

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evolusi		BIOLOGI	2	6	
OTORISASI PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>CPL1 (S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>CPL2 (S8) Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan bidang keahlian secara mandiri</p> <p>CPL3 (P1) Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar serta terapannya dalam biologi</p> <p>CPL4 (KTu1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sains dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p>				
CPMK	<p>CPMK-1 Menguasai konsep teoritis atau aplikasinya pada lingkup satu bidang (intradisiplin)</p> <p>CPMK-2 Mampu mendayagunakan ilmu biologi untuk memecahkan masalah sederhana melalui penerapan pengetahuan biologi, metode analisis biologi, serta penerapan teknologi yang relevan dalam lingkup kerjanya</p> <p>CPMK-3 Menunjukkan sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin sebagai pengejawantahan sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>				

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah evolusi merupakan ilmu yang mempelajari tentang pengetahuan tentang: sejarah evolusi; skala waktu; kemunculan dan kepunahan; bukti evolusi; genetika dan evolusi; spesies dan spesiasi; lingkungan dan evolusi; seleksi alam dan adaptasi; diversitas dan evolusi tumbuhan; diversitas dan evolusi hewan; evolusi manusia. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengembangkan kepribadian, keilmuan, ketrampilan.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah teori evolusi 2. Skala waktu geologi dan keadaann bumi pada awal kehidupan 3. Kemunculan dan kepunahan 4. Bukti evolusi 5. Genetika populasi 6. Spesies dan spesiasi 7. Lingkungan dan evolusi 8. Diversitas makhluk hidup rendah dan tinggi 9. Evolusi manusia 		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell, N.A., J.B.Recce and L.G.Mitchell. 2000. Biologi. Erlangga. Jakarta. 2. Djoko T. Iskandar (1992), <i>Penuntun Kuliah Evolusi</i>, Bandung: ITB 3. Sheppard, (1979), <i>Natural Selection and Heredity</i>, London: Blackwell 		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. MS Word 3. Virtual meeting apps (Zoom, google meet) 4. Video 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. LCD 3. Laptop / Komputer 	
Team Teaching			
Matakuliah Syarat			

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami penjelasan kontrak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penjelasan dan kontrak perkuliahan 		<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Perkenalan - Penugasan 	Pengantar Perkuliahan, penjelasan RPS	

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		perkuliahan			- Tanya jawab		
2	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan sejarah dan skala waktu geologi, keadaan bumi pada awal kehidupan	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah teori evolusi 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan skala waktu geologi dan keadaan bumi pada awal kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah teori evolusi - Skala waktu geologi dan keadaan bumi pada awal kehidupan 	
3	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan kemunculan dan kepunahan	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kemunculan dan kepunahan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Kemunculan kepunahan	
4	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan mampu memahami dan menjelaskan bukti evolusi	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bukti evolusi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Bukti Evolusi	
5	CPMK-1, CPMK-2,	Mahasiswa mampu memahami dan	1. Mahasiswa mampu memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas 	Genetika Evolusi	

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	CPMK-3	dapat menjelaskan genetika evolusi	menjelaskan genetika evolusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	- Tanya jawab		
6	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan genetika evolusi	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan genetika evolusi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab - 	Genetika Evolusi	
7	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan spesies dan spesiasi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan spesies dan spesiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Spesies dan Spesiasi	
UTS(10%)							
9	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	1. Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan lingkungan dan evolusi	2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lingkungan dan evolusi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Lingkungan dan Evolusi	

Minggu ke-	Kategori CPMK	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan diversitas makhluk hidup tingkat rendah	1. Mahasiwa mampu memahami dan menjelaskan diversitas makluk hidup tingkat rendah	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Diversitas makhluk hidup tingkat rendah	
11-12	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan diversitas makluk hidup tingkat tinggi	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan diversitas makluk hidup tingkat tinggi	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power point • Pemahaman dalam penyampaian materi • Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Diversitas makhluk hidup tingkat tinggi	
13-14	CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3	Mahasiswa mampu mengenali, menyebutkan dan menjelaskan evolusi manusia	- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan evolusi manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point 3. Pemahaman dalam penyampaian materi 4. Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi kelas - Tanya jawab 	Evolusi manusia	
15	Evaluasi						
UAS(10%)							

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Tengah Semester	30

Ujian Akhir Semester	35
Tugas	25
Kehadiran	10
Total	100

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Uraian	1	2	3	4	5	6
1.	Gambar disajikan dengan jelas						
2.	Tulisan terbaca dengan jelas						
3.	Tampilan yang disajikan menarik						
4.	Materi yang disajikan mudah dipahami						
5.	Terampil memanfaatkan teknologi						

1. Tidak ada 2. Kurang sekali 3. Kurang 4. Cukup 5. Baik 6. Baik sekali

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Uraian	1	2	3	4	5	6
1.	Bertanggung jawab pada tugas kelompok						
2.	Turut aktif dalam diskusi						
3.	Jujur						
4.	Berani mengemukakan ide dan gagasan						
5.	Bersedia menerima pendapat orang lain						

1. Tidak ada 2. Kurang sekali 3. Kurang 4. Cukup 5. Baik 6. Baik sekali