

## RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Nama Program Studi	: PGSD
Mata Kuliah	: Konsep Dasar PKn SD
Kode Mata Kuliah	: PGSD15202
Semester	: II (Dua)
Bobot SKS	: 3 SKS
Jumlah Pertemuan	: 16 Kali
Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Agus Wijaksono, M.Pd

### **Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa program studi PGSD FKIP Universitas Bakti Indonesia. Matakuliah ini memberikan wawasan dasar mengenai konsep dan pembelajaran PKn di tingkat Sekolah Dasar secara filosofis, teoretis, dan praksis. Matakuliah ini juga merupakan Matakuliah prasyarat untuk mengambil mata kuliah ke-PKn-an SD di program studi PGSD pada semester selanjutnya, maka pembahasan materi akan dilaksanakan secara dialektis dan kritis, bedah kepustakaan dan pemecahan masalah menjadi kegiatan utama dalam matakuliah ini.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :

1. Sikap  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan kerjasama dalam pembelajaran Konsep Dasar PKn SD
2. Keterampilan Umum  
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Pengetahuan
  - a. Memahami Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn
  - b. Memahami Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn
  - c. Memahami Pembelajaran PKn di sekolah dasar
  - d. Memahami Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn
  - e. Memahami Telaah Teori Kewarganegaraan
  - f. Memahami Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai
  - g. Memahami Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn
  - h. Memahami Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pkn
  - i. Memahami Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral
  - j. Memahami Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya

- k. Memahami Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara
  - l. Memahami Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang beranekaragam.
  - m. Memahami Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia
4. Keterampilan Khusus
- Mampu Menerapkan perilaku sebagai warganegara yang baik

**Bahan Kajian:**

Pembelajaran pada mata kuliah ini akan mengkaji Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn, Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn, Pembelajaran PKn di sekolah dasar, Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn, Telaah Teori Kewarganegaraan, Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai, Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn, Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pkn, Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral, Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya, Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara, Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang beranekaragam serta Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia

**Media Pembelajaran** : Visual (Slide Presentasi), LCD, Papan Tulis

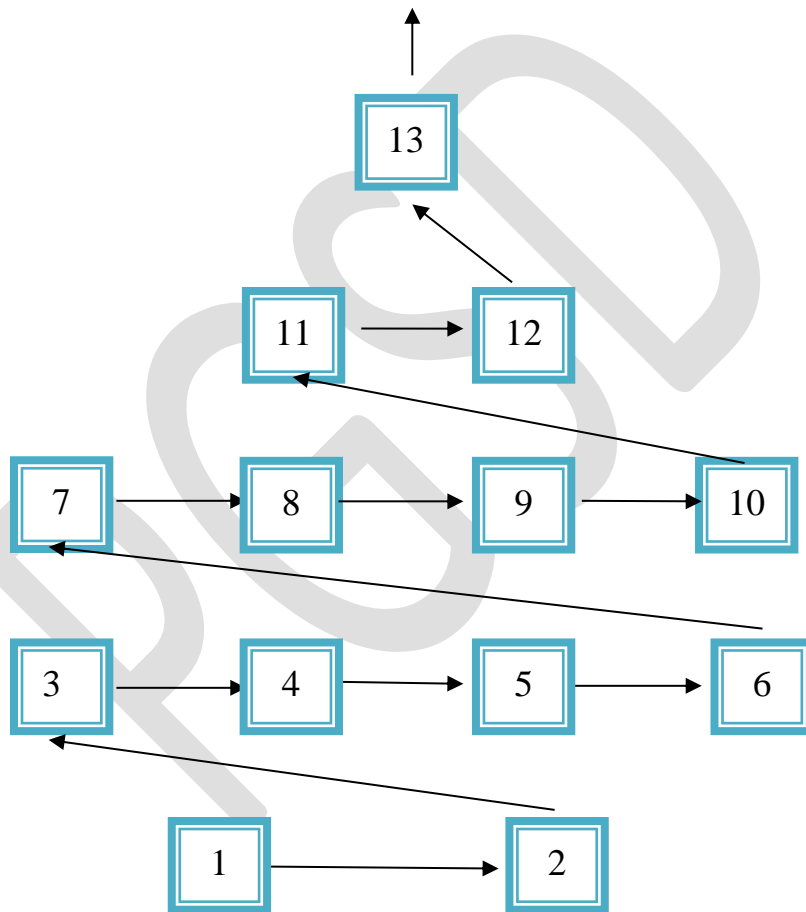
**Metode** : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan Penugasan

