



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI**

MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Teknologi Pembelajaran Penjasor		PJK 1207	3 SKS	II (Dua)	13 Maret 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Dekan FIK	
		 Asnando, S.Or, M.Pd		 U Parno, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.4. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip,			

	<p>prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 6. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu. 		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 20%;">CP-MK</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teknologi pembelajaran 2. memiliki pengetahuan dan pemahaman belajar dan hubungan teknologi dengan teori belajar 3. memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang media pembelajaran 4. memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teknologi dan gaya mengajar 5. Mampu mengaplikasikan pembelajaran penjas dengan memanfaatkan teknologi 	CP-MK	
CP-MK			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Membahas cara-cara mengembangkan dan mengemas pembelajaran penjasor dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT). Kompetensi yang diharapkan adalah mahasiswa mampu mengembangkan dan mengemas model-model pembelajaran berbasis ICT seperti audio visual.</p>		
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan kontrak perkuliahan 2. Konsep dasar teknologi pembelajaran 3. Belajar dan hubungan teknologi pendidikan dengan teori belajar 4. Media pembelajaran 5. Klasifikasi dan jenis media pembelajaran 6. Teknologi dan teori pembelajaran 7. Teknologi dan gaya belajar siswa 8. Mengenal pengetahuan teknologi, pedagogis, dan konten dalam pembelajaran 9. Mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran 10. Proses pembelajaran berbantu teknologi 		

	11. Teknologi dan pengembangan profesionalisme guru					
Kepustakaan	1. Evi F. Rusydiyah. (2019). Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press 2. Muhammad Ramli. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin: Antasari Press					
Media Pembelajaran	Software		Hardware			
	Ms. Office, Pdf, Email, WA grup, google classromm		LCD Projector, Laptop			
Team Teaching	-					
Assessment	Tugas Mandiri, Tugas Kelompok, dan Project.					
Matakuliah Prasyarat	-					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang Diinginkan Setiap Tahapan Belajar (CPK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode/ Strategi pembelajaran (Estimasi Waktu)	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Setelah mengikuti kuliah teknologi pembelajaran penjasor,	Kontrak kuliah, Pengantar teknologi pembelajaran penjasor	Menjelaskan pengantar rencana pembelajaran selama satu semester;	1. Mahasiswa dan dosen sepakat terkait kontrak belajar. 2. Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah.	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan	5%

	mahasiswa mampu mengetahui dan memahami selama mengikuti perkuliahan yang akan berlangsung dan menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan.		diskusi dan tanya jawab; serta penugasan mandiri. Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	3. Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran umum tentang teknologi pembelajaran penjasor.	pendapat).	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan dan manfaat teknologi pembelajaran	Konsep dasar teknologi pembelajaran	Menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan manfaat teknologi pembelajaran, Menyampaikan opini, Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian, tujuan dan manfaat teknologi pembelajaran. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan manfaat teknologi pembelajaran.	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%
3-4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep belajar dan hubungan teknologi pendidikan dengan teori belajar	Belajar dan hubungan teknologi pendidikan dengan teori belajar	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.	1. Mahasiswa dapat memahami konsep belajar dan hubungan teknologi Pendidikan dengan teori belajar. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep belajar dan hubungan teknologi Pendidikan	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%

				dengan teori belajar.		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pembelajaran.	Media pembelajaran	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar media pembelajaran	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan klasifikasi dan jenis media pembelajaran.	Klasifikasi dan jenis media pembelajaran	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan klasifikasi dan jenis media pembelajaran.	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%
7	Ujian Tengah Semester (UTS)					20%
8-9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian teori belajar dan hubungan teknologi pendidikan dengan teori belajar.	Teknologi dan teori pembelajaran	Presentasi, Ceramah; diskusi dan tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori belajar dan hubungan teknologi Pendidikan dengan teori belajar 2. Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar dan hubungan teknologi Pendidikan dengan 	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%
10	Mahasiswa mampu	Teknologi dan gaya belajar	Presentasi, Ceramah;	1. Mahasiswa dapat memahami dan	Partisipasi	5%

	memahami dan menjelaskan teknologi dan gaya belajar siswa	siswa	diskusi dan tanya jawab.	menjelaskan pengertian teknologi 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan gaya belajar peserta didik 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan potensi teknologi Pendidikan untuk memfasilitasi berbagai macam gaya belajar peserta didik	(hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna, komponen, konteks dan pengintegrasian pengetahuan teknologi, pedagogis, dan konten dalam pembelajaran	Mengenal pengetahuan teknologi, pedagogis, dan konten dalam pembelajaran	Presentasi, Ceramah; diskusi dan tanya jawab.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian pengetahuan teknologi, pedagogi dan konten 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan komponen, konteks dan pengintegrasian pengetahuan teknologi, pedagogi dan konten	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%
12	Mahasiswa mampu Memahami dan	Mengintegrasikan teknologi dalam	Presentasi, Ceramah; diskusi dan tanya	Mahasiswa dapat memahami dan	Partisipasi (hadir, aktif dan	5%

	menjelaskan teori belajar dalam Pendidikan jasmani	pembelajaran	jawab.	menjelaskan teori belajar dalam Pendidikan jasmani	benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar;Pendidikan jasmani	Proses pembelajaran berbantu teknologi	Presentasi, Ceramah; diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan factor - faktor yang mempengaruhi belajar;Pendidikan jasmani	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%
14-15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan problematika dalam Pendidikan jasmani	Teknologi dan pengembangan profesionalisme guru	Presentasi, Ceramah; diskusi dan tanya jawab.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan problematika dalam Pendidikan jasmani	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat) dan tugas individu.	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					20%

Evaluasi Pembelajaran

Unsur yang dinilai	Metode penilaian*)	Skor Maksimal	Bobot Nilai
Pengetahuan dan pemahaman	Ujian tengah semester (UTS) dan kuiz	100	30%
	Ujian akhir semester (UAS)	100	40%
Ketrampilan Umum dan Khusus	Tugas/Makalah/Pekerjaan rumah	100	20%
Sikap	Keaktifan dan kreativitas diskusi dan kehadiran di kelas	100	10%
		Total nilai	100%