang disajikan menarik						
4.	Materi yang disajikan mudah dipahami						
5.	Terampil memanfaatkan teknologi						

1. Tidak ada 2. Kurang sekali 3. Kurang 4. Cukup 5. Baik 6. Baik sekali

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Uraian	1	2	3	4	5	6
1.	Bertanggung jawab pada tugas kelompok						
2.	Turut aktif dalam diskusi						
3.	Jujur						
4.	Berani mengemukakan ide dan gagasan						
5.	Bersedia menerima pendapat orang lain						

1. Tidak ada 2. Kurang sekali 3. Kurang 4. Cukup 5. Baik 6. Baik sekali