**Bobot Penilaian:**

UTS	= 30%
UAS	= 40%
Tugas	= 20%
Aktivitas	= 10%

## BAGIAN II ANALISIS INSTRUKSIONAL

- 1) Mahasiswa menunjukkan sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Mahasiswa Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar
- 3) Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menerapkan teori dan konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
- 4) Mahasiswa terampil menilai dan merancang evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan



**Keterangan:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn</li> <li>2. Mampu menjelaskan Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn</li> <li>3. Mampu Pembelajaran PKn di sekolah dasar</li> <li>4. Mampu menjelaskan Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mampu Menjelaskan Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pk</li> <li>9. Mampu menjelaskan Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral</li> <li>10. Mampu menjelaskan Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya</li> <li>11. Mampu menjelaskan Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma</li> </ol>
--	---

<p>PKn</p> <p>5. Mampu menjelaskan Telaah Teori Kewarganegaraan</p> <p>6. Mampu menjelaskan Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai</p> <p>7. Mampu menjelaskan Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn</p>	<p>dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara</p> <p>12. Mampu menjelaskan Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang beranegaragan</p> <p>13. Mampu menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia</p>
---	--

**BAGIAN III**  
**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**  
**DAN**  
**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Program Studi : PGSD  
Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn SD  
Kode Mata Kuliah : KMK-D05  
Bobot SKS : 3 (Tiga)

**CPMK** :

- 1) Mahasiswa menunjukkan sikap Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Mahasiswa Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar
- 3) Mahasiswa mampu menemukan, menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah-masalah yang dihadapi dalam meningkatkan mutu sekolah serta kendala penerapan manajemen sekolah
- 4) Mahasiswa mampu menginternalisasikan teori dan konsep dari mata kuliah Konsep Dasar PKn SD dalam dalam diri sendiri dan kehidupan sehari-hari.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

1. Sikap  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan kerjasama dalam pembelajaran Konsep Dasar PKn SD
2. Keterampilan Umum  
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
3. Pengetahuan
  - a. Memahami Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn
  - b. Memahami Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn
  - c. Memahami Pembelajaran PKn di sekolah dasar

- d. Memahami Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn
  - e. Memahami Telaah Teori Kewarganegaraan
  - f. Memahami Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai
  - g. Memahami Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn
  - h. Memahami Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pkn
  - i. Memahami Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral
  - j. Memahami Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya
  - k. Memahami Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara
  - l. Memahami Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang beranekaragam.
  - m. Memahami Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia
4. Keterampilan Khusus
- a. mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.
  - b. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: PGSD
Mata Kuliah	: Konsep Dasar PKn SD
Kode Mata Kuliah	: PGSD15202
Semester	: II (Dua)
SKS	: 3 SKS
Dosen Pengampu	: Agus Wijaksono, M.Pd

- 1) Sikap  
Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan kerjasama dalam pembelajaran Konsep Dasar PKn SD
- 2) Keterampilan Umum  
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Pengetahuan
  - a. Memahami Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn
  - b. Memahami Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn
  - c. Memahami Pembelajaran PKn di sekolah dasar
  - d. Memahami Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn
  - e. Memahami Telaah Teori Kewarganegaraan
  - f. Memahami Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai
  - g. Memahami Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn
  - h. Memahami Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pkn
  - i. Memahami Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral
  - j. Memahami Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya
  - k. Memahami Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara
  - l. Memahami Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang beranegaragam.
  - m. Memahami Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia

