



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN MENENGAH	PMAT402	MAT	2.00	IV		
	DOSEN PENGEMBANG RPS				KAPRODI	
	INDAH YUNITASARI, M.Pd NIDN 0712069402				HERMANTO, S.Pd., M.Si NIDN 0713019102	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL PROGRAM STUDI S1 PGSD					
	Knowledge/pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang Pembelajaran Tematik di MI/SD, beberapa kegiatan dalam pembelajaran tematik mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam pembelajaran tematik di kelas. Mahasiswa juga diharapkan untuk memahami keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran tematik, berbekal pengetahuan ini mahasiswa diharapkan dapat merancang dan membuat pembelajaran tematik yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa MI/SD terhadap suatu konsep pengetahuan. 				
	Nilai/ sikap	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang pendekatan pembelajaran di MI/SD dengan menggunakan model pembelajaran tematik. Meningkatkan kesadaran dan interest terhadap penilaian dalam pembelajaran tematik yang dipelajari sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI. 				
	Skills/ ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa terampil dalam mendesain dan merancang perangkat pembelajaran. 				
CP MATAKULIAH						
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan mahasiswa tentang hakikat tripusat pendidikan, memahami perkembangan anak didik menyangkut proses belajar maupun motivasinya dalam belajar, dan dapat berlatih menangani masalah siswa SD					
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"> Isu terkini tentang pembelajaran Reformasi Pendidikan Nasional Budaya Nasional sebagai Dasar Pendidikan Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Dasar Sekolah Menengah Komprehensif Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Pendidikan Seks 					
PUSTAKA	Surya, M. dkk. (2007). Kapita Selekta Kependidikan SD. Jakarta: UT					
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat keras				
	Microsoft power point	LCD&Projector				
MATA KULIAH PRASYARAT						
MINGGU KE-	SUB CP MATA KULIAH	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
1	✓ Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pembelajaran peserta didik	✓ Mahasiswa mampu hubungan holistik perkembangan anak didik dengan kebutuhan anak dalam pendidikan.	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	PENDAHULUAN ✓ Kontrak perkuliahan ✓ Hakikat Manusia dan Perkembangan ✓ Dasar-dasar Pembelajaran Anak Didik	10%
2	✓ Mahasiswa memahami isu terkini tentang pembelajaran	✓ Mahasiswa mampu memahami isu terkini tentang pembelajaran	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	✓ isu terkini tentang pembelajaran	15%
3-4	✓ Mahasiswa memahami reformasi pendidikan	✓ Menjelaskan reformasi pendidikan nasional	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	✓ Reformasi pendidikan nasional	15%

	nasional					
5-5	✓ Mahasiswa memahami budaya nasional sebagai dasar pendidikan	✓ Menjelaskan budaya nasional sebagai dasar pendidikan	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	budaya nasional sebagai dasar pendidikan	10%
UTS						
8	✓ Mampu memahami urgensi pendidikan anak usia dini	✓ Menjelaskan urgensi pendidikan anak usia dini	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	✓ urgensi pendidikan anak usia dini	10%
9-10	✓ Melalui perkuliahan mahasiswa mampu mendefinikan perkembangan sekolah dasar	✓ Menjelaskan pengertian perkembangan sekolah dasar	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	✓ sekolah dasar	10%
11-12	✓ Melalui perkuliahan, mahasiswa dapat menjelaskan sekolah menengah komprehensif	✓ Menjelaskan sekolah menengah komprehensif	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	✓ sekolah menengah komprehensif	10%
13-14	✓ Mahasiswa mampu memahami pendidikan anak berkebutuhan khusus	✓ Menjelaskan pendidikan anak berkebutuhan khusus	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	✓ pendidikan anak berkebutuhan khusus	10%
15	✓ mahasiswa mampu memahami pendidikan seks	✓ menjelaskan pendidikan seks	Teknik Penilaian: ✓ Pengetahuan ✓ Keterampilan ✓ sikap	✓ Presentasi ✓ diskusi	✓ pendidikan seks	10%
UAS						

Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	35
Ujian Tengah Semester	30
Tugas dan Quiz	25
Lain-lain (kehadiran...)	10
Total	100

BANYUWANGI, 01 MARET 2022

INDAH YUNITASARI, M.Pd
NIDN 0712069402