

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**ERGONOMI FAAL KERJA**



Oleh:

TIRTA AMERTA ISWORO, S.KM., M.Kes

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**BANYUWANGI**

**2023**

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
BANYUWANGI**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>ERGONOMI FAAL KERJA</b>		Kesehatan Masyarakat	2	Genap	30 Oktober 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	Tirta Ameta Isworo, S. KM., M.Kes		Tirta Ameta Isworo, S. KM., M.Kes		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	CPL1(S1)	Betakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL2(P1)	Mampu memahami tentang konsep higiene perusahaan			
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,bermutu dan terukur			
	CPL4(KK2)	Mampu menganalisis higiene perusahaan			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	CPMK1	Mampu memahami konsep higiene industri C2 (CPL2)			
	CPMK2	Mampu memahami tentang hazard, tehnik identifikasi dan pengendalian C2(CPL3).			
	CPMK3	Mampu memahami sanitasi pada perusahaan C2 (CPL3).			
	CPMK4	Mampu menganalisis hazard dan sanitasi perusahaan C4 (CPL4).			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Sub-CPMK</b>				
	Sub CPMK1	Menjelaskan pengertian higiene perusahaan, tujuan dan ruang lingkup higiene perusahaan (C2).			
	Sub CPMK2.1	Menjelaskan hazard pada perusahaan (C2)			
	Sub CPMK2.2	Mengidentifikasi hazard pada perusahaan (C2)			
	Sub CPMK2.3	Menjelaskan tehnik identifikasi hazard pada perusahaan (C2).			
	Sub CPMK2.4	Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard(C2).			
	Sub CPMK3.1	Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitasi limbah industri (C2)			
	Sub CPMK3.2	Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri(C2).			

	Sub CPMK4	Merinci higiene perusahaan di lapangan seperti hazard yang terdapat pada perusahaan, upaya pengendaliannya serta menggambarkan sanitasi(C4).							
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 2.3	Sub-CPMK 2.4	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 4
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√	√	√	√			
	CPMK 3						√	√	
	CPMK4								√
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah higiene perusahaan membahas tentang konsep higiene perusahaan, upaya higiene perusahaan (secara teknis) yang berkaitan dengan upaya pencapaian lingkungan kerja yang sehat dan optimal dengan memperhatikan hazard dan pengendaliannya, identifikasi hazard, hazard analisis, pengendalian hazard dan sanitasi pada perusahaan								
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	Mata kuliah ini membahas : 1. Konsep Higiene Perusahaan 2. Hazard Perusahaan 3. Identifikasi Hazard 4. Hazard Analisis 5. Pengendalian Hazard 6. Sanitasi Industri								
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anizar. 2009. Tehnik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Jakarta: Graha Ilmu.</li> <li>• Anwar, H.dkk, 2002. Sanitasi Makanan Dan Minuman Pada Institusi Pendidikan Tenaga Sanitasi. Jakarta. DepKes RI.</li> <li>• Hargiyarto, Putut. 2005. Pengamanan dan Keselamatan Kerja. Makalah</li> <li>• Maurits, LM dan Imam DW. 2008. Faktor dan Penjadwalan Shift Kerja dalam Teknologi Industri vol. 13 No. 2</li> <li>• Suardi, Rudi. 2007. Sistem Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: PPM.</li> <li>• Subaris, Heru dan Haryono. 2007. Hygiene Lingkungan Kerja. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.</li> <li>• Ramli, Soehatman. 2010. Pedoman Praktis Manajemen Resiko dalam Persepektif K3. Jakarta: Dian Rakyat.</li> <li>• KepMenKes No. 432/Menkes/SK/IV/2007. Pedoman Manajemen K3 di Rumah Sakit.</li> <li>• Suma'mur PK .2009. Hygiene Perusahaan &amp; Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto</li> <li>• Sultan, Muhammad. 2021. Higiene ndustri Penerapan di Sektor Perusahaan.Malang: Madza Media</li> <li>• Hasibuan, Abdurozaq, bonaraja Purba dan Ismail Mazuki. 2020. Tehnik keselamatan dan kesehatan kerja. Jakarta: Yayasan Kta Menulis</li> </ul>							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>				<b>Perangkat keras :</b>				
	e-Book; Slide Presentasi				Laptop, LCD				
<b>Nama Dosen</b>	Tirta Ameta Isworo, S. KM., M.Kes								

<b>Pengampu</b>	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Metode pembelajaran Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK1 Menjelaskan pengertian higiene perusahaan, tujuan, ruang lingkup dan program higiene perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menyebutkan tujuan, ruang lingkup, dan program hiegiene perusahaan</li> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian higiene perusahaan, tujuan, ruang lingkup, dan program hiegiene perusahaan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk ringkasan materi</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<p><b>Zoom meeting</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Discovery Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	Konsep higiene perusahaan yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Ruang lingkup</li> <li>4. Program higiene perusahaan</li> </ol>	5
2,3	Sub CPMK2.1 Menjelaskan hazard pada perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian hazard macam macam</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode</b></p>	<p><b>Zoom meeting</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Hazard <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hazard</li> <li>2. Macam macam hazard</li> <li>3. Contoh hazard</li> <li>4. Pengendalian hazard</li> </ol>	7

		hazard, contoh dan pengendalian hazard	<b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')	<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')		
4	Sub CPMK2.2 Mengidentifikasi hazard pada perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi hazard pada perusahaan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran  <b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<b>Zoom meeting</b> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam macam hazard</li> <li>2. Contoh hazard pada perusahaan pada perusahaan</li> </ol>	7
5	Sub CPMK2.3 Menjelaskan tehnik identifikas hazard	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian teknik hazard, identifikasi bahaya, penilaian resiko, dasar potensi bahaya</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Survei jalan lintas,</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran  <b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mimbar</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50'	<b>Zoom meeting</b> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi teknik hazard</li> <li>2. Tehnik Identifikasi hazard</li> <li>3. Identifikasi bahaya dan penilaian resiko</li> <li>4. Elemen utama penilaian resiko</li> <li>5. Walk trough survey</li> <li>6. Job safety analysis</li> <li>7. Job safety observation</li> </ol>	7

		JSO, JSA		PT + KM = (1+1)x(2x60')	PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')		
6	Sub CPMK2.3 Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menguraikan pengertian hazard analisis dan teknik pengambilan sampel</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mimbar</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hazard analisis</li> <li>2. Tehnik pengambilan sampel</li> </ol>	7
7	Sub CPMK2.3 Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menjelaskan pengendalian hazard yang meliputi substitusi, eliminasi, teknik engineering control, sistem peringatan, APD</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<p>Menguraikan pengendalian hazard:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengendalian substitusi</li> <li>2. Eliminasi</li> <li>3. Pengendalian teknik / Engineering control</li> <li>4. Sistem peringatan / Warning system</li> <li>5. Pengendalian administratif / administratif control</li> <li>6. Alat pelindung diri</li> </ol>	7
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	-					
9	Sub CPMK2.3 Menjelaskan hazard	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menjelaskan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><b>Bentuk</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian APD</li> <li>2. Fungsi APD</li> </ol>	7

	analisis dan pengendalian hazard	tentang APD	<p>penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b>  PB = 1x2x50'  PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<p><b>Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b>  PB = 1x2x50'  PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jenis bahaya dan APD yang diperlukan</li> <li>4. Contoh Alat pelindung diri, spesifikasi dan cara pemakaian</li> </ol>	
10	Sub CPMK2.3 Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menjelaskan ventilasi dan Houskeeping</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b>  PB = 1x2x50'  PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b>  PB = 1x2x50'  PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ventilasi</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Penerapan sistem ventilasi</li> <li>4. Macam ventilasi</li> <li>5. Housekeepin</li> </ol>	7
11	Sub CPMK 3.1 Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian sanitasi industri dan ruang lingkup, fasilitas industri, aspek sanitasi industri</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mimbar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Cooperative learning dan</i></p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p><i>Cooperative</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sanitasi industri</li> <li>2. Ruanglingkup santasi industri</li> <li>3. Fasilitas sanitasi industri</li> <li>4. Aspek sanitasi industri</li> <li>5. Santasi makanan pada industri</li> </ol>	7

	Sub CPMK 3.2 Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	- Ketepatan mengidentifikasi sanitasi makanan dan penyediaan air	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<i>lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	6. Penyediaan air bersih	
12	Sub CPMK 3.1 Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri  Sub CPMK 3.2 Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan pengertian pengendalian vektor, penyakit dan agent akibat vektor, kebiasaan tikus domestik, penyakit yang ditimbulkan tikus - Ketepatan mengidentifikasi pengendalian vektor rodent jenis vektor dan rodent	<b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran  <b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<i>Zoom meeting</i> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	1. Pengertian pengendalian vektor 2. Jenis vektor 3. Penyakit dan agent akibat vektor 4. Pengendalian vektor 5. Klasifikasi rodent 6. Kebiasaan tikus domestik 7. Penyakit yang ditimbulkan tikus	7
13	Sub CPMK 3.1 Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri  Sub CPMK 3.2 Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan pengertian limbah industri, pembuangan limbah  - Ketepatan mengidentifikasi klasifikasi limbah industri dan pengelolaan	<b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran  <b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50'	<i>Zoom meeting</i> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b>	1. Pengertian limbah industri 2. Pembuangan limbah 3. Klasifikasi lmbah industri 4. Pengelolaan limbah	7



	penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	limbah		PT + KM = (1+1)x(2x60')	PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')		
14,15	Sub CPMK 4 Merinci higiene perusahaan di lapangan seperti hazard yang terdapat pada perusahaan, upaya pengendaliannya serta menggambarkan sanitasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Menjelaskan bahaya di perusahaan</li> <li>- Ketepatan Mengidentifikasi bahaya di perusahaan</li> <li>- Ketepatan merinci bahaya di perusahaan</li> <li>- Ketepatan merinci sanitasi industri di perusahaan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat ringkasan materi</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mimbar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Project Based Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')</p>	<p><b>Zoom meeting Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Project Based Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bahaya di perusahaan</li> <li>2. Mengidentifikasi bahaya di perusahaan</li> <li>3. Merinci bahaya di perusahaan</li> <li>4. Merinci sanitasi ndustri di perusahaan</li> </ol>	18
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						100

**Komponen Penilaian:**

1. Tugas/quiz = 20%
2. UTS = 40%
3. UAS = 40%

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kemampuan akhir yang diharapkan (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

