



**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI KESEHATAN		2	Genap	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Lailatul Rahmwati, S.KM., M.Kes		Tirta Amerta I. S.KM.,M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S 01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	P1	Mampu memahami tentang konsep Sistem Informasi Kesehatan		
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
	KK1	Mampu memahami berbagai bentuk aplikasi SIK		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Mampu memahami pengertian dan konsep dasar dalam Sistem Informasi Kesehatan. C2 (CPL2)		
	CPMK 2	Mampu memahami tentang sumber data dan Manfaat SIK C2(CPL3).		
	CPMK 3	Mampu memahami Manajemen data dalam SIK C2 (CPL3).		
	CPMK 4	Mampu memahami berbagai bentuk aplikasi SIK C4 (CPL4).		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan konsep Sistem Informasi Kesehatan (SIK), manajemen data SIK, SIK di Indonesia, Pemanfaatan SIK dalam surveilans. Indikator kesehatan, Rekam Medik/Kesehatan. Sistem Klasifikasi Penyakit, Pengembangan Basis Data, Sistem Jaringan Informasi Kesehatan, dan Pengenalan Sistem Informasi Geografis.			
Bahan Kajian /	Mata kuliah ini membahas : 1. Pengantar Sistem Informasi Kesehatan			

1	Menjelaskan kontrak kuliah	Pendahuluan, RPS, kontrak perkuliahan dan Pendahuluan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit				4
2	Menjelaskan pengertian dan konsep dasar	Pengantar Sistem Informasi Kesehatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Sistem Informasi Kesehatan (SIK) 2. Pengertian SIK, pendekatan sistem 3. Komponen SIK 4. Tugas SIK 5. Penyusunan SIK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	8
3	Menjelaskan macam sumber data SIK	Sumber data Sistem Informasi Kesehatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber data SIK dari Masyarakat 2. Sumber data SIK dari Instansi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	8
4	Menjelaskan Sistem Informasi Kesehatan Nasional dan Sistem Informasi Kesehatan	Sistem Informasi Kesehatan Nasional dan Sistem Informasi Kesehatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi 2. Misi 3. Indikator 4. Tujuan pengembangan 5. Kekuatan dan kelemahan SIK 6. Strategi pengembangan SIK) 7. Surveilans di Perusahaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	8

5	Menjelaskan manajemen data dalam SIK	Manajemen data dalam Sistem Informasi Kesehatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentralisasi dan Desentralisasi Pengumpulan dan pengolahan data 2. Perlindungan dan kerahasiaan data 3. Analisis data dalam Sistem Informasi Kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	8
6	Menjelaskan kondisi dan masalah SIK di Indonesia	Sistem Informasi Kesehatan di Indonesia	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	Kondisi dan Masalah dalam Sistem Informasi Kesehatan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	8
7	Menjelaskan pengertian indikator dan indeks kesehatan, serta cara penyusunannya	Indikator Kesehatan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan penyusunan Indikator Kesehatan 2. Macam Indikator Kesehatan 3. Pengertian dan Penyusunan Indeks Kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	8
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)							
9 & 10	Menjelaskan	Aplikasi Sistem	Ceramah,	100	1. Aplikasi Sistem	4. Tes	5. Keaktifan	16

	pemanfaatan SIK dalam Surveilans	Informasi Kesehatan dalam Surveilans	diskusi dan tanya jawab	menit	Informasi Kesehatan dalam Surveilans di Masyarakat 2. Aplikasi Sistem Informasi Kesehatan dalam Surveilans di Rumah Sakit 3. Aplikasi Sistem Informasi Kesehatan dalam Surveilans di Perusahaan	Tertulis (Essay, MCQs) 5. Presentasi 6. Laporan	6. Kemampuan menyampaikan pendapat 7. Kehadiran tepat waktu 8. Kelengkapan tugas	
11	Menjelaskan Sistem klasifikasi penyakit	Sistem Klasifikasi Penyakit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Konsep Dasar Penyakit 2. Sistem Klasifikasi Penyakit 3. ICD	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
12 & 13	Menjelaskan pengertian dan manfaat rekam medik kesehatan sebagai sumber informasi kesehatan	Rekam medik/kesehatan (RMK)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Pengertian Rekam medik/kesehatan 2. Manfaat RMK 3. RMK sebagai sumber informasi kesehatan	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	16
14	Menjelaskan pengertian basis	Pengembangan Basis	Ceramah, diskusi dan	100 menit	1. Pengembangan Basis Data	1. Tes Tertulis	1. Keaktifan 2. Kemampuan	8

	data, cara mengembangkan basis data dan sistem jaringan informasi kesehatan	Data dan Sistem Jaringan	tanya jawab		2. Sistem Jaringan Informasi Kesehatan	(Essay, MCQs) 2. Presenta 3. Laporan	menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
15	Menjelaskan Inovasi teknologi informasi di bidang Kesehatan dan E-health untuk kesehatan masyarakat	Innovasi teknologi informasi di bidang Kesehatan (Implementasinya di bidang kesehatan) E-health untuk kesehatan masyarakat (Implementasinya di bidang kesehatan)	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	Innovasi teknologi informasi di bidang Kesehatan (Implementasinya di bidang kesehatan) E-health untuk kesehatan masyarakat (Implementasinya di bidang kesehatan)	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presenta 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	8
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.