



# UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA

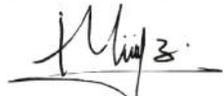
## FAKULTAS MIPA

### PROGRAM STUDI S1 BIOLOGI

KODE

46201

#### RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH(MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
EKOLOGI HEWAN	BIO 1404	BIOLOGI	T = 2, P = 1	IV	16-03-2023
<b>OTORISASI /PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
	 Meliyana Aini, M.Pd			 Dwi Substanti Ridianingsih, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1 (S1)	Betakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	CPL 2 (S8)	Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan bidang keahlian secara mandiri			
	CPL 3 (P1)	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar serta terapannya dalam biologi			
	CPL 4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai			
CPL 5(KK1)	Mampu menerapkan penguasaan konsep-konsep Biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan dan memanfaatkan IPTEKS				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK-1	Kemampuan menjelaskan kosep-konsep dasar dan prinsip ekologi hewan dengan bertanggung jawab sehingga dapat mengagumi dan berusaha menjaga ciptaan-Nya			
	CPMK-2	Kemahiran menyajikan dan mendiskusikan konsep ekologi hewan yang inovatif dalam bentuk presentasi dengan menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar berbasis IPTEK			
	CPMK-3	Terampil menerapkan metode dasar ekologi hewan untuk memecahkan dan memberi solusi alternatif dalam mengatasi permasalahan lingkungan hidup disekitarnya			

		<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
CPL-1 & CPL-2	CPMK-3	Sub-CMPK1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin saat pengumpulan tugas				
CPL-3 & CPL-4(KU1)	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dari dasar-dasar faktor pembatas				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep habitat dan relung ekologi				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep respon dan adaptasi hewan				
	Sub-CMPK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep makan dan hubungan makan				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi dan faktor penentunya				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi komunitas dan aplikasi ekologi komunitas				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan suksesi dan dinamika musiman, dinamika spasial				
CPL-5(KK1)	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan keilmuan biologi khusus ekologi hewan di kehidupan sehari-hari				
		<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>
<b>CPMK 1</b>		✓				
<b>CPMK 2</b>			✓			
<b>CPMK 3</b>				✓		
<b>Dst....</b>						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar ekologi hewan meliputi hewan dengan lingkungannya dan faktor pembatas, konsep habitat dan relung biologi, respon dan adaptasi hewan, makanan dan hubungan makan, populasi, ekologi komunitas, dinamika musiman dan dinamika spasial, dan ekologi tingkah laku.					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan meliputi: hewan dengan lingkungannya dan faktor pembatas</li> <li>2. Konsep habitat dan relung biologi</li> <li>3. Respon dan adaptasi hewan</li> <li>4. Makanan dan hubungan makan</li> <li>5. Populasi</li> <li>6. Ekologi komunitas</li> <li>7. Dinamika musiman dan dinamika spasial</li> <li>8. Ekologi tingkah laku</li> </ol>					

<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begon, M.J.H. and c.R. Townsend. 1986. <i>Ecology, Individual Population and commutation</i>. London: Blackwell</li> <li>2. Brewer, R. and M.T. McCann. 1982. <i>Laboratory and Field manual ecology</i>. Philadelphia: Saunders</li> <li>3. Novak, RM &amp; Paradiso, JL. 1983. <i>Mammals of the word</i>. Baltimore: john Hopins</li> <li>4. Odum, E.P. 1983. <i>Basic Ecology</i>. Phidelphia: Sounders</li> <li>5. Orr, R.T., 1976. <i>Vertebrata Biology</i>. Philadelphia: WB Saunder Co</li> <li>6. Vaughan, TA. 1978. <i>Mammalogy</i>. Philladelphia: WB Saunder Co</li> <li>7. Robinowitz, A. 1993. <i>Wild Life Field Research and Conservation Training Manual</i>. New York: Paul Art Press</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Nasional atau Jurnal Internasional</li> </ol>	
<b>Media pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	Microsoft Power Point	<b>Perangkat Keras</b>
			Infokus/LCD, laptop, <i>white board</i> .
<b>Dosen Pengampuh</b>	Meliyana Aini, M.Pd		
<b>Mata kuliah Syarat</b>	Biologi Dasar dan Struktur Perkembangan Hewan I dan II		

