





**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PATOLOGI		2	4	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Ns. Ferry Diana K, S.Kep., M.Kep		 Ns. Hadi Nur Efendi, S.Kep., M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S 01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	P 06	Menguasai anatomi, fisiologi tubuh manusia, dan patologi		
	KU 3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secaramandiri		
	KU 5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep anatomi, fisiologi manusia berdasakan literature		
	CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep patologi		
	CPMK 3	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan di depan anggota kelompok secara sistematis		
CPMK 4	Mampu bekerjasama dengan anggota kelompok dan menghargai perbedaan pendapat			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mntal dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dn asam basa, serta proses patologis pada tubuh manusia			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep mekanisme adaptasi sel 2. Keseimbangan cairan, elektrolit, asam basa 3. Konsep imunitas 4. Konsep degeneratif 5. Proses peredaran 6. Konsep infeksi 7. Konsep keganasan 8. Konsep syok 9. Kelainan dan interaksi genetic 	
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Price, Sylvia. (2006). Patofisiologi, konsep klinis proses-proses penyakit. Jakarta: EGC 2. Corwin, J.E. 2001. Buku Saku Patofisiologi. Penerbit Buku Kedokteran. Jakarta: EGC. 3. Adam, Syamsunir. 1995. Dasar-dasar Patologi – seri keperawatan. Jakarta: EGC 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Ns. Ferry Diana Karmilasari, S.Kep., M.Kep	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan, RPS, kontrak perkuliahan dan Pendahuluan	Ceramah	100 menit				
2	Menjelaskan Konsep mekanisme adaptasi sel.	Konsep mekanisme adaptasi sel	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian sel 2. struktur sel; 3. Pergerakan melintasi membran 4. Genetik sel 5. Ketepatan menjelaskan jenis sel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 	5

					6. Konsep patofisiologis (atrofi, hipertofi, hiperplasia, metaplasia, displasia, cederasel) 7. Kematian sel 8. Cedera 9. Cedera akibat 10. Mikroorganisme		4. Kelengkapan tugas	
3	Menjelaskan Konsep imunitas	Konsep imunitas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. respon imun sel 2. respon imun spesifik dan bawaan 3. jenis imunitas 4. defisiensi imun dan peradangan 5. alergi, SLE, sindrom imunodefisiensi	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
5-6	Menjelaskan Konsep infeksi	Konsep infeksi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	2x100 menit	1. Pengertian infeksi 2. Pembagian infeksi 3. Cara penularan infeksi 4. Inkubasi 5. Jenis mikroorganisme 6. Virulensi dan jumlah kuman 7. Pintu masuk mikroorganisme	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	
7	Menjelaskan Konsep peradangan	Konsep peradangan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	1. Pengertian reaksi peradangan 2. Tanda pokok peradangan (gambaran makroskopik peradangan akut) pada 3. Cairan pada	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu	

					4. peradangan Mediator peradangan		4. Kelengkapan tugas	
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9	Menjelaskan Konsep peradangan	Konsep peradangan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan fungsi leukosit 2. Proses penyembuhan luka 3. Faktor yang mempengaruhi peradangan dan penyembuhan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	
10	Menjelaskan Konsep keseimbangan cairan dan elektrolit	Konsep keseimbangan cairan dan elektrolit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi cairan tubuh 2. Bahan terkandung yang di dalam cairan tubuh (elektrolit dan non elektrolit) 3. Mekanisme pengaturan 4. keseimbangan cairan dan elektrolit 5. Distribusi pemasukan dan pengeluaran cairan tubuh 6. Sistem pengaturan cairan tubuh (kendali osmolar dan non osmolar) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	
11	Menjelaskan Konsep elektrolit	Konsep elektrolit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian elektrolit 2. Tinjauan dan fungsi natrium 3. Gangguan pada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 	

					<ul style="list-style-type: none"> 4. Tinjauan dan fungsi kalium 5. Gangguan pada kalium (hypokalemia dan hiperkalemia) 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Presentasi 3. Laporan 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	
12	Menjelaskan Konsep syok	Konsep syok	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan penyebab syok 2. Syok primer dan sekunder 3. Proses terjadinya syok 4. Klasifikasi syok 5. Mekanisme kompensasi ter 6. Komplikasi syok 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. i Laporan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	
13	Memahami Konsep keganasan/kanker	Konsep keganasan/kanker	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keganasan 2. Klasifikasi kanker 3. Mekanisme terjadinya kanker 4. Faktor penyebab kanker 5. Gejala kanker 6. Terapi kemoterapi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	
14	Menjelaskan Konsep degenerative	Konsep degenerative	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian degeneratif 2. Jenis penyakit degeneratif 3. Apoptosis 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	

15	Menjelaskan Konsep kelainan dan interaksi genetic	Konsep kelainan dan interaksi genetic	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian genetika 2. Teori kromosom, DNA, RNA 3. Pembelahan sel 4. Kelainan karena genetik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas 	
16. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.