



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Aliran linguistik		Mata Kuliah Wajib	2.00	2	2 Mei 2023	
	Dosen Pengembang RPS			Kaprodi		
	Ulya Nurul Laili,M.Pd					
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA					
	S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	PP63	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	PP64	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	PP65	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia				
	CP- MATA KULIAH					
	Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan teori, konsep dan dasar pembelajaran bahasa dan sastra indonesia.					
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang jenis-jenis aliran linguistik dari linguistik tradisional, struktural, tagmemik, kasus, transformasi generatif, dan relasional.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Studi Bahasa dalam Abad XIX 2) Sejarah dan Aliran Linguistik 3) Linguistik Tradisional <ol style="list-style-type: none"> a. Zaman Yunani b. Zaman Romawi c. Zaman Pertengahan d. Zaman Renaisans 4) Linguistik Struktural <ol style="list-style-type: none"> a. Ferdinand de Saussure b. Aliran Praha c. Aliran Glosematik d. Aliran Firthian e. Linguistik Sistemik f. Aliran Swiss 5) Linguistik Transformasional 6) Linguistik Tagmemik 7) Linguistik Kasus 8) Linguistik Transformasi Generatif Linguistik Relasional					
Pustaka	UTAMA :					
	Chaer, Abdul. 2007. <i>Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta.					
	PENDUKUNG :					
	1) Soeparno. 2003. <i>Dasar-dasar Linguistik</i> . Yogyakarta: Mitra Gama Widya.					
	2) Verhaar, J.W.M. 2001. <i>Asas-asas Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	Microsoft Power Point Hand out materi perkuliahan Modul (bahan cetak) KBBI		Laptop/computer PC - LCD Proyektor - Rubrik Penilaian - OHP - White board			
Mata Kuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria &	Metode	Materi Pembelajaran	Bobot

(1)	(2)	(3)	Bentuk Penilaian (4)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	[Pustaka] (6)	Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mengetahui arah tujuan perkuliahan dan memahami konsep dasar mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyimpulkan arah perkuliahan Mampu merangkum konsep dasar aliran linguistik 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai arah dan tujuan perkuliahan Mahasiswa menyimpulkan konsep dasar aliran linguistik 	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab 1 (3x50 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan mata kuliah Ruang lingkup mata kuliah Kebijakan pelaksanaan perkuliahan Kebijakan penilaian hasil belajar Tugas yang harus diselesaikan Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. Konsep dasar Aliran Linguistik 	
2	Mahasiswa memahami Studi Bahasa dalam Abad XIX	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyimpulkan Studi Bahasa dalam Abad XIX 	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai materi linguistik sebagai ilmu yang meliputi: keilmiahan linguistik, subdisiplin linguistik, dan manfaat linguistik.	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab 2 (3x50 menit) 	Studi Bahasa dalam Abad XIX	5%
3	Mahasiswa Aliran Linguistik Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan/menjelaskan Aliran Linguistik Tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi mengenai materi Linguistik Tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab 3 (3x50 menit) 	Linguistik Tradisional <ol style="list-style-type: none"> Zaman Yunani Zaman Romawi Zaman Pertengahan Zaman Renaisans 	5%
4	Mahasiswa Memahami konsep hubungan bahasa dengan faktor luar bahasa	Mampu menguraikan /menjelaskan konsep bahasa dan faktor luar bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang materi hubungan bahasa dengan faktor luar bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab 4 (3x50 menit) 	Bahasa dan Faktor Luar Bahasa <ol style="list-style-type: none"> Masyarakat bahasa Variasi dan status sosial bahasa Kontak Bahasa 	5%
5	Mahasiswa Memahami linguistik dan bidang cakupannya	Mampu menyimpulkan linguistik dan bidang cakupannya	Mahasiswa menyimak penjelasan materi linguistik dan bidang cakupannya (makrolinguistik dan mikrolinguistik)	<ul style="list-style-type: none"> Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab 5 (3x50 menit) 	Linguistik dan Bidang Cakupannya <ol style="list-style-type: none"> Mikrolinguistik Makrolinguistik Linguistik dilihat dari pembedangannya Linguistik dilihat dari segi pendekatan objek Linguistik dilihat dari segi ilmu lain Linguistik dilihat dari segi penerapannya 	5%