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				- Kuliah - Diskusi  TM 1x(2x50")  Tugas : Pembagian kelompok	<b>Zoom meeting</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan</li> <li>2. Ruang lingkup ekologi hewan</li> </ol>	0%

				presentasi			
2	Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar-dasar faktor pembatas	<p>1.1.1 Menjelaskan permodelan dalam Ekologi Hewan</p> <p>1.1.2 Menjelaskan perkembangan &amp; pemilahan Bidang Ekologi</p> <p>1.1.3 Menjelaskan aspek-aspek terapan ekologi hewan</p> <p>1.1.4 Menjelaskan konsep faktor-faktor pembatas</p> <p>1.1.5 Menjelaskan hukum Minimu Liebig Toleransi Shelford</p> <p>1.1.6 Indikator-indikator ekologi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi</p> <p>Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS</p>	<p>- Kuliah - Presentasi - Diskusi</p> <p>TM 1x(2x50")</p> <p>Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book</p> <p>PT+TM= 1x(2x60")</p>	<b>Zoom meeting</b>	1. Konsep teoritis dari hewan dengan lingkungannya dan faktor pembatas	10%
3 & 4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep habitat dan relung ekologi	<p>2.1.1 Menjelaskan habitat dan mikrohabitat</p> <p>2.1.2 Menjelaskan relung ekologi asas eksklusi</p> <p>2.1.3 Menjelaskan persaingan dan pemisahan relung</p> <p>2.1.4 Menjelaskan ekivalen ekologi</p> <p>2.1.5 Menjelaskan pergeseran ciri</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi</p> <p>Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS</p>	<p>- Kuliah - Presentasi - Diskusi</p> <p>TM 1x(2x50")</p> <p>Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book</p> <p>PT+TM=</p>	<b>Zoom meeting</b>	<p>1. Konsep habitat</p> <p>2. Relung ekologi</p>	15%

				1x(2x60'')			
5	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep respon dan adaptasi hewan	<p>3.1.1 Menjelaskan respon dasar hewan</p> <p>3.1.2 Menjelaskan aklimatisasi dan adaptasi</p> <p>3.1.3 Menjelaskan adaptasi fisiologis</p> <p>3.1.4 Menjelaskan adaptasi morfologis</p> <p>3.1.5 Menjelaskan respon dan adaptasi perilaku</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi</p> <p>Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS</p>	<p>- Kuliah - Presentasi - Diskusi</p> <p>TM 1x(2x50'')</p> <p>Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book</p> <p>PT+TM= 1x(2x60'')</p>	<b>Zoom meeting</b>	<p>1. Konsep respon</p> <p>2. Adaptasi hewan</p>	10%
6 & 7	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep makan dan hubungan makan	<p>4.1.1 Menjelaskan analisis makanan hewan</p> <p>4.1.2 Menjelaskan nisbah pemangsaan</p> <p>4.1.3 Menjelaskan mekanisme pertahanan dan perlindungan diri</p> <p>4.1.4 Menjelaskan koevolusi hubungan makan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi</p> <p>Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS</p>	<p>- Kuliah - Presentasi - Diskusi</p> <p>TM 1x(2x50'')</p> <p>Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book</p> <p>PT+TM= 1x(2x60'')</p>	<b>Zoom meeting</b>	<p>1. Konsep makan</p> <p>2. Hubungan makan</p>	15%

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan populasi dan faktor penentunya	5.1.1 Menjelaskan definisi populasi 5.1.2 Menjelaskan ciri-ciri dasar populasi 5.1.3 Menjelaskan kelimpahan dan kerapatan populasi 5.1.4 Menjelaskan tingkat kelimpahan populasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50'')  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Populasi 2. Faktor penentunya	10%
10 & 11	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi komunitas dan aplikasi ekologi komunitas	6.1.1 Menjelaskan ekologi komunitas 6.1.2 Menjelaskan aplikasi ekologi komunitas	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50'')  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Ekologi komunitas 2. Aplikasi ekologi komunitas	15%
12 & 13	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan suksesi dan dinamika musiman, dinamika spasial	7.1.1 Menjelaskan suksesi 7.1.2 Menjelaskan dinamika musiman 7.1.3 Menjelaskan dinamika spasial	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Suksesi 2. Dinamika musiman 3. Dinamika spasial	15%

			Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60'')			
14 & 15	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan ekologi tingkah laku	8.1.1 Menjelaskan ekologi tingkah laku 8.1.2 Menjelaskan evolusi tingkah laku 8.1.3 Menjelaskan mekanisme tingkah laku 8.1.4 Menjelaskan perkembangan tingkah laku	Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan penguasaan, keaktifan berdiskusi  Bentuk : - Non Test: keaktifan, presentasi - Test: UAS	- Kuliah - Presentasi - Diskusi  TM 1x(2x50'')  Tugas ; Membaca materi yang tersedia di PPT dan e-Book  PT+TM= 1x(2x60'')	<b>Zoom meeting</b>	1. Ekologi tingkah laku	10%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Keterangan: **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM= Belajar Mandiri**

Banyuwangi, 16 Maret 2022

  
Meliyana Aini, M.Pd  
NIDN. 0705119402