



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS BAHASA DAN SAstra
PROGRAM STUDI S1 SAstra INGGRIS

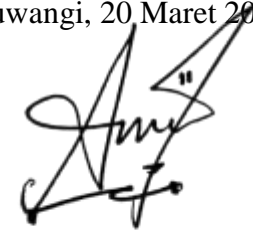
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Paragraph Writing	SING2005	Mata Kuliah Prodi	2.00	II (Dua)	20 Maret 2022	
	Dosen Pengembang RPS			Kaprodi		
	Widhya Putriana, M.Pd.			Widhya Putriana, M.Pd.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL PROGRAM STUDI S1 SAstra INGGRIS					
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	CP- MATA KULIAH					
	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu menunjukkan kecakapan berbahasa Inggris; 4. Mampu menguasai dan menjelaskan definisi, konsep, kaidah dan jenis paragraf; 5. Menerapkan pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan; 6. Menerapkan pengetahuan grammar dan kosakata dalam tulisan; 7. Menghasilkan tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan.					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang menulis paragraf yang baik dan benar, baik dari kaidah penulisan maupun ketatabahasaan. Mahasiswa dilatih untuk menuangkan gagasan dalam sebuah paragraf sesuai dengan genre tulisan yang diajarkan. Pengetahuan yang diajarkan meliputi definisi, hakekat dan bentuk paragraf, jenis-jenis (genre) tulisan beserta kaidahnya (rhetorical focus), tata bahasa (grammar focus) dan kosakata (vocabulary). Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1) definisi dan elemen-elemen paragraf, (2) review tenses dan aspek grammar lain yang terkait dengan genre tulisan, dan (3) pengkayaan kosakata melalui teks atau secara independen. Perkuliahan menggabungkan metode ceramah, praktek menulis dan latihan soal, terutama untuk penguatan aspek grammar dan kosakata. Asesmen untuk mengetahui pencapaian kompetensi dilakukan tes maupun non-tes, tugas menulis mingguan, quiz tentang grammar dan kosakata, serta ujian akhir semester.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. The young language learner 2. Class management and atmosphere 3. Listening 4. Oral work 5. Reading 6. Writing 7. Bahan Ajar dan Pengembangannya					
Pustaka	UTAMA :					
	Ann Hogue. (2014). <i>Longman Academic Writing Series 2: Paragraph</i> . New York: Person Education.					
Pustaka	PENDUKUNG :					
	1. Oshama, Alice and Hogue, Ann. (2006). <i>Writing Academic English</i> . The Longman Academic Writing Series. 2. Savage, Alice & Masoud Shafie. (2012). <i>The Paragraph: Effective Accademic Writing Tourism</i> . New York: Oxford University Press.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	Microsoft Power Point		LCD&Projector			
Team Teaching						
Mata kuliah PraSyarat						
MIN GGU KE -	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian 100 %
1	Melakukan kegiatan pengenalan. • Memahami tentang kontrak kuliah. • Memahami sifat dan requirements untuk mata kuliah Paragraph Writing	✓ Mahasiwa memahami sifat dan tujuan mata kuliah ✓ Mahasiswa menunjukkan minat dan motivasi belajar terhadap mata kuliah.	-	✓ Ceramah dan tanya jawab. (2x50')	✓ RPS dan Kontrak Perkuliahan	10 %

2-3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi, konsep dan elemen paragraf. • Menunjukkan sikap ingin tahu, kritis, kreatif dan analitis. • Mengemukakan gagasan secara lisan tentang definisi, konsep dan elemen paragraf. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemahaman tentang definisi, dan elemenelemen paragraf. ✓ Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. ✓ Menghasilkan dua paragraf bebas yang berisi semua elemen paragraf yang telah diajarkan. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Soal latihan. ✓ Menulis paragraf. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi, ✓ Tugas 1: Menyusun paragraf sederhana. (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ What is Paragraf? ✓ Paragraf Organization ✓ Format of a Paragraf ✓ Topic Sentences, Supporting Sentences, and Concludin Sentences ✓ Unity and Co 	10 %
4-5	<p>Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, dan membuat paragraf describing people.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat paragraf describing people.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 2: Menyusun paragraf describing people. (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prewriting: Asking and Taking Notes. ✓ Organized a paragraph. ✓ Descriptive adjective. ✓ Grammar and mechanics. ✓ Sentence structures. 	15 %
6-7	<p>Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, dan membuat listing-order paragraph.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat listing-order paragraphs.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi ✓ Tugas 3: Menyusun listing-order paraghraphs. (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prewriting: Clust ering. ✓ Organization: The topic sentence, supporting sentences, listing-order transition signals, the concluding sentence. ✓ Outlining ✓ Sentence structure: compound sentences, coordinating conjunctions, common sentence errors. 	15 %
9-10	<p>Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, dan membuat giving instruction paragraph.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat giving instruction paragraphs.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non test: Unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 4: Menyusun giving instruction paraghraphs (2x50') 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prewriting: listing. ✓ How-to paragraphs. ✓ Descriptive adverbs. ✓ Organization: topic sentence and concluding sentence. ✓ Outlining. ✓ Sentence structure: independent and dependent clauses, complex sentences with time clauses, common sentence error (fragments), simple, compound and complex sentences. ✓ Mechanics: capitalization, punctuation. 	15 %
11-12	<p>Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, dan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat describing with space order</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 5: Menyusun describing 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prewriting: listing descriptive 	15%

	membuat describing with space order paragraph.	paragraphs.	Bentuk non test ✓ Makalah ✓ Presentasi	with space order paragraphs (2x50')	details. ✓ Descriptive paragraph. ✓ Organization: topic sentence and concluding sentence, supporting sentence with specific details. ✓ Outlining. ✓ Grammar: adjective and order of adjective.	
13-15	Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, dan membuat stating reason and using example paragraph.	Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat stating reason and using example paragraphs.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test Unjuk kerja	✓ Kuliah dan Diskusi. ✓ Tugas 6: Menyusun stating reason and using example paragraphs (2x50')	✓ Prewriting: listing and outlining with reason and examples. ✓ Vocabulary: words that describe geography. ✓ Organization: reason and examples, transition signals that introduce reasons, transition signals that introduce examples, conclusion signals. ✓ Sentence structure: complex sentences with reason and condition clauses. ✓ Mechanics.	20 %
UAS						

Banyuwangi, 20 Maret 2022



Widhya Putriana, M.Pd.
NIDN. 0717079204