

UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER												
Mata Kul	iah	КОГ	DE RUMPU	JN MK B	OBOT (SKS)		SEMESTER			'GL		
Ammasiasi 1	Duomo									USUNAN		
Apresiasi Drama		D	Mata Kuli Posen Pengembang RPS		2.00 2 Kaprodi				12 Maret 2	.023		
		Napioui Kapioui										
	Ulya Nurul Laili,M.Pd											
CAPAIAN CPL PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA					A INDONESIA							
PEMBELAJA RAN (CPL)		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.										
RAN (CP)	L)	S03		-	•	nidupar	n bermasyarakat, berbar	ngsa, ber	negara, da	an kemajuan		
		303	1	peradaban berdasarkan Pancasila.								
		S05		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.								
		S08		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.								
		S09		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.								
		PP63	Mampu me	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau								
			implementa	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora								
		yang sesuai dengan bidang keahliannya.										
		PP64 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,										
		berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.										
		PP65 Mengkaji komponen dan aspek produksi teater .										
		Menerapkan keterampilan berahasa Inggris dalam pementasan naskah drama.										
	Menganalisis naskah dan melakukan pendalaman naskah drama untuk tujuan pementasai							nentasan.				
		CP- MATA	KULIAH									
Deskri Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang penggarapan						pan pertur	njukan					
psi Mata Kuliah		teater berskala kecil hingga menengah. Proses pembelajaran dipusatkan pada pengerjaan proyek pementasan, mulai										
		dari perencanaan hingga pemanggungan. Oleh karena itu, proses pembelajaran lebih banyak dilakukan di luar kelas										
Materi		dan di luar jam belajar										
Pembelaja	aran/	Keterampilan yang diajarkan meliputi bedah naskah, dasar-dasar acting, penyutradaraan, penggarapan artistik dan										
Pokok Ba		produksi pementasan. Untuk mencapai tujuan tersebut, perkuliahan minggu pertama hingga ke- empat dipusatkan pada aspek teoretis pementasan termasuk acting, penyutradaraan dan artistik. Minggu ke-lima hingga mimggu ke-										
		empat belas digunkana untuk persiapan teknis pementasan, termasuk bedah naskah, casting, latihan bagi para actor,										
		penggarapan artistik dan persiapan produksi. Pementasan diadakan pada minggu ke-lima belas, dan evaluasi										
		dilakukan di minggu ke-enam belas. Asesmen unutuk mengetahui pencapaian kompetensi tersebut dilakukan										
		dengan melihat kontribusi dan tanggungjawab setiap mahasiswa dalam setiap kerja kelompok dari persiapan hingga										
		pementasan										
		UTAMA:										
Pustaka		1. Leach, Robert. 2008. <i>Theater Studies: The Basics</i> . New York: Routledge										
		2. Kissel, Howard (ed). 2000. The Art of Acting by Stella Adler. New York: Applause Books										
		3. Allison, Hodge (ed). 2010. Actor Training. New York: Routledge										
Media Pembelajaran		Domonoliset	Tamak	Donon alvot V	0200							
		Perangkat Microsoft P			Perangkat Keras Laptop/computer PC							
		Hand out materi perkuliahan - LCD Proyektor										
		Modul (bah	an cetak)	- Rubrik Penilaian								
		KBBI		- OHP - White board								
1		2	3	4	5		6		7	8		
Perte-		Capaian	Bahan	Bentuk/	Pengalan		Indikator Penilaian		knik	Bobot		
muanke		belajaran o-CPMK)	kajian/Pokok	Model/	Belaja	r		Pen	ilaian	Penilaia n(per		
(Su		J-CENIK)	Bahasan & Referensi	Pembelajara n	a					n(per subkom		
										p)		

