**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Kode / Nama Mata Kuliah : PAK 5125/

PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN Revisi ke :-

Satuan Kredit Semester : 2 SKS Tgl revisi :-

Jml Jam kuliah dalam seminggu : 200 menit Tgl mulai berlaku :-

Jml Jam kegiatan laboratorium : Penyusun :Ulva Hari Andini, S.Tr.Keb., M.Kes

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengindentifikasikan dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan menyusui, dan bayi baru lahir. Bahan kajian pada masa kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan bayi baru lahir serta tentang perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan bayi baru lahir.

| **Perte-**  **muan**  **ke :** | **Capaiaan Kompetensi** | **Indikator** | **Tujuan**  **Pembelajaran** | **Materi**  **Pembela-**  **jaran** | **Metode**  **Pembela-**  **jaran** | **Aktifitas Pembelajaran** | **Media/**  **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum kehamilan | memahami konsep umum kehamilan | Mahasiswa Dapat Memahami konsep umum kehamilan | 1. Penjelasan Kontrak kuliah 2. Konsep umum kehamilan 3. Pengertian Kehamilan 4. Tujuan Asuhan Kehamilan 5. Standart Asuhan Kehamilan 6. Refokusing asuhan kehamilan 7. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 8. Hak-hak wanita hamil 9. Tenaga prosefional asuhan kehamilan 10. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 11. Issue terkini dalam asuhan kehamilan | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* | **Pendahuluan**   * 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 1-3   2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 1-3   **Penyajian**  Menjelaskan pengertian dan konsep umum kehamilan  **Penutup**   * 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.   2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. | Power Point, |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum kehamilan | Memahami konsep umum kehamilan | Mahasiswa mampu memahami konsep umum kehamilan | 1. Tanda-tanda kehamilan 2. Tanda mungkin kehamilan 3. Tanda tidak pasti kehamilan 4. Tanda pasti kehamilan | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 4 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 4   **Penyajian**   1. Tanda-tanda mungkin kehamilan 2. Tanda tidaj pasti kehamilan 3. Tanda pasti kehamilan   Penutup   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan | memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan | Mahasiswa dapat memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan | 1. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan 2. Trimester I 3. Trimester II 4. Trimester III | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Problem Based Learning (PBL)* 3. *Collaborative Learning* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 5 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 5   **Penyajian**   1. Menjelaskan perubahan. dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |
| 6-7 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum persalinan | memahami konsep umum persalinan | Mahasiswa mampu memahami konsep umum persalinan | 1. Konsep Umum Persalinan 2. Pengertian Persalinan 3. Tujuan Asuhan Persalinan 4. Jenis-jenis Persalinan 5. Mulainya persalinan 6. Tanda-tanda persalinan 7. Tehapan persalinan 8. Fase-fase persalinan | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 6-7 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 6-7   **Penyajian**   1. Menjelaskan konsep umum persalinan   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan | memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan | 1. perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan 2. Kala I 3. Kala II 4. Kala III 5. Kala IV | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 8 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 8   **Penyajian**   1. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis persalinan   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |
| 9-10 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum Pasca Persalinan | memahami konsep umum Pasca Persalinan | Mahasiswa mampu memahami konsep umum Pasca Persalinan | 1. Konsep Umum Pasca Persalinan 2. Pengertian Pasca Persalinan 3. Tujuan asuhan Pasca Persalinan 4. Tahapan masa Pasca Persalinan 5. Jadwal pemeriksaan Pasca Persalinan 6. Kebijakan pemerintah dalam asuhan Pasca Persalinan | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 9-10 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 9-10   **Penyajian**   1. Menjelaskan konsep umu persalinan   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point, |
| 11-12 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pasca persalinan | memahami perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pasca persalinan | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pasca persalinan | 1. perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pasca persalinan 2. Perubahan sistem reproduksi (uterus, vagina, perineum) 3. Perubahan sistem pencernaan 4. Perubahan sistem perkemihan 5. Perubahan sistem endokrin 6. Perubahan tanda-tanda vital 7. Perubahan sistem kardiovaskuler 8. Perubahan sistem hematologi | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11-12 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 11-12   **Penyajian**   1. Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologis pasca persalinan   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi psikologis pasca persalinan | memahami perubahan dan adaptasi psikologis pasca persalinan | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi psikologis pasca persalinan | 1. perubahan dan adaptasi psikologis pasca persalinan 2. Post Partum Blues 3. Depresi 4. Kesedihan 5. Duka Cita | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 13 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 13   **Penyajian**   1. Menjelaskan perubahan dana daptasi psikologis pasca persalinan   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum bayi baru lahir | memahami konsep umum bayi baru lahir | Mahasiswa mampu memahami konsep umum bayi baru lahir | 1. Konsep Umum Bayi Baru Lahir 2. Pengertian Bayi Baru Lahir 3. Tujuan asuhan Bayi Baru Lahir 4. Jadwal pemeriksaan Bayi Baru Lahir   Program pemerintah Bayi Baru Lahir | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 14 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 14   **Penyajian**   1. Menjelaskan konsep umu bayi baru lahir   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point |
| 15 | Mahasiswa memahami perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir | memahami perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir | Mahasiswa memahami perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir | 1. Perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir 2. Sistem kerdiovaskuler 3. Sistem pernafasan 4. Termoregulasi 5. Sistem pencernaan   Sistem imunologi | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)* 3. *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 15 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 15   **Penyajian**   1. Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologis BBL   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point |
| 16 | Mahasiswa memahami perubahan dan adaptasi psikologi bayi baru lahir dan memahami konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir | memahami perubahan dan adaptasi psikologi bayi baru lahir dan memahami konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir | Mahasiswa memahami perubahan dan adaptasi psikologi bayi baru lahir dan memahami konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir | 1. Tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir 2. Bounding attachment 3. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan bayi baru lahir 4. Sibling rivalry | 1. *Discovery learning (DL)* 2. *Project Based Learning (PjBL)*   *Small Group Discussion (SGD)* | **Pendahuluan**   1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 16 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 16   **Penyajian**   1. Menjelaskan tentang respon orang tua terhadap BBL   **Penutup**   1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point |

**Komposisi Penilaian** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester | 35 % |
| Ujian Tengah Semester | 25 % |
| Tugas Mandiri | 20 % |
| Partisipasi Mahasiswa | 10 % |
| Sikap | 10 % |
| **Total** | **100 %** |

**Bentuk Penilaian**

* **Tes Tertulis**
* **Tes Lisan**

**Daftar Referensi**

1. Varney’s Midwifery, 2007, Buku Ajar Asuhan Kebidanan
2. Saefudin Abdul Bari, 2001, Buku Acuan Nasional Maternal dan Neonatal
3. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001, Buku II Askeb pada ibu intrapartum,
4. WHO, 2001, Panduan Praktis Maternal dan Noenatal.
5. Ida Bagus Gede Manuaba, 2002, Kebidanan dan Peny. Kandungan dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan
6. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2008, Panduan Pengajaran Asuhan Kebidanan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh :** | **Diperiksa oleh :** | **Disahkan oleh :** |
| Dosen Pengampu  Ulva Hari Andini, S.Tr.Keb., M.Kes | Ketua Program Studi  Ayik Nikmatul Laili, S.S.T.Keb., M.Kes | Fakultas Ilmu Kesehatan  Wakil Dekan  Eko Prabowo, S.Kep, Ns, M.Kes |