|  |  |
| --- | --- |
| F:\FIKES UBI.jpg | **PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN****FAKULTAS ILMU KESEHATAN****UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN** | PAK 5125 | 2 | 2 | Maret |
| **Otorisasi** | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** | **Ka-PRODI** |
|  |  |  | Ayik Nikmatul L,S.S.T.Keb,. M.Kes |
|  |  |  |  |
| **Capaian Pemberlajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada mata kuliah** |
| S.8 | Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filisofi, dan etika akademik |
| KU.3 | Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri |
| P.1 | Menguasai konsep dasar ilmu kebidanan, asuhan kebidanan, dan etika profesi |
| P.2 | Menguasai konsep dasar ilmu obstetri dan ginekologi |
| KK.1 | Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi |
|  | **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| CPMK1 | Mampu memahami konsep umum kehamilan, persalinan, masa nifas, dan bayi baru lahir |
| CPMK2 | Mampu memahami perubahan dan adapatasi fisiologis kehamilan, persalinan, masa nifas, dan bayi baru lahir |
| CPMK3 | Mampu memahami perubahan dan adapatasi fisiologis kehamilan, persalinan, masa nifas, dan bayi baru lahir |
|  |
| **Diskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengindentifikasikan dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan menyusui, dan bayi baru lahir. Bahan kajian pada masa kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan bayi baru lahir serta tentang perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas. |
| **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | 1. Konsep Umum Kehamilan
2. Konsep Umum Persalinan
3. Konsep Umum Nifas
4. Konsep Umum Bayi Baru Lahir
5. Perubahan dan adaptasi fisologi Kehamilan
6. Perubahan dan adaptasi fisologi Persalinan
7. Perubahan dan adaptasi fisologi Nifas
8. Perubahan dan adaptasi fisologi Bayi Baru Lahir
9. Perubahan dan adaptasi psikologi kehamilan
10. Perubahan dan adaptasi psikologi Persalinan
11. Perubahan dan adaptasi psikologi Nifas
12. Perubahan dan adaptasi psikologi Bayi Baru Lahir
 |
| **Daftar Refensi** | 1. Varney’s Midwifery, 2007, Buku Ajar Asuhan Kebidanan
2. Saefudin Abdul Bari, 2001, Buku Acuan Nasional Maternal dan Neonatal
3. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001, Buku II Askeb pada ibu intrapartum,
4. WHO, 2001, Panduan Praktis Maternal dan Noenatal.
5. Ida Bagus Gede Manuaba, 2002, Kebidanan dan Peny. Kandungan dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan
6. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2008, Panduan Pengajaran Asuhan Kebidanan
 |
| **Media Pembelajaran** | Perangkat Lunak | Perangkat Keras |
| Modul, Bahan Ajar, Powerpoint. | Notebook, LCD Projektor, Phantom |
| **Nama Dosen Pengampu** | Ayuk naimah, SST.,M.KesUlva Hari Andini, S.Tr.Keb., M.Kes |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika ada)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke-** | **Sub-CPMK (Kemampuan ahir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian Metode Pembelajaran** | **Bentuk & Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1-3 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum kehamilan | 1. Penjelasan Kontrak kuliah
2. Konsep umum kehamilan
3. Pengertian Kehamilan
4. Tujuan Asuhan Kehamilan
5. Standart Asuhan Kehamilan
6. Refokusing asuhan kehamilan
7. Tipe pelayanan asuhan kehamilan
8. Hak-hak wanita hamil
9. Tenaga prosefional asuhan kehamilan
10. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan
11. Issue terkini dalam asuhan kehamilan
 | * CTJ
* Discovery Larning
* PjBL
* Role Play
 | T: 4 X 50’ | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum kehamilan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
 | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum kehamilan | 1. Tanda-tanda kehamilan
2. Tanda mungkin kehamilan
3. Tanda tidak pasti kehamilan
4. Tanda pasti kehamilan
 | * CTJ
* Discovery Larning
* PjBL
 | T: 4 X 50’ | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep umum kehamilan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
 | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan | 1. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan
2. Trimester I
3. Trimester II
4. Trimester III
 | * CTJ
* Discovery Larning
* PjBL
 | T: 4 X 50’ | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :Tes Tulis (Essay, MCQs) | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
 | 5 |
| 6-7 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum persalinan | 1. Konsep Umum Persalinan
2. Pengertian Persalinan
3. Tujuan Asuhan Persalinan
4. Jenis-jenis Persalinan
5. Mulainya persalinan
6. Tanda-tanda persalinan
7. Tehapan persalinan
8. Fase-fase persalinan
 | * CTJ
* Discovery Larning
* Small Group Discussion
* Skill Lab
* Problem Based Learning
 | T: 4 X 50’P: 1 X 160’ | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan memahami konsep umum persalinan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
3. Laporan
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
5. Uji skill menggunakan check list
 | 5 |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan | 1. perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan
2. Kala I
3. Kala II
4. Kala III
5. Kala IV
 | * CTJ
* Discovey Learning
* Small Group Discussion
* Skill lab
* PjBL
 | T: 4 X 50’P: 1 X 160’ | Mahasiswa dapat memahami perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
3. Laporan
4. Uji skill
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
5. Uji skill menggunakan check list
 | 5 |
| 9-10 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum Pasca Persalinan | 1. Konsep Umum Pasca Persalinan
2. Pengertian Pasca Persalinan
3. Tujuan asuhan Pasca Persalinan
4. Tahapan masa Pasca Persalinan
5. Jadwal pemeriksaan Pasca Persalinan
6. Kebijakan pemerintah dalam asuhan Pasca Persalinan
 | * CTJ
* Discovey Learning
* Small Group Discussion
* Skill lab
* PjBL
 | T: 4 X 50’P: 1 X 160’ | Mahasiswa dapat memahami, konsep umum Pasca Persalinan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
3. 3. Laporan
4. Uji skill
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
5. Uji skill menggunakan check list
 | 5 |
| 11-12 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pasca persalinan | 1. perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pasca persalinan
2. Perubahan sistem reproduksi (uterus, vagina, perineum)
3. Perubahan sistem pencernaan
4. Perubahan sistem perkemihan
5. Perubahan sistem endokrin
6. Perubahan tanda-tanda vital
7. Perubahan sistem kardiovaskuler
8. Perubahan sistem hematologi
 | * CTJ
* Discovery Learning
* Small Group Discussion
* Skill Lab
 | T: 4 X 50’ | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pasca persalinan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
3. 3. Laporan
4. Uji skill
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
5. Uji skill menggunakan check list
 | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi psikologis pasca persalinan | 1. perubahan dan adaptasi psikologis pasca persalinan
2. Post Partum Blues
3. Depresi
4. Kesedihan
5. Duka Cita
 | * CTJ
* Discovery Learning
* Small Group Discussion
 | T: 4 X 50’P: 1 X 160’ | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi psikologis pasca persalinan | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
 | 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami konsep umum bayi baru lahir | 1. Konsep Umum Bayi Baru Lahir
2. Pengertian Bayi Baru Lahir
3. Tujuan asuhan Bayi Baru Lahir
4. Jadwal pemeriksaan Bayi Baru Lahir
5. Program pemerintah Bayi Baru Lahir
 | * CTJ
* Discovery Learning
* Small Group Discussion
 | T: 4 X 50’P: 1 X 160’ | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan konsep umum bayi baru lahir | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
 | 5 |
| 15 | Mahasiswa memahami perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir | 1. Perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir
2. Sistem kerdiovaskuler
3. Sistem pernafasan
4. Termoregulasi
5. Sistem pencernaan
6. Sistem imunologi
 | * CTJ
* Discovery Learning
* Small Group Discussion
 | T: 4 X 50’ | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
 | 5 |
| 16 | Mahasiswa memahami perubahan dan adaptasi psikologi bayi baru lahir dan memahami konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir | 1. Tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir
2. Bounding attachment
3. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan bayi baru lahir
4. Sibling rivalry
 | * CTJ
* Discovery Learning
* Small Group Discussion
 | T: 4 X 50’P: 1 X 160’ | Mahasiswa mampu memahami perubahan dan adaptasi psikologi bayi baru lahir dan memahami konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir | Kriteria:86-100 : A78-<86 : AB70-<78 : B62-<70 : BC54-<62 : C40-<54 : D0-< 40 : EBentuk :1. Tes Tulis (Essay, MCQs)
2. Presentasi
 | 1. Keaktifian
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kehadiran tepat waktu
4. Kelengkapan tugas
 | 5 |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.