





**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
BIOSTATISTIKA DESKRIPTIF	BDES 3123	3	2	2 Februari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Eko Prabowo, M.Kes		 Tirta Amerta Isworo, S.KM, M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri		
	P 1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat pada tingkat primer, sekunder dan tersier yang menjadi instrument (tools) dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial.		
	KK 1	Mampu mengkaji dan menganalisis situasi		
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			

	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	M1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep statistik kesehatan
	CPMK2	M2: Mahasiswa mampu melakukan perhitungan sampel pada populasi
	CPMK3	M3: Mahasiswa mampu melakukan pengujian instrumen penelitian
	CPMK4	M4: Mahasiswa mampu melakukan pengolahan, penyajian, analisis, dan interpretasi data
	CPMK5	M5: Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis
Diskripsi Singkat MK	Pengantar statistik dasar dan mengoperasikan tahapan kegiatan statistik, konsep data dan deskripsi data, konsep probabilitas, unsur dan azas perhitungan probabilitas, populasi, teknik pengambilan sampel, dan sifat-sifat distribusi sampling, validitas dan reliabilitas kuesiner, pengolahan, penataan dan penyajian data, statistik deskriptif, pengujian hipotesis dan macam-macam pengujian hipotesis, pengujian Chi-Kuadrat dan Fisher, Pengujian T berpasangan dan tidak berpasangan, Pengujian One Way Anova dan Repeated Anova, Pengujian regresi linier sederhana dan ganda, Pengujian regresi logistik, Jenis pemodelan regresi logistik ganda.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Statistik 2. Konsep Data 3. Konsep Probabilitas 4. Populasi dan Sampel 5. Validitas dan Reabilitas 6. Pengujian Hipotesis 	
Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitra. 2015. Manajemen Data dan Analisis Data Kesehatan. Andi Offset: Yogyakarta 2. Sabri L. dan Hastono SP. 2010. Statistik Kesehatan. Raja Grafindo Persada: Jakarta 3. Dahlan, MS. 2015. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Salemba Medika: Jakarta 4. Yasril dan Kasjono HS. 2009. Analisis Multivariat untuk Penelitian Kesehatan. Mitra Cendikia: Yogyakarta 5. Morton RF. Dkk. 2009. Panduan Studi Epidemiologi dan Biostatistika. Buku Kedokteran EGC: Jakarta 6. Agung, GN. 2014. Manajemen Penyajian Analisis Data Sederhana untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi yang Bermutu. Raja Grafindo Persada: Jakarta 7. Ghozali I. 2015. Statistik Non Parametrik Teori dan Aplikasi dengan Program SPSS. Universitas Diponegoro: Semarang 8. Saefuddin A. dkk. 2009. Statistika Dasar. Grasindo: Jakarta 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Eko Prabowo, S.Kep., Ns, M.Kes	
Matakuliah	-	

prasyarat (Jika ada)	
----------------------	--

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami proses perkuliahan Biostatistik	Penjelasan kontrak perkuliahan	Ceramah, diskusi	100 menit	Menjelaskan tentang kontrak kuliah		1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengantar statistik dasar	1. Pengertian statistik 2. Perkembangan statistik 3. Pembagian statistik 4. Tahapan kegiatan statistik	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	1. Menjelaskan Pengertian statistik 2. Menjelaskan Perkembangan statistik 3. Menjelaskan Pembagian statistik 4. Menjelaskan Tahapan kegiatan statistik	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 3. Kehadiran tepat waktu 4. Kelengkapan tugas	7
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan konsep data dan deskripsi data	1. Pengertian data 2. Proses pengukuran data 3. Skala data 4. Sumber data 5. Metode pengumpulan data 6. Teknik pengum-	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	1. Menjelaskan Pengertian data 2. Menjelaskan Proses pengukuran data 3. Menjelaskan Skala data 4. Menjelaskan Su-	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran	7

		<p>pulan data</p> <p>7. Deskripsi data pengukuran</p>			<p>mber data</p> <p>5. Menjelaskan Metode pengumpulan data</p> <p>6. Menjelaskan Teknik pengumpulan data</p> <p>7. Menjelaskan Deskripsi data pengukuran</p>		<p>tepat waktu</p> <p>5. Kelengkapan tugas</p>	
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan mengoperasikan tentang konsep probabilitas, unsur dan azaz perhitungan probabilitas</p>	<p>1. Pengertian probabilitas</p> <p>2. Konsep probabilitas</p> <p>3. Unsur probabilitas</p> <p>4. Azaz perhitungan probabilitas</p> <p>2. Permutasi atau kombinasi</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	<p>100 menit</p>	<p>1. Menjelaskan Pengertian probabilitas</p> <p>2. Menjelaskan Konsep probabilitas</p> <p>3. Menjelaskan Unsur probabilitas</p> <p>4. Menjelaskan Azaz perhitungan probabilitas</p> <p>5. Menjelaskan Permutasi atau kombinasi</p>	<p>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Laporan</p>	<p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>3. Kemampuan menganalisa kasus</p> <p>4. Kehadiran tepat waktu</p> <p>5. Kelengkapan tugas</p>	<p>7</p>
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi, teknik pengambilan sampel, dan sifat-sifat distribusi sampling</p>	<p>1. Pengertian populasi</p> <p>2. Pengertian sampel</p> <p>3. Metode pengambilan sampel</p> <p>2. Sifat-sifat distribusi sampling</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	<p>100 menit</p>	<p>1. Menjelaskan Pengertian populasi</p> <p>2. Menjelaskan Pengertian sampel</p> <p>3. Menjelaskan Metode pengambilan sampel</p> <p>4. Menjelaskan Sifat-sifat distribusi sampling</p>	<p>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Laporan</p>	<p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>3. Kemampuan menganalisa kasus</p> <p>4. Kehadiran tepat waktu</p> <p>5. Kelengkapan tugas</p>	<p>7</p>
6	<p>Mahasiswa</p>	<p>1. Pedoman pembu-</p>	<p>Ceramah,</p>	<p>100</p>	<p>1. Menjelaskan Pe-</p>	<p>1. Tes</p>	<p>1. Keaktifan</p>	<p>7</p>

