



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia			2.00	IV (Empat)	18 Maret 2023
	Dosen Pengembang RPS			Kaprodi	
	Uswatun Hasanah, M.Pd.			Agus Wijaksono, M.Pd	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL PROGRAM STUDI S1				
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,				
KK6	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh				
KK25	Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan perangkat pembelajaran berbasis bahasa Realistik.				
PP3	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.				
	CP- MATA KULIAH				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan (konsep, faktual, dan prosedural) tentang Menguasai teori-teori dasar kebahasaan yang mencakup bahasa Indonesia secara historis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, tata tulis bahasa Indonesia, pengembangan paragraf, jenis paragraf, penalaran dalam paragraf, jenis karya ilmiah, format penulisan karya ilmiah, penulisan referensi, penulisan daftar pustaka, menerapkan teori-teori dasar kebahasaan yang meliputi bahasa Indonesia secara historis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, tata tulis bahasa Indonesia, pengembangan paragraf, jenis paragraf, penalaran dalam paragraf, jenis karya ilmiah, format penulisan karya ilmiah, penulisan referensi, penulisan daftar pustaka. 2. Mempunyai keterampilan dalam mengaplikasikan dan menganalisis, melakukan pengetesan hasil pelaksanaan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 3. Mempunyai sikap religius, rasa ingin tahu, kritis, kreatif, tertib, disiplin dan menghargai orang lain, serta bertanggungjawab pada tugas-tugas belajarnya. 				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa memiliki kompetensi penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah. Topik bahasanya meliputi bahasa Indonesia secara historis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, tata tulis bahasa Indonesia, pengembangan paragraf, jenis paragraf, penalaran dalam paragraf, jenis karya ilmiah, format penulisan karya ilmiah, penulisan referensi, penulisan daftar pustaka. Kegiatan pembelajaran berupa perkuliahan tatap muka, diskusi, pemberian tugas terstruktur. Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis dan tugas terstruktur.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Sejarah bahasa Indonesia Fungsi bahasa Indonesia Ragam dan laras bahasa Ejaan dan tanda baca Kalimat efektif dan pengembangan paragraf Organisasi karangan Penulisan proposal, laporan, dan artikel ilmiah				
Penilaian	Jenis Kehadiran	Bobot			
	Partisipasi	20%			
	Presentasi dan diskusi	20%			
	Tugas	20%			
	Ujian tengah semester	20%			
	Ujian akhir semester	20%			
Kehadiran	✓ Mahasiswa yang tidak bisa hadir dalam perkuliahan, wajib izin pada dosen. ✓ Kehadiran minimal 75% dalam satu semester yang menjadi salah satu persyaratan mengikuti UAS.				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1 Adi, P. 1999/2000. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan: Buku Penunjang</i>. Malang: Universitas Negeri Malang. 2 Keraf, G. 1984. <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i>. Ende-Flores: Nusa Indah. 3 Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1984. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4 Razak, A. 1985. <i>Kalimat Efektif: Struktur, Gaya, dan Variasi</i>. Jakarta: Gramedia. 5 Sartuni, R, Finoza, L., dan Sundari, S. A. 1984. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Nina Dinamika. 6 Soedjito. 1984. <i>Kalimat Efektif</i>. Malang: IKIP Malang. 7 Soedjito. 1986. <i>Kosakata Bahasa Indonesia</i>. Malang: IKIP Malang. 8 Suwignyo, H, dkk. 2001. <i>Bahasa Indonesia Ilmiah</i>. Malang: Unit Pengelola Matakuliah Umum, Universitas Negeri Malang. 9 Syafi'ie, I (Ed.). 1990. <i>Bahasa Indonesia Profesi</i>. Malang: IKIP Malang. 10 Tim Penyiapan Naskah Edisi Keempat. 2000. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i>. Edisi Keempat. Malang: Universitas Negeri 				

