



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI S1 SASTRA INGGRIS

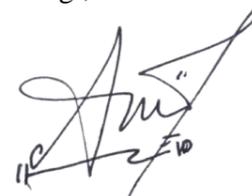
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
English Grammar II	SING2007	Mata Kuliah Prodi	2.00	II (Dua)	20 Maret 2022	
	Dosen Pengembang RPS			Kaprodi		
	Widhya Putriana, M.Pd.			Widhya Putriana, M.Pd.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL PROGRAM STUDI S1 SASTRA INGGRIS					
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	CP- MATA KULIAH					
	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan/tatabahasa bahasa Inggris 5. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan tatabahasa bahasa Inggris 6. Mampu menerapkan konsep unsur-unsur tatabahasa secara tepat, patut dan berterima dalam berbahasa Inggris					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi bahasa Inggris dasar, khususnya tatabahasa bahasa Inggris, yang menjadi landasan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis). Bahan pembelajaran meliputi pengetahuan tentang jenis kata dan penyusunan frasa, klausa, dan kalimat bahasa Inggris dan penerapannya dalam pengungkapan makna dalam bahasa Inggris.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Past Time 2. Present Progressive vs. Past Progressive 3. Simple Past vs. Past Progressive 4. Future Time 5. Modals 6. Nouns and Modifiers 7. Possessives 8. Making comparisons					
Pustaka	UTAMA : Azar, B. S. (2006). <i>Basic English Grammar</i> . New York: Person Education PENDUKUNG : 1. Greenbaum, S. (1996). <i>English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press. 2. Rozakis, L. (2003). <i>English grammar for the utterly confused</i> . New York: McGraw-Hill 3. Hughes, A. (2001). <i>The online English grammar</i> . Retrieved from http://en.bookfi.org/s/?q=english+grammar&e=1&t=0 on 6 August 2014					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras				
	Microsoft Power Point	LCD&Projector				
Team Teaching						
Mata kuliah PraSyarat						
MIN GGU KE -	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian 100 %
1	Melakukan kegiatan pengenalan. • Memahami tentang kontrak kuliah. • Memahami sifat dan requirements untuk mata kuliah Paragraph Writing	✓ Mahasiwa memahami sifat dan tujuan mata kuliah ✓ Mahasiswa menunjukkan minat dan motivasi belajar terhadap mata kuliah.	-	✓ Ceramah dan tanya jawab. (2x50')	✓ RPS dan Kontrak Perkuliahan	10 %
2	Mampu memahami past time	✓ Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan past time. ✓ Ketepatan dalam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test	✓ Kuliah dan Diskusi, ✓ Tugas 2: Latihan soal. (2x50')	✓ Past time. ✓ Penggunaan – ed dalam past time.	10 %

		<p>menjelaskan penggunaan –ed dalam past time.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan dalam membuat kalimat past time dalam bentuk positif, negatif dan tanya. ✓ Ketepatan dalam membuat kalimat past time dengan jawaban yes/no questions. 	✓ Unjuk kerja.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat kalimat past time dalam bentuk positif, negatif dan tanya. ✓ Mrembuat kalimat past time dengan jawaban yes/no questions. 	
3-4	Mahasiswa mampu memahami present progressive vs. past progressive	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan present progressive dan past progressive. ✓ Ketepatan dalam menggunakan present progressive dan past progressive dalam kalimat. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 2: Latihan soal. (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perbedaan present progressive dan past progressive. ✓ Penggunaan present progressive dan past progressive dalam kalimat. 	15 %
5-6	Mahasiswa mampu memahami simple past vs. past progressive	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan simple past dan past progressive. ✓ Ketepatan dalam menggunakan simple past dan past progressive dalam kalimat. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi ✓ Tugas 3: Soal latihan. (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perbedaan simple past dan past progressive. ✓ Penggunaan simple past dan past progressive dalam kalimat. 	15 %
7 & 9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa future time.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan future time. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan present progressive untuk menyatakan future time. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan future time dalam kalimat. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan may/might vs. will dalam future time. 	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non test: Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 4: Soal latihan (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Future time. ✓ Penggunaan present progressive untuk menyatakan future time. ✓ Penggunaan future time dalam kalimat. ✓ Penggunaan may/might vs. will dalam future time. 	15 %
10-11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa modals.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan dalam menjelaskan jenis modals. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan modal dalam kalimat. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 5: Soal latihan (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis modals. ✓ Penggunaan modal dalam kalimat. 	15%
12-13	Mahasiswa mampu memahami nouns and modifiers.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan dalam menjelaskan modifying nouns with adjectives and nouns. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan word order of adjectives. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan expression of quantity. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan indefinite pronouns. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 6: Latihan soal. (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modifying nouns with adjectives and nouns. ✓ Word order of adjectives. ✓ Expression of quantity. ✓ Indefinite pronouns. 	10 %
14-15	Mahasiswa mampu memahami possessives.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 7: Latihan soal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penggunaan possessive nouns. 	10 %

		possessive nouns. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan possessive: irregular plural nouns. ✓ Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan possessive pronouns.		(2x50')	✓ Penggunaan possessive: irregular plural nouns. ✓ Penggunaan possessive pronouns.	
UAS						

Banyuwangi, 20 Maret 2022



Widhya Putriana, M.Pd.
NIDN. 0717079204