

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kode / Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian	Revisi ke	:-
Satuan Kredit Semester	: 4 SKS	Tgl revisi	:-
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: -	Tgl mulai berlaku	:-
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -		
Penyusun	: Ns. Ferry Diana Karmilasari, S.Kep., M.Kep		
Deskripsi Mata kuliah	:		

Mata kuliah metodologi penelitian ini memberikan pengenalan dasar-dasar penelitian dalam keperawatan, mulai dari penyusunan rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, disain penelitian, menentukan besar sampel, teknik pengambilan sampel, membuat instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, sampai dengan penyusunan proposal penelitian yang akan digunakan sebagai dasar dalam penulisan tugas akhir (skripsi).

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
1,2	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi konsep dasar penelitian kualitatif/kuantitatif	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar penelitian kualitatif/kuantitatif	Konsep Dasar Penelitian a. Konsep Ilmu pengetahuan b. Arti Penelitian Kualitatif c. Tujuan Penelitian Kualitatif d. Proses/langkah-langkah Penelitian Kualitatif e. Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	<i>Discovery learning (DL)</i> <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 1,2 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 1,2 <u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan konsep dasar penelitian kualitatif/kuantitatif <u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	Power Point,
3	Mahasiswa Mampu mengintegrasikan menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	Mahasiswa dapat Menerapkan dan menjelaskan menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	<i>Discovery learning (DL)</i> <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 3 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 3 <u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian <u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan Menyusun landasan teori dan review article	Mahasiswa dapat memahami Menyusun landasan teori dan review article	Menyusun kerangka konseptual, teori dan hipotesis, serta review artikel penelitian (penelusuran penelitian)	<i>Discovery learning (DL)</i> <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 4,5 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 4,5 <u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan Menyusun landasan teori dan review article <u>Penutup</u> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	Power Point,
6,7	Mahasiswa mampu memilih dan menganalisa penyusunan disain penelitian	Mahasiswa dapat memahami dan Menerapkan penyusunan disain penelitian	Disain/rancangan penelitian kualitatif dan kuantitatif	<i>Discovery learning (DL)</i> <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 6,7 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 6,7 <u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan penyusunan disain penelitian <u>Penutup</u> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu memahami dan Menghitung besar sampel dan menentukan teknik pengambilan sampel	Mahasiswa dapat memahami dan Menghitung besar sampel dan menentukan teknik pengambilan sampel	Penentuan besar sampel dan teknik sampling	<i>Discovery learning (DL)</i> <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<p>Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 9</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 9</p> <p>Penyajian Presentasi dan menjelaskan Menghitung besar sampel dan menentukan teknik pengambilan sampel</p> <p>Penutup Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Power Point,
10	Mahasiswa mampu Menyusun definisi operasional dan membuat instrumen penelitian	Mahasiswa dapat memahami dan Menyusun definisi operasional dan membuat instrumen penelitian	Variabel, definisi operasional dan instrumen penelitian	<i>Discovery learning (DL)</i> <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<p>Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 10</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 10</p> <p>Penyajian Presentasi dan menjelaskan Menyusun definisi operasional dan membuat instrumen penelitian</p>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
					<p>Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
11	Mahasiswa Mampu memahami dan Melakukan teknik pengumpulandan analisis data	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan teknik pengumpulandan analisis data	Teknik Pengumpulan datadan analisis data	<p><i>Discovery learning (DL)</i></p> <p><i>Project Based Learning (PjBL)</i></p>	<p>Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 11</p> <p>Penyajian Presentasi dan menjelaskan teknik pengumpulandan analisis data</p> <p>Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p>	Power Point,
12,13	Mahasiswa mampu melakukan analisis data denganSPSS	Mampu memahami dan menerapkan analisis data dengan SPSS	Praktik Pengelolaan/analisis datadengan SPSS	<p><i>Discovery learning (DL)</i></p> <p><i>Project Based Learning (PjBL)</i></p>	<p>Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 12,13</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 12,13</p> <p>Penyajian Presentasi dan menjelaskan analisis data dengan SPSS</p> <p>Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
14,15	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian dan publikasi ilmiah	Mampu mehamami cara Menyusun proposal penelitian dan Publikasi Ilmiah	Teknik penyajian data dampenyusunan laporan penelitian (publikasi ilmiah)	<i>Discovery learning (DL)</i> <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 14,15 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 14,15 <u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan cara Menyusun proposal penelitian dan publikasi ilmiah <u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	Power Point,
16. UJIAN AKHIR SEMESTER						

Komposisi Penilaian :



Aspek Penilaian	Prosentase
Presensi	10 %
Tugas	20 %
UAS	40 %
UTS	30 %
Total	100 %

Bentuk Penilaian

- Tes Tertulis
- Pembuatan Mini Proposal

Daftar Referensi

1. Hidayat AAA. Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan. 2017.
2. Munhall P. Nursing research: Jones & Bartlett Learning; 2012.
3. Baxter P, Jack S. Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. The qualitative report. 2008;13(4):544-59.
4. Creswell, JW. (2015). Penelitian kualitatif dan disain riset: memilih diantara lima pendekatan, ed. 3. Jakarta: PustakaPelajar
5. Sujarweni, V.W. (2014). Metodologi penelitian keperawatan. Jakarta: Penerbit Gava Media

Disusun oleh : Dosen Pengampu	Diperiksa oleh : Ketua Program Studi	Disahkan oleh : Fakultas Ilmu Kesehatan Dekan,
 Ns. Ferry Diana K, S.Kep., M.Kep	 Ns. Hadi Nur Efendi, S.Kep., M.Kes	 dr. Ika Veronita, M.Pd