4) Keterampilan Khusus

- a. mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.
- b. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam perancangan kontrak perkuliahan sebagai konsensus bersama	Pengenalan Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan	Konstruktivisme  Socratic Dialogue	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berkontribusi dalam perencanaan perkuliahan</li> <li>✚ Berdialog bersama dosen dan teman-teman</li> </ul>	-	-
2	Mampu menjelaskan Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengertian Mata Pelajaran Pkn</li> <li>✚ Fungsi Mata Pelajaran Pkn</li> <li>✚ Tujuan Mata Pelajaran PKn</li> </ul>	Penjelasan, Pembelajaran Multiliterasi dan Diskusi	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mencermati pemaparan dosen</li> <li>✚ Berpikir kritis</li> <li>✚ Berdiskusi</li> <li>✚ Tanya jawab.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan di kelas</li> <li>✚ Ketepatan meriew materi</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	<b>10</b>

3	Mampu menjelaskan paradigma baru dalam pembelajaran PKn SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pembelajaran PKn Berorientasi Konstruktivisme dan Pembelajaran siswa aktif</li> <li>✚ Pembelajaran PKn dengan Pendekatan PAKEM</li> <li>✚ Pembelajaran PKn dengan Pendekatan Berpikir Kritis dan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Nilai</li> </ul>	Ekspositorik (penjelasan, tanya jawab, diskusi)	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mencermati pemaparan dosen</li> <li>✚ Berpikir kritis</li> <li>✚ Berdiskusi</li> <li>✚ Tanya jawab.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	<b>10</b>
4	Mampu menjelaskan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hakikat Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar</li> <li>✚ Problematika Pembelajaran PKn di SD</li> <li>✚ Muatan Kurikulum PKn dalam Kurikulum Nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ penjelasan, tanya jawab</li> <li>✚ penugasan kelompok : mengidentifikasi pembelajaran, problematika dan muatan kurikulum PKn</li> <li>✚ Presentasi hasil tugas</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan. Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	<b>20</b>



5	Mampu menjelaskan Civic Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Komponen utama dalam pembelajaran PKn</li> <li>✚ Butir civic knowledge dalam pembelajaran PKn</li> <li>✚ Butir civic skills dalam pembelajaran PKn</li> <li>✚ Butir Civic Disposition dalam Pembelajaran PKn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penjelasan</li> <li>✚ Discovery Learning,</li> <li>✚ Diskusi dlm kelompok</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul> Kuis 1	<b>20</b>
6	Mampu Menjelaskan Telaah Teori Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Konsep dasar kewarganegaraan</li> <li>✚ kewarganegaraan liberal</li> <li>✚ Teori kewarganegaraan Komunitarian</li> <li>✚ Teori kewarganegaraan republikan</li> <li>✚ Teori kewarganegaraan demokrasi radikal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) mahasiswa menyusun dalam makalah Telaah Teori Kewarganegaraan</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	<b>20</b>
7	Mampu Menjelaskan Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengertian dan tujuan pembelajaran berbasis nilai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test :	<b>20</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Konsep nilai dan pendidikan nilai</li> <li>✚ Ragam model pembelajaran berbasis nilai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ makalah Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajarannya</b>						
<b>9</b>	Mampu menjelaskan pendidikan karakter dalam dimensi pembelajaran PKn SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengertian karakter dan pendidikan karakter</li> <li>✚ Hubungan PKn dengan Pendidikan Nilai dan pendidikan karakter</li> <li>✚ Peta nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa dalam pembelajaran PKn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun makalah pendidikan karakter dalam dimensi pembelajaran PKn</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	<b>20</b>
<b>10</b>	Mampu menjelaskan analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PKn SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menulis identitas mata pelajaran</li> <li>✚ Merumuskan indicator pencapaian kompetensi</li> <li>✚ Mengidentifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun makalah analisis</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan</li> </ul>	<b>20</b>

		<p>nilai-nilai karakter dalam KD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun deskripsi dan indicator nilai-nilai karakter</li> <li>✚ Menentukan model pembelajaran untuk penanaman nilai karakter</li> <li>✚ Menentukan instrument penilaian yang sesuai</li> </ul>	<p>integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>			<p>presentasi di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	
<b>11</b>	<p>Mampu menjelaskan Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pendekatan Pkn sebagai pendidikan nilai dan Moral di SD</li> <li>✚ Pendidikan Nilai dan Moral dalam standar isi Pkn di SD</li> <li>✚ Hubungan Interaktif pengembangan nilai dan moral dalam PKn SD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun makalah Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	<b>20</b>

12	Mampu menjelaskan Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Karakteristik PKn serta mata pelajaran IPS serta mata pelajaran lainnya di SD</li> <li>✚ Keterkaitan PKn dengan IPS</li> <li>✚ Hubungan bidang studi PKn dengan mata pelajaran lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun makalah Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	20
13	Mampu menjelaskan Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam hubungan warga Negara dengan Negara</li> <li>✚ Konsep, nilai, moral dan norma dalam hubungannya dengan sesama warga Negara</li> <li>✚ Konsep nilai, moral dan norma dalam pengembangan komitmen bela negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun makalah Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	20

14	Mampu Menjelaskan Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang berbineka tunggal ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Warga Negara yang cerdas</li> <li>✚ Warga Negara yang partisipatif</li> <li>✚ Warga Negara yang bertanggungjawab</li> <li>✚ Warga Negara yang religious dan penuh toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun makalah Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang berbineka tunggal ika</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	20
15	Mampu Menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Trend global PKn</li> <li>✚ Perkembangan isu global PKn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penugasan Kelompok (<i>Based Center Learning</i>) menyusun makalah Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia</li> <li>✚ Presentasi dan tanya jawab</li> <li>✚ Menyimpulkan</li> </ul>	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyusun Makalah</li> <li>✚ Membuat Power Point dari Makalah.</li> <li>✚ Persentasi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengamatan keaktifan dan presentasi di kelas</li> <li>✚ Memberikan umpan balik</li> </ul>	20
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

## **Referensi:**

### Pustaka Wajib

1. Mujtahidin. 2017. Civic Education di Sekolah. Jakarta : Pustaka Radja.
2. Winataputra S. Udin. 2018. Pembelajaran PKn di SD. Universitas Terbuka

### Pustaka Pendukung

1. Levinson, M. (2014). Citizenship and Civic Education. In D. C. Phillips (Ed.), *Encyclopedia of Educational Theory and Philosophy* (pp. 134-138). Thousand Oaks, California: Sage.
2. Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila: Historis, Kultural, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma.
3. Kalidjernih, F. K. (2009). *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya AKsara Press.
4. Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta

Banyuwangi, 15 Februari 2023  
Dosen Penanggung Jawab



**Agus Wijaksono, M.Pd**  
**NIDN. 0723038901**

## BAGIAN IV KISI-KISI DAN SOAL

### A. KISI-KISI SOAL TES

NO	BAHAN KAJIAN	Aspek Berpikir Maksimal	Jumlah Butir Soal	%
1	Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn SD	C2	1	6
2	Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn SD	C2	1	7
3	Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	C3	1	7
4	Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn SD	C3	1	8
5	Telaah Teori Kewarganegaraan	C4	1	8
6	Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai	C4	1	8
7	Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn SD	C4	1	8
8	Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pkn SD	C4	1	8
9	Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral	C4	1	8
10	Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya	C4	1	8
11	Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara	C4	1	8
12	Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang berbineka tunggal ika.	C4	1	8
13	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia	C4	1	8

## **B. CONTOH SOAL**

1. Jelaskan Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn SD!
2. Apa saja esensi dari Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn di SD!
3. Uraikan konsep Pembelajaran PKn di sekolah dasar!
4. Jelaskan konsep *Civic Knowlegde*, *Civic Skills*, dan *Civic Dispositions* dalam pembelajaran PKn SD!
5. Bagaimana konsep Telaah Teori Kewarganegaraan?
6. Bagaimana Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai di SD?
7. Bagaimana Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn SD?
8. Bagaimana Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PKn SD?
9. Bagaimana Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral?
10. Bagaimana Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya?
11. Bagaimana Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara ?
12. Uraikan Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang berbineka tunggal ika !
13. Bagaimana peran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia?