



**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MIKROBIOLOGI		2	Genap	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Lailatul Rahmwati, S.KM., M.Kes		Tirta Amerta I. S.KM.,M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S 01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	P1	Mampu memahami tentang konsep mikrobiologi		
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
	KK1	Mampu menganalisis mikrobiologi dan aplikasinya		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Mampu memahami konsep mikrobiologi C2 (CPL2)		
	CPMK 2	Mampu memahami mikrobiologi tentang bakteri, fungi, virus C2(CPL3).		
	CPMK 3	Mampu memahami alga, metabolisme bakteri, kultifas dan pertumbuhan mikroba C2 (CPL3).		
	CPMK 4	Mampu menganalisis pengendalian mikroba, mikrobiologi lingkungan dan mikrobiologi kesehatan C4 (CPL4).		
Diskripsi Singkat MK	Membahas tentang sejarah mikrobiologi, struktur bakteri, mikroskop, pencernaan, fisiologi, bakteri, biokimia bakteri, sterilisasi, obat anti mikroba, ekologi, kekebalan tubuh, antigen, antibodi, komplemen, serologi, rekasi hipersensitivitas, imunologi pada penyakit infeksi, morfologi-klasifikasi-taksonomi jamur, jamur penyebab penyakit, bakteri penyebab penyakit, virus penyebab penyakit.			
Bahan Kajian /	Mata kuliah ini membahas :			

	direncanakan)		an					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan kontrak kuliah	Pendahuluan, RPS, kontrak perkuliahan dan Pendahuluan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit				4
2	Menjelaskan pengantar dan dasar mikrobiologi	pengantar dan dasar mikrobiologi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	Pengantar 1. Ruang lingkup Mikrobiologi 2. Sejarah perkembangan Dasar mikrobiologi 1. Peran 2. Dasar kimia 3. Mikrobia dalam skema kehidupan 4. Peran Mikrobia dalam kehidupan manusia	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
3	Menjelaskan mikrobiologi tentang bakteri, fungi, virus, alga	Struktur Bakteri	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	Bakteri 1. Morfologi bakteri 2. Ulstruktur sel bakteri 3. glikokaliks	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
4 & 5	Menjelaskan mikrobiologi tentang bakteri,	Fungi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	Fungi 1. karakteristik 2. morfologi 3. fisiologi	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan	8

	fungi, virus, alga				4. reproduksi 5. klasifikasi 6. peran menguntungkan		pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
6 & 7	Menjelaskan mikrobiologi tentang bakteri, fungi, virus, alga	Virus	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Karakteristik 2. Enzim 3. Reproduksi 4. agen penginfeksi yang lebih kecil dari virus 5. Klasifikasi virus berdasarkan inang dan penyakit yg disebabkan virus	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)							
9 & 10	Menjelaskan alga	Alga	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. karakteristik 2. reproduksi virus 3. pengelompokan alga	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	16
11	Menjelaskan Metabolisme bakteri	Metabolisme bakteri	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. fosforlasi oksidatif 2. organisme komotrofik atau autotrofik 3. metabolisme heterotrof 4. pola metabolisme	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8

					5. fermentasi 6. respirasi mikroba			
12	Menjelaskan kultifas dan pertumbuhan mikroba	kultifas dan pertumbuhan mikroba	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Kultifas mikroba 2. pertumbuhan mikroba	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
13	Menjelaskan pengendalian mikroba	pengendalian mikroba	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Pengendalian mikroba secara fisik 2. Pengendalian mikroba kimiawi 3. Mekanisme penghambatan bahan antimikroba	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
14	Menganalisis mikrobiologi lingkungan	mikrobiologi lingkungan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Mikrobiologi air 2. Mikrobiologi tanah 3. Mikrobiologi limbah/cairan 4. bioremediasi	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
15	Menganalisis mikrobiologi kesehatan	mikrobiologi kesehatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Interaksi mikroba dengan manusia 2. Flora normal kulit 3. Flora normal saluran	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu	8

					pencernaan 4. Flora normal saluran nafas		4. Kelengkapan n tugas	
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.