

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kode / Nama Mata Kuliah : KKPK 4124/ KKPK Revisi ke :-  
 Satuan Kredit Semester : 4 SKS Tgl revisi :-  
 Jml Jam kuliah dalam seminggu : Tgl mulai berlaku :-  
 Jml Jam kegiatan laboratorium : Penyusun : Ayik Nikmatul L., S.S.T.Keb., M.Kes

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan dapat melaksanakan persiapan praktik klinik yang berkaitan dengan kasus kebidanan.

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumber Belajar
1	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Kontrak Kuliah Melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Mahasiswa Dapat melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	1. Penjelasan kontrak perkuliahan 2. Pengertian pre operasi 3. Gambaran pasien pre operasi 4. Persiapan pasien pre operasi 5. Asuhan pasien pre operasi	1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<b><u>Pendahuluan</u></b> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 1 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 2  <b><u>Penyajian</u></b> 1. Menjelaskan Kontrak Perkuliahan 2. Menjelaskan persiapan pre operasi  <b><u>Penutup</u></b> 1. Memberi tugas kepada	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
						<p>mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
2	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Mahasiswa Dapat melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian post operasi</li> <li>2. Gambaran pasien post operasi</li> <li>3. Persiapan pasien post operasi</li> <li>4. Asuhan pasien post operasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Discovery learning (DL)</i></li> <li>2. <i>Project Based Learning (PjBL)</i></li> <li>3. <i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> </ol>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 2</li> <li>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 3</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <p>Menjelaskan persiapan post operasi</p> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
3	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Mahasiswa Dapat melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi	<i>Lab skill</i>	<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 3</li> <li>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 4</li> </ol> <p><b><u>Penyajian</u></b></p> <p>Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Lab skill

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
4	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Mahasiswa Dapat melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi	<i>Lab skill</i>	<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 4</li> <li>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 5</li> </ol> <p><b><u>Penyajian</u></b></p> <p>Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Lab skill

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
5	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Mahasiswa Dapat melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi	<i>Lab skill</i>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 5</li> <li>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 6</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <p>Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi</p> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Lab skill

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Mahasiswa Dapat melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi	<i>Lab skill</i>	<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 6</li> <li>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7</li> </ol> <p><b><u>Penyajian</u></b></p> <p>Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Lab skill

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
7	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Mahasiswa dapat melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi luka perineum dan luka post operasi</li> <li>Kebutuhan pasien dengan luka perineum dan luka operasi</li> <li>Perawatan pada pasien dengan luka perineum dan luka operasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Discovery learning (DL)</i></li> <li><i>Project Based Learning (PjBL)</i></li> <li><i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> </ol>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7</li> <li>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 8</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <p>Menjelaskan teori perawatan luka perineum dan post operasi</p> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
8	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Mahasiswa dapat melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi luka perineum dan luka post operasi</li> <li>Kebutuhan pasien dengan luka perineum dan luka operasi</li> <li>Perawatan pada pasien dengan luka perineum dan luka operasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Discovery learning (DL)</i></li> <li><i>Project Based Learning (PjBL)</i></li> <li><i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> </ol>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 8</li> <li>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 9</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <p>Menjelaskan teori perawatan luka perineum dan post operasi</p> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Power Point,



Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
9 - 12	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Mahasiswa dapat melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Praktikum Perawatan pada pasien dengan luka perineum dan luka operasi	<i>Lab skill</i>	<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 9-12</li> <li>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 13</li> </ol> <p><b><u>Penyajian</u></b></p> <p>Praktikum Perawatan pada pasien dengan luka perineum dan luka operasi</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Lab Skill

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
13	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe	Memahami pemeriksaan fisik head to toe	Mahasiswa dapat memahami pemeriksaan fisik head to toe	Konsep dasar pemeriksaan fisik Head to Toe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Discovery learning (DL)</i></li> <li>2. <i>Project Based Learning (PjBL)</i></li> <li>3. <i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> </ol>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 13</li> <li>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 14</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <p>Menjelaskan Konsep dasar pemeriksaan fisik Head to Toe</p> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
14-17	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe	Memahami pemeriksaan fisik head to toe	Mahasiswa dapat memahami pemeriksaan fisik head to toe	Praktikum pemeriksaan fisik	1. <i>Lab Skill</i>	<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 14-17</li> <li>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 18</li> </ol> <p><b><u>Penyajian</u></b></p> <p>Menjelaskan Pengembangan karir bidan</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Lab skill

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
18-19	Mahasiswa mampu memahami dan Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	Mahasiswa dapat Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi pemeriksaan laboratorium sederhana</li> <li>2. Tujuan laboratorium sederhana</li> <li>3. Jenis laboratorium sederhana <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Golongan Darah</li> <li>b. Hb</li> <li>c. HbSAg</li> <li>d. Glukosa Darah</li> <li>e. Sifilis</li> <li>f. Toxoplasma</li> <li>g. Urine Reduksi</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Discovery learning (DL)</i></li> <li>2. <i>Project Based Learning (PjBL)</i></li> <li>3. <i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> </ol>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 18-19</li> <li>2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 20</li> </ol> <p><b>Penyajian</b></p> <p>Memahami Pemeriksaan laboratorium sederhana</p> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
20-23	Mahasiswa mampu memahami dan Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	Mahasiswa dapat Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	Praktikum a. Golongan Darah b. Hb c. Urine Reduksi	<i>Lab Skill</i>	<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 20-23</li> <li>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 24</li> </ol> <p><b><u>Penyajian</u></b></p> <p>Memahami Pemeriksaan laboratorium sederhana</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	Lab Skill

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
24-27	Mahasiswa mampu mengenali instrumen dalam praktik kebidanan	Mengenali instrumen dalam praktik kebidanan	Mahasiswa dapat mengenali instrumen dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Alat pemeriksaan kehamilan</li> <li>2. Pengenalan Alat menolong persalinan</li> <li>4. Pengenalan Alat pemeriksaan nifas</li> <li>5. Pengenalan Alat pemeriksaan BBL</li> <li>6. Pengenalan Alat untuk Kontasepsi</li> </ol>	Ceramah dan <i>Lab skill</i>	<p><b><u>Pendahuluan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 24-27</li> </ol> <p><b><u>Penyajian</u></b></p> <p>Mengenali instrumen dalam praktik kebidanan</p> <p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol>	PPT dan Lab skill

**Komposisi Penilaian :**

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	35 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	20 %

Partisipasi Mahasiswa	10 %
Sikap	10 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Bentuk Penilaian  
Tertulis**

- Tes
- Tes Lisan

**Daftar Referensi**

1. Black J.M., Hawks J.H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Singapore: Elsevier (S) Pte Ltd.
2. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C.(2012). *Nursing Interventions Classification (NIC), 6e*.Mosby: ElsevierInc
3. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier
4. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2012). *NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3<sup>rd</sup> edition*.Mosby:ElsevierInc.
5. Nanda International. (2014). *Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International)*. *Philladelphia: Wiley Blackwell*
6. Waugh A., Grant A. (2014). *Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson*. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.

<b>Disusun oleh :</b>	<b>Diperiksa oleh :</b>	<b>Disahkan oleh :</b>
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Fakultas Ilmu Kesehatan Wakil Dekan
		
Ayik Nikmatul Laili, S.S.T.Keb., M.Kes	Ayik Nikmatul Laili, S.S.T.Keb., M.Kes	Eko Prabowo, S.Kep, Ns, M.Kes

