

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**KEBIJAKAN KESEHATAN**



Oleh:

**TIRTA AMERTA ISWORO, S.KM., M.Kes**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**BANYUWANGI**

**2023**

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
BANYUWANGI**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KEBIJAKAN KESEHATAN</b>		Kesehatan Masyarakat	2	Genap	30 Oktober 2021
	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	<b>TIRTA AMERTA ISWORO, S.KM., M.Kes</b>			Tirta Amerta Isworo , S.KM., M.Kes	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	CPL1(S1)	Betakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL2(P1)	Mampu memahami tentang konsep kebijakan kesehatan			
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,bermutu dan terukur			
	CPL4(KK2)	Mampu menganalisis kebijakan kesehatan dan aplikasinya			
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	CPMK1	Mampu memahami konsep dasar kebijakan kesehatan C2 (CPL2)			
	CPMK2	Mampu memahami tentang analisis kebijakan kesehatan dan metode penulisanC2(CPL3).			
	CPMK3	Mampu memahami analisis kebijakan pada setiap tahap C2 (CPL3).			
	CPMK4	Mampu menganalisis evaluasi kebijakan kesehatan C4 (CPL4).			
	<b>Sub-CPMK</b>				
	Sub CPMK1	Menjelaskan dasar analisis kebijakan kesehatan (C2).			
	Sub CPMK2.1	Menjelaskan analisis kebijakan kesehatan (C2)			
	Sub CPMK2.2	Menjelaskan metode penulisan Policy Paper dan Policy Brief (C2)			
	Sub CPMK 3.1	Menjelaskan analisis kebijakan kesehatan tahap perumusan, karakteristik(C2).			
Sub CPMK 3.2	Menjelaskan metode perumusan, proses stakeholder dan lingkungan (C2).				
Sub CPMK3.3	Menjelaskan implementasi kebijakan kesehatan (C2)				

	Sub CPMK 4	Menganalisis evaluasi kebijakan kesehatan (C4).						
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 3.3	Sub-CPMK 4
	CPMK 1	√						
	CPMK 2		√	√				
	CPMK 3				√	√	√	
	CPMK4							√
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah kebijakan kesehatan membahas tentang Pengantar kebijakan kesehatan, Dasar analisis kebijakan kesehatan, Analisis stakeholder dan lingkungan, Metode penulisan dan Analisis kebijakan kesehatan pada setiap proses.							
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	Mata kuliah ini membahas : 1. Pengantar kebijakan kesehatan 2. Dasar analisis kebijakan kesehatan 3. Analisis stakeholder dan lingkungan 4. Metode penulisan 5. Analisis kebijakan kesehatan pada setiap proses							
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> 1. Hasibuan, Rapotan (2020) Bahan Ajar Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan. Fakultas Kesehatan Masyarakat UINSU Medan. ri 2. Handayani, SKM., M.Kes. Institusi Universitas Wiralodra. Kategori Buku Ajar. Bidang Ilmu -. ISBN 978-602-6892-85-0. Ukuran 14 x 20 cm 3. Lee, J.E. 1994. Transparency, Empowerment and Public Interest: A View on the Role of Public Employed Agricultural Economists. American Journal of Agricultural Economics 76(5):1010-1021. 4. Putra, Faradillah. 2001. Paradigma Kritis dalam Studi Kebijakan Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Winarno, Budi. 2007. Kebijakan Publik, Teori dan Proses. Yogyakarta: Media Pressindo.							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> e-Book; Slide Presentasi				<b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD			
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>TIRTA AMERTA ISWORO, S.KM., M.Kes</b>							
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-							

Minggu Ke-	Sub-CPMK(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Metode pembelajaran Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2 & 3	Sub CPMK1 Menjelaskan dasar analisis kebijakan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menjelaskan dasar analisis kebijakan kesehatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk ringkasan materi</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 3x2x50' PT + KM = (3+3)x(2x60')</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Discovery Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Waktu:</b> PB = 3x2x50' PT + KM = (3+3)x(2x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar Analisis Kebijakan Kesehatan meliputi Tujuan, manfaat, ruang lingkup, berbagai metode analisis kebijakan</li> <li>2. Dasar-dasar Analisis Kebijakan Kesehatan meliputi Pengaruh stake holder dan lingkungan kebijakan dalam proses kebijakan</li> </ol>	12
4 & 5	Sub CPMK2.1 Menjelaskan analisis kebijakan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menjelaskan Menjelaskan manajemen pelayanan kesehatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 2x2x50'</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Stakeholder dan analisis lingkungan kebijakan kesehatan</li> <li>2. Analisis kebijakan dalam siklus kebijakan kesehatan</li> </ol>	14

				PT + KM = (2+2)x(2x60')	<b>Estimasi Waktu:</b> PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')		
6	Sub CPMK2.2 Menjelaskan metode penulisan Policy Paper dan Policy Brief	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan Mengidentifikasi manajemen pelayanan kesehatan PKM</li> <li>- Ketepatan menjelaskan dan manajemen pelayanan kesehatan RS</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran  <b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<b>Zoom meeting</b> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Metode penulisan <i>Policy Paper</i> dan <i>Policy Brief</i>	28
7	Sub CPMK 3.1 Menjelaskan analisis kebijakan kesehatan tahap perumusan, karakteristik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan Menjelaskan analisis kebijakan kesehatan tahap perumusan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran  <b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mimbar</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<b>Zoom meeting</b> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Analisis kebijakan pada tahap perumusan/formulasi kebijakan	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	-					
9	Sub CPMK .3.1	- Etika dan	<b>Kriteria:</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Zoom meeting</b>	Analisis kebijakan pada	7

	Menjelaskan analisis kebijakan kesehatan tahap perumusan, karakteristik	<p>Kehadiran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan Analisis kebijakan pada tahap karakteristik</li> </ul>	<p>Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mimbar</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')</p>	tahap karakteristik	
<b>10,11, 12 &amp; 13</b>	Sub CPMK 3.2 Menjelaskan metode perumusan, proses stakeholder dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan Menjelaskan metode perumusan, proses stakeholder dan lingkungan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 4x2x50' PT + KM = (4+4)x(2x60')</p>	<p><b>Zoom meeting</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PB = 4x2x50' PT + KM = (4+4)x(2x60')</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis kebijakan pada tahap metode perumusan</li> <li>2. Analisis kebijakan pada tahap proses dan desain kebijakan</li> <li>3. Analisis Stakeholder Kebijakan kesehatan</li> <li>4. Analisis Lingkungan Kebijakan Kesehatan masyarakat</li> </ol>	<b>28</b>
<b>14</b>	Sub CPMK 3.3 Menjelaskan implementasi kebijakan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika dan Kehadiran</li> <li>- Ketepatan menjelaskan budaya dan etika org. Pelayanan kesehatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman dan penskoran</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Cooperative</i></p>	<p><b>Zoom meeting</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>	Analisis implementasi Kebijakan Kesehatan	<b>7</b>

			kelompok • Kuis	<i>lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<i>Coorperative lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')			
15	Sub CPMK 4 Menganalisis evaluasi kebijakan kesehatan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan Menganalisis kebijakan dalam manajemen pelayanan kesehatan	<b>Kriteria:</b> Pedoman dan penskoran  <b>Bentuk Penilaian Non-Tes:</b> • Tugas kelompok • Kuis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Coorperative lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<i>Zoom meeting</i> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Coorperative lerarning dan Discovery Learning</i> <b>Estimasi Waktu:</b> PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Evaluasi Kebijakan Kesehatan	7	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							<b>100</b>

**Komponen Penilaian:**

1. Tugas/quiz = 20%
2. UTS = 40%
3. UAS = 40%

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kemampuan akhir yang diharapkan (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti

