



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
APLIKASI KOMPUTER III
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA
BANYUWANGI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI

PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
Aplikasi Komputer III		Wajib	2 (1-1)	4	27 Februari 2023 (1)
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Prodi
	SUGENG HENDRA WIJAYA, M.Kom		SUGENG HENDRA WIJAYA, M.Kom		TIRTA AMERTA ISWORO, S.KM., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	PP17	Menguasai pengetahuan tentang smart farming di bidang pertanian			
	PP20	Menguasai konsep teoritis tentang matematika/komputer yang diperlukan untuk jenjang berikut			
	KU1	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;			
	KK4	Mampu mengkaji, mendesain, mengaplikasikan, dan memanfaatkan Ipteks dalam proses pembelajaran di dalam pengelolaan lahan suboptimal			
	KK5	Mampu menyajikan informasi dan demonstrasi Ipteks.			
	KK9	Mampu mendesain suatu penelitian terapan di bidang produksi tanaman pangan di lahan suboptimal			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	M1	Mahasiswa Memahami Arti penting, Manfaat dan Konsep Aplikasi Komputer dan Internet			
	M2	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Internet dan E-Learning			
M3	Mahasiswa Memahami Penggunaan dan Cara Berkomunikasi serta Manajemen Data Online				
M4	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Office dan Integrasinya				

	M5	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Pengolahan Dan Visualisasi Data
	M6	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Mobile
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS yang terbagi menjadi 1 SKS Teori dan 1 SKS Praktek, dan diberikan pada semester genap. memberikan pengetahuan tentang berbagai aplikasi komputer, internet dan e-learning dan aplikasinya dalam menunjang berbagai kegiatan.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran Umum, Pengertian, Manfaat dan Konsep Aplikasi Komputer dan Internet (M1) 2. Internet dan E-learning (M2) 3. Komunikasi dan Manajemen Data Elektronik Online (M3) 4. Aplikasi Office dan Integrasinya (M4) 5. Aplikasi Pengolahan Data (Tabulasi, Pengolahan dan Visualisasi Data) (M5) 6. Aplikasi Online Berbasis Mobile (M6) 	
Daftar Referensi	Utama:	<p>Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogjakarta</p> <p>Dharmawan, I.A., Agustina,H.R. 2009. Pengenalan Internet dan Aplikasinya. Universitas Padjadjaran Bandung. [Online] http://phys.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/02/internet1.pdf</p> <p>Politeknik Informatika DEL. 2013. Pengenalan teknologi jaringan dan microsoft office (materi pelatihan) [Online] https://www.academia.edu/3692364/Buku_Pedoman_MS_Office</p>
	Pendukung:	Enterprise, J. 2014. Mengenal Dasar-Dasar Pemrograman Android. Elex Media Komputindo Gramedia, Jakarta
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Office (MS-Powerpoint), Youtube, MS Word, Zoom Meeting, Whatts App, Instagram	Kertas, Notebook, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol
Nama Dosen Pengampu	SUGENG HENDRA WIJAYA, M.Kom	
Mata kuliah prasyarat		

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :							

1	Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester Sistem penilaian dan Evaluasi MK Apkom, Menjelaskan pengertian dan Manfaat Komputer, Software dan Aplikasi, computer dan Internet, (C2;A2)	1. Gambaran Umum, Pengertian, Manfaat dan Konsep Aplikasi Komputer dan Internet 1.1. Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan MK Apkom 1.2. Pengertian Komputer, Operating System 1.3. Software Aplikasi Komputer dan Pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Instruksi Langsung • Diskusi (Tanya Jawab) • Penugasan Mandiri 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : Membuat Ringkasan Nama Software dan Manfaatnya 	-Keaktifan bertanya dan Menjawab -Ketepatan membuat Tugas	
2-3	Menjelaskan Internet, Browser, Browsing dan E-learning (C2, A2)	2. Internet dan E-learning 2.1 Pengertian Internet dan E-Learning 2.2 Browser, Browsing dan Search Engine 2.3 Pemanfaatan Aplikasi Search Engine (Pencarian, Sumber pustaka, Mendownload dan Menyimpan) 2.4 Pemanfaatan E-Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Quiz • Penugasan Mandiri 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mengerjakan Quiz 4. Membuat Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : - Mencari (browsing) berbagai Alamat Web - Mendownload Materi E-Learning (Video Pembelajaran) 	-Keaktifan bertanya dan Menjawab -Kesesuaian materi yang dibuat	

4-6	Menjelaskan Pemanfaatan dan Manajemen E-Mail dan Manajemen Dokumen Online	3. Komunikasi dan Manajemen Data Elektronik Online 3.1 E-mail dan Manajemen Email 3.2 Manajemen Data Online (Google Doc, Google Form)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mengerjakan Quiz 4. Membuat Tugas	• Tugas : - Mengupload Materi E-Learning (Video Pembelajaran, PPT) kedalam Google Doc - Membuat Google Form	-Keaktifan bertanya dan Menjawab -Ketepatan Materi	
7-10	Menjelaskan Aplikasi Office (Pengolahan Kata, Data dan Multimedia) (C2, A2)	4. Aplikasi Office dan Integrasinya 4.1 Aplikasi Pengolahan Kata 4.2 Aplikasi Presentasi Multimedia 4.3 Mengintegrasikan Aplikasi Office	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mengerjakan Tugas	• Tugas : (1) Membuat Makalah / Paper Tema Bebas dengan Pengetikan Yang Benar (2) Buat 1 File Presentasi dengan 5 Slide	-Keaktifan menjawab dan atau bertanya -Kerapihan Makalah	
11-14	Menjelaskan dan Aplikasi untuk Tabulasi, Pengolahan dan Visualisasi Data (C2, A2)	5. Aplikasi Pengolahan Data (Tabulasi, Pengolahan dan Visualisasi Data) 5.1 Mengenal dan Mengoperasikan vitur Interface Excel 5.2 Tabel, Tabulasi dan Operasi Pengolahan/ Penghitungan data Sederhana (SUM, SUMSQ,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • Penugasan Kelompok 	1. Menyimak Materi 2. Bertanya dan Menjawab 3. Mengerjakan Soal Latihan/ Tugas	• Tugas : (1) Membuat Tabulasi Data Format 2 angka dibelakang Koma dan Operasi dasarnya (2) Membuat Diagram dari Data	- Aktifitas bertanya dan Menjawab - Ketepatan Tugas	

		<p>SQRT, AVERAGE dll)</p> <p>5.3 Menampilkan Grafik dan Diagram dan mengeskpor ke Aplikasi Lain</p>					
15-16	Menjelaskan Aplikasi-aplikasi Mobile berbasis Android/IOS dan Pemanfaatannya (C2, A2)	<p>6. Aplikasi Online Berbasis Mobile</p> <p>6.1 Meeting dan Pembelajaran (Zoom, CloudX, Hangout, Socrative)</p> <p>6.2 Analisis dan Identifikasi Tanaman (Petiole/LeafID, Plantsnap, Agrobase)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	<p>1. Menyimak Materi</p> <p>2. Bertanya dan menjawab</p> <p>3. Mengerjakan Soal Latihan</p>	<p>Tugas :</p> <p>Makalah / Paper tentang Aplikasi Berbasis Mobile Dan Manfaatnya</p>	-Ketepatan dan penguasaan Materi	

PRAKTIKUM

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti Kuliah (Praktikum) ini mahasiswa mampu :								
1-2	Menjelaskan dan Melakukan Browsing, Mendownload Jurnal dan Materi E-Learning dan Menyimpan File kedalam Media Penyimpan (C2, A2)	<p>2. Internet dan E-Learning</p> <p>2.2.1 Melakukan Browsing dan Pencarian dengan Search Engine</p> <p>2.2.2 Mendownload dan Menyimpan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Kerja Mandiri 	P : 2 x (1 x 170')	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Tutorial • Unjuk Kerja / Praktek • Mengisi Lembar Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Praktek - Hasil Analisa pada Laporan Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan bertanya dan Menjawab -Ketepatan Tugas 	

		File Materi dan E-Learning 2.2.3 Menyimpan Video Pembelajaran Elektronik						
3-5	Menjelaskan Pemanfaatan E-Mail dan Manajemen Dokumen Online (C2, A2)	3. Komunikasi dan Manajemen Data Elektronik Online 3.2.1 Membuat Email pada Penyedia Email Gratis 3.2.2 Mengirim Dan Menerima Email berisi Data 3.2.3 Manajemen Data Online (Google Docs)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek / • Kerja Mandiri • Simulasi & Tanya Jawab 	P : 3 x (1 x 170')	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Tutorial • Unjuk Kerja / Praktek • Mengisi Lembar Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Praktek Laporan Hasil Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan -Ketepatan analisa -Ketepatan Tugas 	
6-9	Menjelaskan dan Menjalankan Fungsi pengolahan Kata dan Presentasi serta integrasinya (C2, A2)	4. Aplikasi Office dan Integrasinya 4.2.1 Membuat Dokumen dan Tabel (Word) 4.2.2 Menginsert Tabel dan Gambar eksternal 4.2.3 Membuat Presentasi Sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek / • Kerja Mandiri • Simulasi & Tanya Jawab 	P : 4 x (1 x 170')	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Tutorial • Unjuk Kerja / Praktek • Mengisi Lembar Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Praktek Laporan Hasil Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan -Ketepatan Pengisian dan tugas 	
10-14	Menjelaskan dan Menjalankan Aplikasi Tabulasi, Pengolahan dan Visualisasi Data (C3, P2)	5. Aplikasi Pengolahan Data (Tabulasi, Pengolahan dan Visualisasi Data 5.2.1 Membuat Tabel dan Melakukan Tabulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Kerja Mandiri • Quiz & Tanya Jawab 	P : 5 x (1 x 170')	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Tutorial • Unjuk Kerja / Praktek • Mengisi Lembar Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Praktek: Laporan Hasil Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktifitas bertanya dan Menjawab - Ketepatan Pelaporan 	

		5.2.2 Penghitungan dengan Rumus Operasional Sederhana 5.2.3 Membuat Diagram/Grafik						
15-16	Menjelaskan Aplikasi-aplikasi Mobile berbasis Android/IOS dan Pemanfaatannya (C2, P2)	6. Aplikasi Online Berbasis Mobile 6.2.1 Meeting dan Pembelajaran (Zoom, Classroom Socratic) 6.2.2 Petiole dan Plantsnap	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Kerja Mandiri • Simulasi dan Tanya Jawab 	P : 2 x (1 x 170')	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Tutorial • Unjuk Kerja / Praktek • Mengisi Lembar Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Praktek: Laporan Hasil Kerja Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktifitas bertanya dan Menjawab - Ketepatan Pelaporan 	
Ujian Akhir Semester								

Catatan:

- (1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek
- (2) [TM: 2 x (1 x 50')] dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P
- (3) [C: Kognitif, :Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang) Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60) Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir) <p>Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ujian (50%) • Tugas Quiz (20%) • Hadir (10%)
--	---

- Sikap (20%)

Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori

33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) =..... (A, A-, B, B-, C, D, E, T)**

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

LOGO	UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Nama Mata Kuliah,				
KODE	Kode Mata Kuliah	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Nama Lengkap				
BENTUK TUGAS					
Presentasi dalam bentuk ppt					
JUDUL TUGAS					
<p>Contoh</p> <p>Tugas-1b: Mempresentasikan materi grand teori belajar</p> <p>Tugas-2b: Mempresentasikan materi teori belajar behavioristik</p> <p>Tugas-3b: Mempresentasikan materi teori belajar kognitif</p> <p>Tugas-4b: Mempresentasikan materi teori belajar konstruktivisme</p> <p>Tugas-5b: Mempresentasikan materi teori belajar humanistik.</p>					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<p>Sub CPMK dimana Tugas diberikan Contoh:</p> <p>Mahasiswa mampu mempresentasikan teori belajar meliputi grand teori belajar, teori belajar behavioristik, kognitif, konstruktivisme, dan humanistik.</p>					
DISKRIPSI TUGAS					
<p>Deskripsi singkat tugas yang diberikan</p> <p>Contoh:</p> <p>Tugas ini mahasiswa mempresentasikan materi tentang grand teori belajar, teoribelajar behavioristik, kognitif, konstruktivisme, dan humanistik dalam bentuk makalah.</p>					
METODE Pengerjaan Tugas					

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Contoh:

1. Menyusun materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk makalah
2. Menyusun materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk ppt
3. Mempresentasikan materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk ppt

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan:

b. Bentuk Luaran:

1.
2.

Contoh:

a. Obyek Garapan: Presentasi materi dalam bentuk ppt

b. Bentuk Luaran:

(i) Materi ditulis berbentuk ppt,

(ii) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy*

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Contoh:

a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,

b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.

c. Presentasi (40%),

Mahasiswa mempresentasikan dengan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dankemandirian.

d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama Tahun 2013

JADWAL PELAKSANAAN:

Pesentasi materi dalam ppt, jadwal disesuaikan dengan mengajar

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan makalah

Contoh:

1. Arends, R. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill Higher Education.
2. Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Models of teaching* (Vol. 499). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
3. Dikmenum Dirbin SMA. (2008). *Panduan Pengembangan Silabus*. Jakarta:Depdiknas
4. Dikmenum Dirbin SMA. (2008). *Panduan Pengembangan RPP*. Jakarta: Depdiknas.