

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH (Nasional*)**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.

Jumlah Penulis : 3 Orang (Meliana Aini, M.Pd, Indah Yunitasari, M.Pd., Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kiprah Pendidikan
b. Terbitan : Universitas Riau
c. Jilid : 1
d. Nomor : 4
e. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/ 2022
f. ISSN : 2810-0443 e.ISSN: 2827-8909. (online)
g. Halaman : 247-253
h. Alamat Website Jurnal : <https://kpd.ejournal.unri.ac.id/index.php/kpd/article/view/118>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

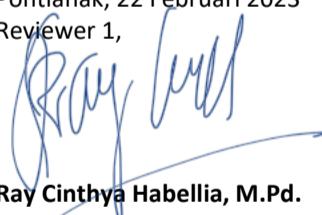
(Beri v pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
Total (100%)			10	9,4

Pontianak, 22 Februari 2023
Reviewer 1,



Ray Cinthya Habellia, M.Pd.

NIDN : 0025049501

Unit Kerja : Universitas Tanjungpura

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli

Komentar *Peer Reviewer*

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dengan ketentuan penulisan artikel

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dengan jurnal ilmiah

3. Kecukupan dan kemutakhiran

Data dan metodologi yang disajikan sesuai dengan tujuan penelitian, referensi perlu ditambah untuk mendapatkan kemutakhiran data.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit.

Kualitas sudah sesuai dengan unsur serta kelengkapan materi yang diperlukan pada jurnal Kiprah Pendidikan

5. Indikasi Plagiasi

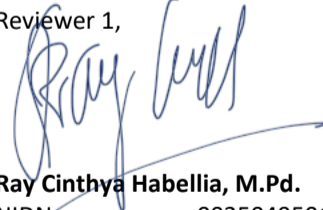
Tidak ditemukan plagiasi. Berdasarkan Turnitin nilainya sebesar 18%.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai bidang ilmu pengusul yaitu pendidikan IPA.

Pontianak, 22 Februari 2023

Reviewer 1,



Ray Cinthya Habellia, M.Pd.

NIDN : 0025049501

Unit Kerja : Universitas Tanjungpura

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH (Terakreditasi*)

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.

Jumlah Penulis : 3 Orang (MelianaAini, M.Pd., Indah Yunitasari, M.Pd, Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd.,)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Kiprah Pendidikan

b. Terbitan : Universitas Riau

c. Jilid : 1

d. Nomor : 4

e. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/2022

f. ISSN : 2810-0443 e.ISSN:2827-8909.(online)

g. Halaman : 247-253

h. Alamat Website Jurnal : <https://kpd.ejournal.unri.ac.id/index.php/kpd/article/view/118>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

(Beriv pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi(10%)			1	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3	2.7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.6
d. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			3	2.8
Total (100%)			10	9,1

Banyuwangi, 22 Februari 2023

Reviewer 2

Najah Sholehah S.Si., M.Pd

NIP : 2017119201

Unit Kerja : Universitas Islam Negeri Mataram

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Komentar *Peer Reviewer*

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sudah lengkap dan sesuai dengan unsur penulisan artikel

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Kedalaman materi pembahasan sesuai dengan ruang lingkup jurnal ilmiah

3. Kecukupan dan kemutakhiran Data serta Metodologi

Data sesuai dengan tujuan penelitian walaupun hanya sedikit unsure kebaruaran. Referensi yang digunakan berasal dari artikel-artikel dan jurnal terbaru

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit.

Artikel diterbitkan pada jurnal kiprah pendidikan dan sesuai dengan tema artikel

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan berdasarkan hasil scanning oleh plagiarism Turnityn berbayar dengan besar turnitin 18%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Artikel sesuai dengan bidang keilmuan dari pengusul

Banyuwangi, 22 Februari 2022

Reviewer 2



Najah Sholehah, S.Si., M.Pd

NIP : 2017119201

Unit Kerja : Universitas Islam Negeri Mataram

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi