

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RODI BIOLOGI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA BANYUWANGI				
MATAKULIAH	KODE	RumpunMK	BOBOT(sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BIOLOGISEL	BIO1208	Biologi Umum	3	II	19 Maret 2023
	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI Biologi	
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL yang dibebankan pada MK				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasaikonsep,prinsip,hukum,danteoriBiologi sertaterapannya dalam pembelajaran di sekolah			
	P3	Mampumemecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik			
	P6	Mampumenerapkan konsep biologi dan teknologi pendidikan dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK untuk membuat produk-produk pembelajaran dalam mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi tinggi			
	KU1	Mampumenerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam kontekspengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora			

		yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CP-MK		
	M1	Menguasai konsep, prinsip, hukum, dan teori Biologi serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah serta mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik. Selain itu juga mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi pendidikan dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK untuk membuat produk-produk pembelajaran dalam mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi tinggi dengan bertanggungjawab (P1, P3, P6, S9)
	M2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dengan bertanggungjawab (KU1, KU3, S9)
	SUB-CPMK(Kemampuan Akhir yang direncanakan)	

	L1	Menjelaskan Teori sel, perbedaan antara virus, sel prokariot dan eukariot: mencakup teori sel, serta perbedaan virus, prokariotik dan eukariotik
	L2	Menjelaskan Membran sel dan Transport antar membran: Struktur, Penyusun dan Fungsi membran sel, materi penyusun membran sel dan transport antar membran plasma
	L3	Menjelaskan Dinding sel, silia dan flagel: Struktur dan fungsi dinding sel, silia dan flagel
	L4	Menjelaskan Sitoskeleton: Sitoskeleton yang mencakup filamen aktin, filamen intermediet dan mikrofilamen
	L5	Menjelaskan Retikulum endoplasma dan Ribosom: Struktur dan fungsi Retikulum endoplasma dan Ribosom
	L6	Menjelaskan Kompleks Golgi, Lisosom, Peroxisom dan Glioksisom : Struktur dan fungsi kompleks Golgi, lisosom, peroxisom dan glioksisom
	L7	Menjelaskan Mitokondria dan Kloroplas: struktur dan fungsi Mitokondria dan Kloroplas
	L8	Menjelaskan Membran inti, nukleolus, DNA dan kromosom : struktur dan fungsi membran inti nukleolus, DNA dan Kromosom, Siklus sel, replikasi dan perbaikan DNA
	L9	Menjelaskan penuaan dan kematian sel : fisiologi pada penuaan dan mekanisme kematian sel (apoptosis dan nekrosis)
	L10	Menjelaskan Lingkungan ekstraseluler dan dinding sel pada organisme prokariotik dan eukariotik
	L11	Menjelaskan komponen permukaan sel:
	L12	Menjelaskan Reseptor intraselular dan reseptor permukaan sel : Mekanismekomunikasi antarsel
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini memuat tentang pengetahuan dan pemahaman konseptual tentang biologi yang digunakan untuk penelitian serta penerapan dalam dunia pendidikan.	

MateriPembelajaran/ PokokBahasan	BahanKajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorisel,virus,selprokariotdanseukariot 2. Membranseldantransporantarmembran 3. Dindingsel,siliadan flagel 4. Sitoskleton 5. Retikulumendoplasmadan Ribosom 6. KompleksGolgi,Lisosom,PeroksisomdanGlioksisom 7. MitokondriadanKloroplas 8. Membraninti,nukleolus, DNAdkromosom 9. Penuaandankematiansel 10. Lingkungan ekstraselulerdandindingsel 11. KomponenpermukaanSel 12. SinyalSel
	TopikBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori sel, perbedaan antara virus, sel prokariot dan sel eukariot: mencakup teori sel, serta perbedaan virus,prokariotikdan eukariotik 2. MembranseldanTransporantarmembran:Struktur,PenyusundanFungsimembransel,materipenyusunmembransel dan transpor antarmembran plasma 3. Dindingsel,siliadan flagel:Strukturdan fungsidindingsel, siliadanflagel 4. Sitoskeleton:Sitoskletonyangmencakup filamen aktin,filamenintermedietdanmikrofilamen 5. Retikulumendoplasmadan Ribosom:Strukturdanfungsi RetikulumendoplasmadanRibosom 6. Kompleks Golgi, Lisosom, Peroksisom dan Glioksisom : Struktur dan fungsi kompleks Golgi, lisosom,peroksisomdanglioksisom 7. MitokondriadanKloroplas: strukturdanfungsiMitokondriadanKloroplas 8. Membraninti,nukleolus,DNAdkromosom:strukturdanfungsimembranintinukleolus,DNAAdanKromos om,Siklus sel, replikasi dan perbaikanDNA 9. Penuaandankematiansel:fisiologipadapenuaandanmekanismekematiansel(apoptosisdannekrosis) 10. Lingkungan ekstraseluler dandindingselpadaorganismeprokariotikdaneukariotik 11. Menjelaskankomponenpenyusunpermukaansel 12. Reseptorintraselulardanreseptor permukaansel: Mekanismekomunikasi antarsel

Pustaka	Utama:	
		<p>Albert,B.<i>et al</i>,2002,<i>The Cell</i>,Garland Science</p> <p>Campbell,N.A.,J.B.ReecedanL.G.Mitchell,2002,<i>Biologi</i>,Penerbit Erlangga,Jakarta Thorpe,N.O. 1984.<i>Cell Biology</i>,New York. John Wiley Sons Publishing Company.</p> <p>Watson,J.D.,N.H Hopkins,J.W Roberts,J.A.S.Steitz and A.M. Weiner.1987.<i>Molecular Biology of the Gene</i>, Vol. I&II,4th edition,The Benjamin/Cummings Publishing Company Inc.,Menlo Park, California.</p>
Media Pembelajaran	Sofware	Hardware:
	Video Pembelajaran	Laptop,LCD,dll
Teacher/TeamTeaching/Tim LS		
Assessment	Tes Tulis	
Mata Kuliah Syarat	Biologi Dasar	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1			Pendahuluan, RPS,kontakperkuliahanPendahuluan danPengantar teorisel	Ceramah		100				
2	Menjelaskan perbedaan antara virus, sel prokariot dan sel eukariot beserta contoh-contohnya (C2 dan P2)	1. Menjelaskan karakteristik, struktur, virus 2. Menjelaskan perbedaan sel prokariotik dan eukariotik 3. Menjelaskan karakteristik,	Virus, sel prokariot dan seleukariont	Ceramah	Diskusi dantanya jawab	100	Ketepatan dan penggunaan	Ketepatan dan penggunaan	10%	[2],[4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
		struktur dan reproduksi sel bakteri								
3	Menjelaskan struktur dan fungsi membran plasma, dan mekanisme transpor antarmembran (C2 dan P2)	1. Menjelaskan komponen membran plasma 2. Menjelaskan fungsi membran plasma 3. Menjelaskan mekanisme transpor antarmembran	Membran plasmadarn Transpor tarmembran	Ceramah	Diskusi dantanya jawa b	100	Ketepatan dan penggunaan	Ketepatan menjelaskan komponen dan fungsi membran plasma serta menjelaskan mekanisme transpor antarmembran	10%	[2],[3]
4	Menjelaskan struktur dan fungsi Dinding sel, silia dan flagel (C2 dan P2)	1. Menjelaskan struktur dan fungsi dinding sel 2. Menjelaskan	Dinding sel, silia dan flagel	Ceramah	Diskusi dantanya jawa b	100	Ketepatan dan penggunaan	Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi dinding sel Silia dan flagel	10%	[2],[3]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
		anstruktur danfungsi silia 3.Menjelaskan struktur dan fungsiflagel								
5	Menjelaskan struktur danfungsimikrotubulus,filamen aktin,filamenintermedietdan mikrofilamen(C2dan P2)	1. Menjelaskan struktur danfungsi mikrotubulus 2. Menjelaskan struktur danfungsi filamenintermediet 3. Menjelaskan struktur danfungsi mikrofilamen	Sitoskleton	Ceramah	Diskusi dantanya jawab	100	Ketepatan danpenguasaan	Ketepatan menjelaskan struktur danfungsimikrotubulus , filamenintermedietdan mikrofilamen	10%	[1],[2]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
6	Menjelaskan struktur danfungsiretikulum endoplasmik danribosom (C2 dan P2)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan struktur danfungsiretikulum endoplasmik danribosom Menjelaskan struktur danfungsiretikulum endoplasmik danribosom 	Retikulum endoplasmik danRibosom	Ceramah	Diskusi dantanya jawab	100	Ketepatan danpenguasaan	Ketepatan menjelaskan struktur danfungsiretikulum endoplasmik danribosom	10%	[2],[3]
7	Menjelaskan struktur danfungsikompleksGolgi, lisosom,peroksisom dan glikosilasi(C2 dan P2)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan struktur danfungsikompleksGolgi Menjelaskan struktur danfungsikompleksGolgi Menjelaskan struktur danfungsikompleksGolgi 	Kompleks Golgi,lisosom,peroksosom dan glikosilasi	Ceramah	Diskusi dantanya jawab	100	Ketepatan danpenguasaan	Ketepatan menjelaskan struktur danfungsikompleks,lisosom,peroksosom dan glikosilasi	10%	[2],[4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
		dan fungsi peroksimom 4. Menjelaskan struktur dan fungsi glioksimom								
8	UTS(bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
9	Menjelaskan Struktur dan fungsi Mitokondria dan Kloroplas(C2 dan P2)	1. Menjelaskan struktur dan fungsi Mitokondria 2. Menjelaskan mekanisme oksidasi biologis 3. Menjelaskan struktur dan fungsi Kloroplas 4. Menjelaskan	Mitokondria dan Kloroplas	Ceramah	Diskusi dantanya jawab	100	Ketepatan dan penggunaan	Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi Mitokondria, Kloroplas serta menjelaskan mekanisme spirasi dan fotosintesis	10%	[2],[4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
		anmekanisme fotosintesis								
10	Menjelaskan struktur dan fungsi membran ninti, intisel, DNA dan kromosom Siklus sel, replikasi dan perbaikan DNA (C2 dan P2)	1. Menjelaskan struktur dan fungsi membran ninti dan inti sel 2. Menjelaskan struktur dan fungsi DNA dan kromosom 3. Menjelaskan mekanisme Siklus sel, replikasi dan perbaikan	Membran inti, nukleolus, DNA dan kromosom	Ceramah	Diskusi dantanya jawab	100	Ketepatan dan penggunaan	Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi membran ninti dan intisel, DNA dan kromosom serta menjelaskan mekanisme Siklus sel, replikasi dan perbaikan DNA	10%	[2],[3]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
		DNA								
11	Menjelaskan peran dan kematian sel (apoptosis dan nekrosis) (C2 dan P2)	1. Menjelaskan anfisiologi dan mekanisme pada penuaan sel 2. Menjelaskan anmekanisme apoptosis 3. Menjelaskan anmekanisme nekrosis	Penuaan dan kematian sel	Ceramah	Diskusi dantanya jawab	100	Ketepatan dan penggunaan	Ketepatan menjelaskan fisiologid dan mekanismenya pada penuaan sel, apoptosis dan nekrosis	10%	[2],[3]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
12	Menjelaskan Lingkungan ekstrakurikuler dan luler dinding sel pada organisasi profesi kariotik (C2 dan P2)	1. Menjelaskan faktor ekstrakurikuler yang mempengaruhi seluler 2. Menjelaskan adaptasi sel pada organisasi profesi kariotik 3. Menjelaskan struktur dan fungsi dinding sel pada organisasi profesi kariotik	Lingkungan anekstrase luler dandindingsel padaorganisasi profesi kariotik daneukariotik	Ceramah	Diskusi dantanya jawa wab	100	Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan menjelaskan faktor ekstrakurikuler yang mempengaruhi sel, menjelaskan adaptasi sel pada organisasi profesi kariotik dan menjelaskan struktur dan fungsi dinding sel pada organisasi profesi kariotik	10%	[2],[3], [4]
13	Menjelaskan komponen permukaan	1. Menjelaskan komponen	Permukaan Sel	Ceramah	Diskusi dantanya jawa wab	100	Ketepatan dan	Ketepatan menjelaskan komponen	10%	[2],[3]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
	sel(C2 dan P2)	<p>penyusun permukaan sel</p> <p>2. Menjelaskan struktur dan fungsi integrin</p> <p>3. Menjelaskan struktur dan fungsi selektin</p> <p>4. Menjelaskan struktur dan fungsi immunoglobulin</p> <p>5. Menjelaskan struktur dan fungsi cadherin</p>					penguasaan	penyusun permukaan sel dan menjelaskan struktur dan fungsi integrin, selektin, immunoglobulin dan cadherin		

14	Menjelaskan mekanisme komunikasi antar sel(C2 dan P2)	1. Menjelaskan tentang komunikasi antar sel 2. Menjelaskan	Komunikasi antar sel	Ceramah	Diskusi dantanya jawa wab	100	Ketepatan dan penggunaan	Ketepatan menjelaskan kantahapankomunikasi antar sel, menjelaskan jenis-jenis	10%	
----	---	---	----------------------	---------	---------------------------	-----	--------------------------	---	-----	--

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
		an jenis-jenis komunikasi antarsel 3. Menjelaskan jenis-jenis reseptor pada komunikasi antarsel						komunikasi antar sel dan menjelaskan jenis-jenis reseptor pada komunikasi antarsel		
15	Mahasiswa Mampumelakukan komunikasi dengan baik secara lisandan tulisan mengenai jurnal dengan topik Biologi Seluler(C2 dan P2)	Menyampaikan hasil telaah jurnal dengan topik biologis seluler	Biologi seluler	Presentasi kelompok		100	Diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan isi jurnal penelitian yang dipresentasikan	10%	[1],[2], [4]

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
16	UAS(bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

