

KONTRAK PERKULIAHAN

Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mata Kuliah	: Teknologi Pembelajaran Penjasor
Kode Mata Kuliah	: PJK 1207
SKS	: 3 SKS
Hari/Waktu	: Selasa, 09.30-12.00 WIB
Dosen	: Asnando, S.Or, M.Pd

A. Manfaat Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa mampu menelaah, menganalisa dan menjelaskan menguasai kosep teoritis Teknologi Pembelajaran Penjasor khususnya yang berkaiatan dengan konsep dasar teknologi pembelajaran, hubungan belajar dengan teknologi Pendidikan, media pembelajaran, teknologi dan teori pembelajaran, jenis media pembelajaran, teknologi dan gaya mengajar; mampu menganalisis kasus-kasus Pendidikan jasmani yang berkenaan dengan teknologi terkini dalam pembelajaran, mengembangkan pengetahuan terkait pembelajaran berbasis teknologi; dan mampu mencari solusinya dengan mengaplikasikan teknologi ke dalam pembelajaran Pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran.

B. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Membahas cara-cara mengembangkan dan mengemas pembelajaran penjasor dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT). Kompetensi yang diharapkan adalah mahasiswa mampu mengembangkan dan mengemas model-model pembelajaran berbasis ICT seperti audio visual.

C. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang ditargetkan dari mata kuliah ini ialah:

1. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknologi pembelajaran.
2. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mampu memahami dan menyelesaikan masalah terkait hubungan belajar dan teknologi Pendidikan dan teori belajar, media pembelajaran, klasifikasi dan jenis media pembelajaran, teknologi dan teori pembelajaran, gaya belajar siswa dan teknologi, pedagogis dan konten dalam pembelajaran, mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran.
3. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mampu menganalisis hubungan teknologi pendidikan dengan teori belajar, klasifikasi dan jenis media pembelajaran dalam Pendidikan jasmani, konten dalam pembelajaran menggunakan teknologi, dan teknologi dan pengembangan profesionalisme guru.

D. Indikator Capaian Pembelajaran

Indikator dari capaian pembelajaran di atas ialah mahasiswa mampu:

- a. Menjelaskan konsep dasar teknologi pembelajaran penjasor
- b. Mengidentifikasi teknologi Pendidikan dengan teori belajar, media pembelajaran dan klasifikasi dan jenis media pembelajaran yang dapat dilaksanakan dalam proses pembelajaran Pendidikan jasmani.
- c. Menjelaskan konsep sistem teori belajar, gaya belajar siswa, pedagogis, dan teori pembelajaran.

E. Strategi Pembelajaran

Perkuliahan ini utamanya dilakukan dengan mentransfer ilmu melalui verbal dan tulisan dari dosen kepada mahasiswa karena mata kuliah ini membutuhkan pemahaman yang

kuat sehingga setiap mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep secara benar. Untuk menumbuhkan sikap kerjasama maka dibentuk kelompok-kelompok diskusi yang bertugas menyelesaikan kasus-kasus pengayaan yang diberikan oleh dosen secara bersama-sama. Untuk menumbuhkan keaktifan, budaya berfikir kritis, menghargai pendapat teman maka selama perkuliahan peserta bebas mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan terkait topik yang dibahas. Selain itu, pada beberapa topik kuliah juga akan dilakukan demonstrasi sederhana agar mahasiswa dapat memahami topik pembicaraan secara komprehensif.

F. Materi dan Sumber Belajar Serta Jadwal Perkuliahan

No	Materi	Sumber Belajar
1	Kontrak kuliah + Pengantar teknologi pembelajaran penjasor	1-10
2	Konsep dasar teknologi pembelajaran	1-10
3-4	Belajar dan hubungan teknologi pendidikan dengan teori belajar	1-10
5	Media pembelajaran	1-10
6	Klasifikasi dan jenis media pembelajaran	1-10
7	Ujian Tengah Semester (UTS)	1-10
8-9	Teknologi dan teori pembelajaran	1-10
10	Teknologi dan gaya belajar siswa	1-10
11	Mengenal pengetahuan teknologi, pedagogis, dan konten dalam pembelajaran	1-10
12	Mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran	1-10
13	Proses pembelajaran berbantu teknologi	1-10
14-15	Teknologi dan pengembangan profesionalisme guru	1-10
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	1-10

G. Sumber Referensi

1. Evi F. Rusydiyah. (2019). Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
2. Muhammad Ramli. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin: Antasari Press

H. Tugas

- 1) Dalam seminggu terdiri dari 1 pertemuan masing-masing 2 SKS.
- 2) Peserta dibagi kelompok-kelompok, setiap kelompok yang terdiri atas 3 - 4 mahasiswa.
- 3) Tugas kelompok akan diberikan pada akhir pertemuan dalam bentuk uraian dan dikumpulkan pada minggu berikutnya sebelum perkuliahan dimulai.
- 4) QUIZ diberikan bentuk uraian.
- 5) UTS dan UAS akan diberikan dalam bentuk uraian.
- 6) Nilai UTS dan UAS akan dihitung jika kehadiran sebelum UTS dan sebelum UAS adalah minimal 80% dari total pertemuan kuliah.

I. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian (mengacu ke peraturan akademik):

NILAI	POINT	RANGE
A	4	Nilai Akhir \geq 86
B	3	$76 \leq$ Nilai Akhir $<$ 85
C	2	$66 \leq$ Nilai Akhir $<$ 75
D	1	$46 \leq$ Nilai Akhir $<$ 65
E	0	Nilai Akhir $<$ 46

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

No	Jenis pengujian	Presentase
1	TUGAS	20 %
2	KEAKTIFAN DAN KREATIFITAS DISKUSI DAN KEHADIRAN DI KELAS	10 %
3	UTS dan QUIZ	30 %
4	UAS	40 %

J. Tata Tertib

1. Toleransi keterlambatan 10 menit .
2. Selama perkuliahan berlangsung, mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan alat-alat komunikasi.
3. Syarat kehadiran untuk mengikuti UTS dan UAS adalah jumlah kehadiran minimal 80%.
4. Mahasiswa yang tidak hadir karena sakit harus menyertakan surat keterangan sakit dari dokter (tenaga medis) dan surat ijin tertulis.
5. Mahasiswa yang tidak hadir karena izin/ tugas harus menyertakan surat tugas dari jurusan, dekanat atau pihak terkait sesuai keperluan izin.
6. Jika terjadi pemalsuan tanda tangan di daftar hadir, yang dipalsukan dan yang memalsukan akan mendapat nilai 'E'.
7. Pelaku curang saat ujian akan diganjar nilai 'E'

Banyuwangi, 13 Maret 2023

Dosen Pengampuh
Matakuliah,

Mahasiswa,

Asnando, S.Or, M.Pd
NIDN 0711128703

BELLA NUR MALASARI
.....
NIM 228527100004