	Malang.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	Microsoft Power Point		LCD&Projector			
Team Teaching						
Mata kuliah PraSyarat						
MIN GGU KE -	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian 100 %
1	Orientasi Perkuliahan: Pengenalan Cakupan Perkuliahan, Sejarah Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontrak Belajar ✓ Ruang lingkup perkuliahan ✓ Sejarah Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi ✓ ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, danTanya jawab ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa menyepakati kontrak belajar ✓ Memahami ruang lingkup materi perkuliahan ✓ Mahasiswa mendiskusikan konsep Bahasa dan sejarah Bahasa Indonesia 	5%
2	Fungsi Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posisi dan fungsi bahasa Indonesia ✓ Fungsi Bahasa Indonesia dalam konteks kekinian 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makalah ✓ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, danTanya jawa ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa mendiskusikan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia ✓ Mahasiswa mendiskusikan fungsi Bahasa Indonesia dalam konteks kekinian 	5%
3	Ragam dan Laras Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ragam bahasa Indonesia ✓ Laras Bahasa Indonesia 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makalah ✓ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, danTanya jawa ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa memahami mendiskusikan ragam bahasa Indonesia ✓ Mahasiswa mendiskusikan laras BahasaIndonesia 	5%
4	Ejaan dan Tanda Baca	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejaan dalam Karya Ilmiah ✓ Aturan penulisan tanda baca 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makalah ✓ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, danTanya jawa ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa mendiskusikan ejaan dalam karya ilmiah ✓ Mahasiswa mendiskusikan aturan penulisan tanda baca 	5%
5-6	Kalimat Efektif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian kalimat efektif ✓ Ciri-ciri kalimat efektif 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makalah ✓ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, danTanya jawa ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa mendiskusikan pengertian kalimat efektif dan aturan-aturannya ✓ Mahasiswa mendiskusikan ciri-ciri kalimat efektif ✓ Mahasiswa mendiskusikan contoh kalimat efektif dan tidak efektif 	5%
7-8	Pengembangan Paragraf	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Paragraf ✓ Unsur Paragraf ✓ Struktur Paragraf ✓ Syarat Paragraf yang Baik ✓ Pengembangan Paragraf 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makalah ✓ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, danTanya jawa ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa pengertian paragraf ✓ Mahasiswa menemukan unsur pembangun paragraph dalam kalimat efektif; ✓ Mahasiswa mendiskusikan struktur paragraf 	5%
9	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)		Tes Tertulis		UTS	
10-11	Kutipan dan Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aturan penulisan kutipan langsung dan tidak langsung ✓ Praktik penulisan kutipan ✓ Aturan penulisan daftar pustaka (APA, MLA, dan lain-lain) ✓ Praktik penulisan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makalah ✓ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, danTanya jawa ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa mendiskusikan aturan penulisan kutipan langsung dan tidak langsung ✓ Mahasiswa mempraktikan penulisan kutipan langsung dan tidak langsung ✓ Mahasiswa mendiskusikan Aturan penulisan daftar pustaka (APA, MLA, dan lain-lain) 	5%

		daftar pustaka			✓ Mahasiswa mempraktikkan menulis daftar pustaka dari berbagai sumber	
12-13	Organisasi Karangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan Menulis secara Baik ✓ Komponen Organisasi Karangan Ilmiah ✓ Penalaran dalam Organisasi Karangan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makalah ✓ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa memahami aturan penulisan yang baik dan benar ✓ Mahasiswa mengetahui komponen organisasi karya ilmiah ✓ Mahasiswa mendiskusikan penalaran dalam organisasi karangan 	5%
14-15	Penulisan Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penyusunan Proposal Penelitian ✓ Penyusunan Laporan Penelitian ✓ Penyusunan Artikel Ilmiah 	Project-Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab ✓ 2 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa praktik menulis proposal (PKM) ✓ Mahasiswa menulis laporan penelitian PKM/skripsi ✓ Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah hasil PKM 	5%
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)		Tes Tertulis		UAS	

Banyuwangi, 21 Maret 2023



Uswatun Hasanah, M.Pd.
NIDN. 0717089401