



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PRAKTIKUM IPA DI SD		PGSD	2.00	II	1 Maret 2023
	DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI	
	INDAH YUNITASARI,M.Pd NIDN 0712069402			AGUS WIJAKSONO,M.Pd NIDN 0723038901	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL PROGRAM STUDI S1 PGSD				
	Knowledge/pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar khususnya bidang IPA. Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar 			
	Nilai/ sikap	<ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menginternalisasi nilai kemuhammadiyah, norma, dan etika akademik. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 			
	Skills/ ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 			
CP MATAKULIAH	Mahasiswa dapat memahami tentang Praktikum IPA di Sekolah Dasar.				
DESKRIPSI MATA KULIAH	Perkuliahan ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Praktikum IPA yang berhubungan dengan kehidupan/hayati secara menyeluruh meliputi konsep ilmiah dan pendekatan ilmiah.				
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"> Alat Praktikum Sederhana Penyusunan Praktikum Sederhana Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya Pengukuran Panjang dan Berat Benda Keanekaragaman Tumbuhan Berat Jenis Benda (Tenggelam, Melayang dan Terapung) Homeostatis Pencemaran Lingkungan 				
PUSTAKA	<ul style="list-style-type: none"> Gega,P.C.1977. Science in Elementary Education. Canada : John Wileys and Sons Gray, T. 2011. Mad Science. New York : black Dog & Leventhal Publishers,Inc Keeton,WT. 1980. Biological Science. New York : WW.Norton & Company Bosak,S.V, 2011. Mengenal SAINS, Buku referensi menyangkut fakta,proyek dan kegiatan. Jakarta : PT.Indeks Eka,K.I.2014. Miskonsepsi dalam Pelajaran IPA di Sekolah Dasar, Yogyakarta : Deepublish Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah,2008., Asyik Belajar dengan PAKEM IPA. Jakarta Wartono dkk, 2004. Materi Pelatihan Terintegrasi Sains. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat keras			
	Microsoft power point	LCD&Projector			
MATA KULIAH PRASYARAT					

1	2	3	4	5	6	7	8
Pert.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Bentuk/Model/ Metode Pembelajaran	Teknik Penilaian	Indikator Penilaian	waktu	Referensi
1	Siswa dapat memahami tentang perkuliahan Praktikum IPA SD	Kontrak kuliah	Ceramah	Tertulis		1X3X50'	
2-4	a) Memahami jenis alat praktikum b) Memahami cara menggunakan alat praktikum c) Mengelompokkan jenis alat praktikum	Definisi Alat Praktikum Sederhana	Ceramah bervariasi, inkuiri, diskusi, projek, presentasi	Unjuk kerja	d) Mahasiswa dapat memahami jenis alat praktikum e) Mahasiswa Dapat memahami cara menggunakan alat praktikum f) Mahasiswa dapat mengelompokkan jenis alat praktikum	1X3X50'	Semua referensi
5-7	a) Memahami dan Dapat menyusun dan melaksanakan praktikum sederhana	Penyusunan Praktikum Sederhana	Demonstrasi, Diskusi	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyusun dan melaksanakan praktikum sederhana	2X3X50'	Semua referensi
8		UTS			Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan benar	1X3X50'	
9	Memahami dan melaksanakan praktikum perubahan wujud benda dan sifatnya	Wujud Benda dan Sifatnya	Praktikum	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu Menguasai Praktikum Wujud benda dan perubahannya	2X3X50'	Semua referensi
10	Memahami dan melaksanakan praktikum pengukuran panjang dan berat benda	Pengukuran Panjang dan Berat	Praktikum	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu Menguasai Praktikum Pengukuran Panjang dan Berat Benda	2X3X50'	Semua referensi
11	Memahami dan melaksanakan praktikum keanekaragaman tumbuhan	Morfologi Tumbuhan	Praktikum	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu Menguasai Praktikum Keanekaragaman tumbuhan	2X3X50'	Semua referensi
12	Memahami	Berat Jenis	Praktikum	Unjuk	Mahasiswa	2X3X50'	Semua

	dan melaksanakan praktikum berat jenis benda	Benda		Kerja	mampu Menguasai Praktikum Berat jenis benda	0'	referensi
13	Memahami dan melaksanakan praktikum homeostatis	Homeostatis	Praktikum	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu Menguasai Praktikum Homeostatis	2X3X5 0'	Semua referensi
14	Memahami dan melaksanakan praktikum ekosistem	Ekosistem	Praktikum	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menguasai praktikum ekosistem	2X3X5 0'	Semua referensi
16		UAS			Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan benar	1X3X5 0'	

Komponen Evaluasi (CP)

Teknik : Penilaian terhadap penguasaan konsep dilakukan secara bersama dalam ujian tengah semester dan akhir semester.

Kriteria :

Tugas : 30 %

Presentasi : 20 %

Ujian Sisipan : 20 %

Ujian Utama : 30 %

Penentuan nilai akhir mahasiswa dilakukan dengan membandingkan (mencocokkan) total skor perolehan tiap mahasiswa dengan kriteria yang ditetapkan UBI

BANYUWANGI, 01 MARET 2023

INDAH YUNITASARI, M.Pd
NIDN 0712069402