6	Mahasiswa Memahami konsep dan objek kajian fonologi sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu menguraikan/menjelaskan konsep fonologi	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tataran linguistik fonologi yang meliputi bidang fonetik dan fonemik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi) • 6(3x50 menit) 	Tataran Linguistik: Fonologi 1) Fonetik <ul style="list-style-type: none"> • Alat ucap • Proses fonansi • Klasifikasi bunyi • Unsur suprasegmental 1) Fonemik <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi fonem • Alofon • Klasifikasi fonem • Perubahan fonem 	5%
7	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)		Tes Tertulis		UTS	
8	Mahasiswa Memahami konsep dan objek kajian morfologi sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu menguraikan/menjelaskan konsep morfologi	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tataran linguistik morfologi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi) • 7(3x50 menit) 	Tataran Linguistik: Morfologi 1. Konsep dasar morfologi 2. Bidang kajian morfologi (morfem dan kata) 3. Jenis-jenis morfem 4. Proses morfemis (secara garis besar)	5%
9	Mahasiswa Memahami konsep dan objek kajian sintaksis sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu menguraikan/menjelaskan konsep sintaksis	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tataran linguistik sintaksis.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi) • 9 (3x50 menit) 	Tataran Linguistik: Sintaksis 1. Konsep dasar Sintaksis 2. Frasa, klausa, kalimat (secara garis besar) 3. Fungsi, Kategori, dan Peran dalam kalimat	5%
10	Mahasiswa Memahami konsep dan objek kajian semantik sebagai bagian dari tataran linguistik	Mampu menguraikan konsep semantik	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi tataran linguistik semantik.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi) • 10 (3x50 menit) 	Tataran Linguistik: Semantik 1. Hakikat makna 2. Jenis makna 3. Relasi makna 4. Perubahan makna 5. Medan makna dan komponen makna (secara garis besar saja)	5%
11	Mahasiswa Mengetahui sejarah dan aliran linguistik	Mampu menguraikan dan mengkritisi materi sejarah dan aliran linguistik melalui presentasi kelompok	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen mengenai materi sejarah dan aliran linguistik, setelah itu mahasiswa diminta mencari tokoh-tokoh dari berbagai aliran linguistik.	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab • 11 (3x50 menit) 	Sejarah dan Aliran Linguistik	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mengetahui dan memahami konsep linguistik tradisional • Mahasiswa Mengetahui 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan dan mengkritisi konsep linguistik tradisional melalui presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi sejarah dan aliran linguistik, setelah itu 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja/ Presentasi (diskusi) • 12 (3x50 menit) • Presentasi (diskusi) • 13 (3x50 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguistik Tradisional • Linguistik Struktural 	5%

	dan memahami konsep linguistik struktural	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan dan mengkritis konsep linguistik tradisional melalui presentasi kelompok 	<p>mahasiswa diminta mencari tokoh-tokoh dari berbagai aliran linguistik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi linguistik struktural. 			
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mengetahui dan memahami konsep linguistik transformasional Mahasiswa Mampu menyimpulkan hasil perkuliahan dan diskusi selama satu 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan dan mengkritis konsep linguistik transformasional melalui presentasi kelompok Mampu menjelaskan secara umum gambaran materi linguistik umum 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi linguistik transformasional. Mahasiswa berdiskusi dan bertanya jawab mengenai keseluruhan materi linguistik umum yang belum dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (diskusi) 14 (3x50 menit) Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab 15 (3x50 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Linguistik Transformasional Review Perkuliahan selama 1 semester 	5%
14	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)		Tes Tertulis		UAS	
<p>Evaluasi Akhir Program</p> <p>1. Ujian akhir semester : 25%</p> <p>2. Ujian tengah semester : 20%</p> <p>3. Tugas : 25%</p> <p>4. Kehadiran : 20%</p> <p>5. Keaktifan : 10%</p>						
<p>Total : 100%</p>						

Catatan

Tugas Individu : Mencari artikel Aliran linguistik beserta tokoh-tokoh pada setiap aliran tersebut

Tugas Kelompok : Menyusun karya tulis ilmiah sederhana (makalah)

Banyuwangi, 2 Mei 2023

Dosen Pengampu

Ulya Nurul Laili, M.Pd

NIDN : 0731059401