1 100'	 Melakukan kegiatan perkenalan. Memahami tentang kontrak kuliah. Memahami sifat dan requirements untuk mata kuliah <i>Drama Analysis II</i> Menjelaskan 	• Silabus dan RPS Mata	Ceramah dan tanya jawab	 Mahasiswa memahami sifat, tujuan, requirements , dansistem penilaian mata kuliah. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya segala sesuatu yang terkait dengan mata kuliahdan pelaksanaan pembelajarann ya Mahasiswa 	 Mahasiwa memahami sifat dan tujuan mata kuliah Mahasiswa menunjukkan minat belajar terhadap mata kuliah. 	Tanya jawab dan	-
100'	 Menjelaskan konsep-konsep dasar teater pementasan drama Menunjuk kan sikap ingin tahu, kritis, kreatif dan analitis. Menggunakan pengetahuan tentang naskah drama dalam proyeksi pementasan. 	Permorfance? FromText to Stage Referensi: 1 hal 1-37 3 hal 99-117	jawab dan diskusi.	menggunaka n pengetahuan yang sudah mereka miliki untuk menjelaskan definisi dan konsep- konsep naskah dan teater. Mahasiswa menunjukkan contoh- contoh dan Analisa tentang naskah dan pementasann ya.	tentang definisi dan konsep-konsep naskah, teater dan pementasan. Mahasiswa menunjukkan minat dan antusiasme dalam proses pembelajaran.	diskusi	5 %
2-3 200'	Menjelaskan konsep-konsep dasar seni peran (acting) dan penyutradaraa n (directing).	 Acting: Basic Techniques. Directing: Understanding and 	Ceramah, tanya jawab dan diskusi.	Mahasiwa menyimak penjelasan tentang konsep dan Teknik	 Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran. Praktek ekting dan interpretasi naskah. 	Essay pendek tentang refleksi acting.	
	 Menunjuk kan sikap ingin tahu, kritis, kreatif dan analitis. Memprakteka n keterampilan Teknik-teknik dasar acting dan penyutradaraa n. 	Interpreting Text. • Living the Stage. Referensi: 1 hal. 93-145 2 bab 1-3 3 hal 81-163		dasar acting dan penyutradraan . • Mahasiswa melakukan praktek peran dalam bentuk dialog dan gestur dari penggalan naskah drama. • Mahasiswa melakukan refleksi materi acting.			5%

4	Menjelaskan	• The Stage: A	Ceramah,	Mahasiswa	Antusiasme dan	Rancangan artistik	
100'	 Menjelaskan konsep-konsep dasar kerja artistic dan produksi teater. Menunjukk an sikap ingin tahu, kreatif, kritis dan analitis Mempraktekan pengetahuan tentang artistic dan produksi untuk merancang pemmentasan. 	Projected World Preparing A Performance: Organization and Organizing Referensi: 1 hal. 156-180 2 hal. Bab XVIII	diskusi, simulasi rancangan artistic dan produksi.	menyimak penjelasan tentang konsep dasar artistic dan produksi Mahasiswa melakukan simulasi aspek artistic dan produksi untuk sebuah pementasan naskah.	keaktifan dalam mengikuti pembelajaran. Kemampuan membuat simulasi aspek artistic dan produksi teater. Feedback terhadap rancangan artistic dan produksi.	dan produksi teater.	5 %
5–14 1000'	 Memprakteka n pengetahuan tentang semua aspek pementasan dalam sebuah kerja kelompok untuk mempersiapan pementasan. Menunjukka n sikap kerja keras, bekerjasama, tanggungnja wab, mandiri, jujur, disiplin dan kreatif. 	 Casting Bedah naskah Pembentukan tim artistic dan tim produksi Pembuatan jadwal dan matriks kerja Bekrja berdasarkan jadwal dan matriks kerja 	Kerja tim	☐ Mahasiswa mempersiapka n semua aspek dan kebutuhan untuk pemenetasan. ☐ Mahasiswa bekerja pada devsisi masing- masing dan mengacu pada pemenuhan target kerja berdasarkan jadwal dan matriks kerja.	Kontribusi dalam kerja tim Pencapaian target kerja.	Hasil kerja tiap devisi	65%
15 100'	 Memprakte kkan semua hasil kerja tim dalam sebuah pementasan. Menunju kkan sikap tanggungj awab, kerja keras, dan kerja tim 	• The Performance	Pementasan	Mahsiswa mempresenta sikan hasil kerja tim dalam sebuah pementasan.	 Eksekusi kerja masing-masing devisi Tanggungjawab dan kesungguhan dalam kerja tim. 	Pementasan.	20%
16 100'	 Melakukan evaluasi dan refleksi hasil kerja tim. Menunjukkan sikap jujur, bertanggungj awab, kritis dan apresiatif. 	Evaluatian and Reflection.	Diskusi	 Mahasiswa melakukan evaluasi dan assesment terhadap kerja tim. Mahasiswa melakukan refleksi terhadap kerja yang telah dilakukan. 	 Kemampuan melakukan evaluasi dan refleksi kerja tim. Kejujuran dan tanggungjawab dalam evaluasi dan refleksi. 	Penugasan dan presentasi kelompok.	