	mampu menjelaskan dan mengoperasikan tentang validitas dan reliabilitas kuesioner	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengertian validitas 3. Pengertian reliabilitas 4. Cara pengujian kuesioner 	diskusi, tanya jawab	menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. domain pembuatan kuesioner 2. Menjelaskan Pengertian validitas 3. Menjelaskan Pengertian reliabilitas 2. Menjelaskan Cara pengujian kuesioner 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengolahan, dan penyajian data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan data dan kode 2. Penyusunan data 3. Distribusi frekuensi relatif dan kumulatif 4. Penyajian data dalam bentuk tulisan, tabel, dan grafik 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pemeriksaan data dan kode 2. Menjelaskan Penyusunan data 3. Menjelaskan Distribusi frekuensi relatif dan kumulatif 4. Menjelaskan Penyajian data dalam bentuk tulisan, tabel, dan grafik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 	7
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan statistik deskriptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian statistik deskriptif 2. Cara membuat deskriptif variabel kategorik 3. Cara membuat deskriptif variabel numerik 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian statistik deskriptif 2. Menjelaskan Cara membuat deskriptif variabel kategorik 3. Menjelaskan Cara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan 	7

					membuat deskriptif variabel numerik		tugas	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis data deskriptif	Analisis data univariat	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	Menjelaskan Analisis data univariat	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas	7
11	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pengujian hipotesis dan macam-macam pengujian hipotesis	1. Pengertian hipotesis 2. Prosedur pengujian hipotesis 3. Hipotesis nol dan alternative 4. Derajat kemaknaan 5. Hubungan antara alfa dan beta 6. Macam- macam pengujian hipotesis	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	1. Menjelaskan Pengertian hipotesis 2. Menjelaskan Prosedur pengujian hipotesis 3. Menjelaskan Hipotesis nol dan alternative 4. Menjelaskan Derajat kemaknaan 5. Menjelaskan Hubungan antara alfa dan beta 6. Menjelaskan Macam- macam pengujian hipotesis	1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas	7
12	Mahasiswa	1. Tendensi	Ceramah,	100	1. Mahasiswa	1. Tes	1. Keaktifan	7

	mampu menjelaskan dan melakukan penghitungan tendensi sentral	<p>sentral.</p> <p>2. Sifat-sifat dari mean, median, dan modus.</p> <p>3. Menghitung mean, median dan modus</p>	diskusi, tanya jawab	menit	<p>mampu menjelaskan tendensi sentral.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat dari mean, median, dan modus.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menghitung mean, median dan modus</p>	<p>Tertulis (Essay, MCQs)</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Laporan</p>	<p>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>3. Kemampuan menganalisa kasus</p> <p>4. Kehadiran tepat waktu</p> <p>5. Kelengkapan tugas</p>	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Pengujian variabilitas	<p>1. Variabilitas.</p> <p>2. Sifat-sifat dari rentang, rentang semi interkuartil dan simpangan baku.</p> <p>3. Menghitung variabilitas (rentang, rentang semi interkuartil, varians dan simpangan baku)</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan variabilitas.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat dari rentang, rentang semi interkuartil dan simpangan baku.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menghitung variabilitas (rentang, rentang semi interkuartil, varians dan simpangan baku)</p>	<p>1. Tes Tertulis (Essay, MCQs)</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Laporan</p>	<p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</p> <p>3. Kemampuan menganalisa kasus</p> <p>4. Kehadiran tepat waktu</p> <p>5. Kelengkapan tugas</p>	11

14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Pengujian kurva normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurva normal 2. Sifat-sifat kurva normal. 3. Kurva normal sebagai suatu statistik untuk menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan statistik 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	200 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kurva normal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat kurva normal. 3. Mahasiswa mampu kurva normal sebagai suatu statistik untuk menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan statistik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 	12
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengujian tabel kontigensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip uji chi square 2. Tabel kontigensi 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Prinsip uji chi square 2. Menjelaskan Tabel kontigensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis (Essay, MCQs) 2. Presentasi 3. Laporan 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 6. 	7
16	UAS							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.