

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

HUKUM DAN PERUNDANG-UNDANGAN KESEHATAN



Oleh:

TIRTA AMERTA ISWORO, S.KM., M.Kes

UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA

BANYUWANGI

2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
BANYUWANGI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum dan Perundang-undangan Kesehatan		Kesehatan Masyarakat	2	Ganjil	
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Tirta Amerta Isworo S.KM, M.KES.				Tirta Amerta Isworo S.KM, M.KES.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL1(S1)	Betakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL2(P1)	Mampu memahami tentang aspek teoritis dan normatif dalam segala bidang hukum kesehatan			
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,bermutu dan terukur			
	CPL4(KK2)	Mampu melakukan kajian dan analisis pearaturan dbdang hukum			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu memahami konsep hukum dan perundang undangan C2 (CPL2)			
	CPMK2	Mampu memahami tentang hukum dan etik kesehatan(CPL3).			
	CPMK3	Mampu memahami tentang hukum perdata dan pidana (CPL3).			
	CPMK4	Mampu menganalisis aspek hukum kesehatan C4 (CPL4).			
	Sub-CPMK				
	Sub CPMK1.1	Menjelaskan konsep hukum dan peundangan (C2).			
	Sub CPMK1.2	Menjelaskan asas dan sistem peradilan di Indonesia (C2)			
	Sub CPMK 2	Menjelaskan hukum dan etik kesehatan (C2)			
	Sub CPMK 3	Menjelaskan hukum perdata dan pidana dalam pelayanan kesehatan (C2).			
Sub CPMK 4	Menjelaskan aspek hukum dalam kesehatan C2).				

	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 1.1	Sub-CPMK 1.2	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
	CPMK 1	√	√			
	CPMK 2			√		
	CPMK 3				√	
CPMK4					√	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang hukum undang undang kesehatan, melakukan analisa terkait dengan hukum dan undang undang kesehatan serta alternatif pemecahan masalah.					
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Mata kuliah ini membahas : <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep hukum dan peundangan 2. Asas dan sistem peradilan di Indonesia 3. Hukum dan etik kesehatan 4. Hukum perdata dan pidana dalam pelayanan kesehatan 5. Aspek hukum dalam kesehatan 					
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masri Singarimbun. 1998. Kelangsungan Hidup Anak Berbagai Teori Pendekatan dan kebijaksanaan Gajah Mada University Press. Yogyakarta • Affandi, B., Gunardi, ER., Santoso, SSI., Hadisaputra, W., Djajadilaga. Dampak Abortus terhadap Kesehatan Ibu di Indonesia. MOGI. • Atkinson. 1999. Pengantar Psikologi. Jakarta: Penerbit Erlangga. • Azhari. 2002. Masalah Abortus dan Kesehatan Reproduksi Perempuan. Palembang: Bagian Obstetri & Ginekologi FK Unsri. • Azwar, S. 2002. Sikap Manusia, Teori Dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. • Baziad, A. 2003. Menopause dan Andropause. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. • Bernstein, B. 1990. The Structuring of Pedagogic Discourse (Vol. 4). London: Routledge & Keegan Paul. • BKKBN. 2001. Remaja Mengenai Dirinya. Jakarta: BKKBN. • Depkes RI. 2001. Rencana Strategis Nasional "Making Pregnancy Safer (MPS)". Jakarta: Depkes RI Ditjen Binakesmas. • Depkes RI. 2003. Strategi Nasional Kesehatan Remaja. Jakarta: Direktorat Kesehatan Keluarga Dirjen Bina Kesehatan Masyarakat • Manuaba, IBG. 1999. Memahami Kesehatan Reproduksi Wanita. Jakarta: Arcan. • Mappiare, A. 1992. Psikologi Remaja. Surabaya: Usaha Nasional Proyek Peningkatan Kesehatan Khusus APBD 2002. • Sumiaty. 2011. Biologi Reproduksi untuk Bidan. Jakarta: Trans Info Media 					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: e-Book; Slide Presentasi		Perangkat keras : Laptop, LCD			
Nama Dosen Pengampu	Tirta Amerta Isworo S.KM, M.KES.					
Mata kuliah prasyarat	-					

Minggu Ke-	Sub-CPMK(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Metode pembelajaran Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3,4	Sub CPMK 1.1 Menjelaskan konsep hukum dan perundangan	<ul style="list-style-type: none"> - Etika dan Kehadiran - Ketepatan menyebutkan konsep hukum dan perundangan 	<p>Kriteria: Pedoman dan penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian Non-Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk ringkasan materi • Kuis 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: PB = 4x2x50' PT + KM = (4+4)x(2x60')</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran: <i>Discovery Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p>Waktu: PB = 4x2x50' PT + KM = (4+4)x(2x60')</p>	Pengantar dan ruang lingkup hukum kesehatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum 2. Hukum kesehatan 3. Hukum lingkungan 4. Kesehatan keluarga 5. Keselamatan kerja Subjek dan objek hukum kesehatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Subjek hukum 2. Objek hukum Fungsi dan tujuan hukum dan sumber hukum <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi hukum kesehatan 2. Pedoman internasional 3. Hukum kebiasaan 4. Yurisprudensi 5. Hukum otonom 6. Ilmu 7. Literatur 	32
5	Sub CPMK 1.2 Menjelaskan Asas dan sistem peradilan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan Asas dan sistem peradilan di 	<p>Kriteria: Pedoman dan penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian Non-</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>Metode</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab 	Asas dan sistem peradilan di Indonesia	8

		Indonesia	Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok • Kuis 	Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')		
6	Sub CPMK 2 Menjelaskan hukum dan etik kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Etika dan Kehadiran - Ketepatan Menjelaskan hukum dan etik kesehatan 	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok • Kuis 	Bentuk Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Hukum dan Etik Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum dalam pelayanan kesehatan 2. Hubungan pasien dengan rumah sakit 	8
7	UJIAN TENGAH SEMESTER	-					
8, 9	Sub CPMK 3 Menjelaskan hukum perdata dan pidana dalam pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Menjelaskan tentang hukum perdata dan pidana dalam pelayanan kesehatan 	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok • Kuis 	Bentuk Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawab perdata dalam pelayanan kesehatan 2. Tanggung jawab pidana dalam panan keksehatan 	20

				Estimasi Waktu: PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')	<i>Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')		
10,11,1 2, 13	Sub CPMK 4 Menjelaskan aspek hukum dalam kesehatan	- Ketepatan Menjelaskan aspek hukum dalam kesehatan	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas kelompok • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 4x2x50' PT + KM = (4+4)x(2x60')	<i>Zoom meeting</i> Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 4x2x50' PT + KM = (4+4)x(2x60')	1. Aspek hukum kesehatan keluarga 2. Asepek hukum lingkungan 3. Aspek hukum keselamatan kerja 4. Aspek hukum obat dan makanan	32
14	UJIAN AKHIR SEMESTER						100

Komponen Penilaian:

1. Tugas/quiz = 20%
2. UTS = 40%
3. UAS = 40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kemampuan akhir yang diharapkan (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

