

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--|---|
| Kode / Nama Mata Kuliah : Kesehatan Ibu Anak | Revisi ke :- |
| Satuan Kredit Semester : 2 SKS | Tgl revisi :- |
| Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit | Tgl mulai berlaku :- |
| Jml Jam kegiatan laboratorium : | Penyusun : Neni Oktavia, S.S.T.Keb, M.Kes |

Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah dasar yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu untuk memahami keadaan kesehatan bayi dan anak balita Indonesia, upaya promosi dan prevensi serta penatalaksanaan anak sakit sesuai wewenangnya.
Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tumbuh kembang bayi dan anak, kebutuhan masalah kesehatan bayi dan anak sehat maupun sakit serta penatalaksanaannya.

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|---|---|---|---|--|--|----------------------|
| 1-2 | Mahasiswa mampu menguraikan keadaan kesehatan bayi dan balita di Indonesia. | 1. Penjelasan kontrak perkuliahan. 2. Keadaan kesehatan bayi dan balita : <ul style="list-style-type: none"> • Indikator kesehatan anak di Indonesia • Penyebab terjadinya kesakitan dan | Mahasiswa Dapat: 1. Penjelasan kontrak perkuliahan. 2. Keadaan kesehatan bayi dan balita : <ul style="list-style-type: none"> • Indikator kesehatan anak di Indonesia • Penyebab terjadinya | 1. Penjelasan kontrak perkuliahan. 2. Keadaan kesehatan bayi dan balita : <ul style="list-style-type: none"> • Indikator kesehatan anak di Indonesia • Penyebab terjadinya kesakitan dan | <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> | Pendahuluan 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 1 s/d ke 2. 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 1 s/d ke 2. Penyajian 1. Penjelasan kontrak perkuliahan. 2. Keadaan kesehatan bayi dan balita : | Power Point. |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--------------------|---|---|---|---------------------|---|----------------------|
| | | kematian pada bayi dan balita <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan anak • Upaya menurunkan kesakitan dan kematian bayi dan balita | kesakitan dan kematian pada bayi dan balita <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan anak • Upaya menurunkan kesakitan dan kematian bayi dan balita | kematian pada bayi dan balita <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan anak • Upaya menurunkan kesakitan dan kematian bayi dan balita | | <ul style="list-style-type: none"> • Indikator kesehatan anak di Indonesia • Penyebab terjadinya kesakitan dan kematian pada bayi dan balita • Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan anak • Upaya menurunkan kesakitan dan kematian bayi dan balita <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. | |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|---|---|--|---|--|--|----------------------|
| 3-4 | Mahasiswa mampu menganalisis upaya promosi dan preventif kesehatan bayi balita. | <ol style="list-style-type: none"> Konsep Tumbuh Kembang <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tumbuh Kembang Prinsip Tumbuh kembang Faktor-faktor yang mempengaruhi Ciri-ciri tumbuh kembang Tahapan tumbuh kembang Upaya promosi dan preventif Kesehatan Balita di sekolah. <ul style="list-style-type: none"> Pengertian | <p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Tumbuh Kembang <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tumbuh Kembang Prinsip Tumbuh kembang Faktor-faktor yang mempengaruhi Ciri-ciri tumbuh kembang Tahapan tumbuh kembang Upaya promosi dan preventif Kesehatan | <ol style="list-style-type: none"> Konsep Tumbuh Kembang <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tumbuh Kembang Prinsip Tumbuh kembang Faktor-faktor yang mempengaruhi Ciri-ciri tumbuh kembang Tahapan tumbuh kembang Upaya promosi dan preventif Kesehatan Balita di sekolah. <ul style="list-style-type: none"> Pengertian | <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 3 s/d 4 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 3 s/d 4 <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Tumbuh Kembang <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tumbuh Kembang Prinsip Tumbuh kembang Faktor-faktor yang mempengaruhi Ciri-ciri tumbuh kembang Tahapan tumbuh kembang | Power Point. |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--------------------|---|--|---|---------------------|--|----------------------|
| | | Balita. <ul style="list-style-type: none"> • BB dan TB. • Lingkar Kepala. • Gigi. • Organ-organ tubuh lainnya. • Perkembangan Balita. • Perkembangan motorik halus. | Balita di sekolah. <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Balita. • BB dan TB. • Lingkar Kepala. • Gigi. • Organ-organ tubuh lainnya. • Perkembangan Balita. • Perkembangan motorik halus. | Balita. <ul style="list-style-type: none"> • BB dan TB. • Lingkar Kepala. • Gigi. • Organ-organ tubuh lainnya. • Perkembangan Balita. • Perkembangan motorik halus. | | 2. Upaya promosi dan preventif Kesehatan Balita di sekolah. <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Balita. • BB dan TB. • Lingkar Kepala. • Gigi. • Organ-organ tubuh lainnya. • Perkembangan Balita. • Perkembangan motorik halus. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--|--|---|--|--|---|----------------------|
| 5-6 | Mahasiswa mampu menganalisis perubahan fisiologis Kesehatan bayi baru lahir. | <ol style="list-style-type: none"> Perubahan-perubahan yang terjadi pada BBL <ul style="list-style-type: none"> Sistem pernafasan. Sistem kardiovaskuler Termoregulasi. | <p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perubahan-perubahan yang terjadi pada BBL <ul style="list-style-type: none"> Sistem pernafasan. Sistem kardiovaskuler. Termoregulasi. | <ol style="list-style-type: none"> Perubahan-perubahan yang terjadi pada BBL <ul style="list-style-type: none"> Sistem pernafasan. Sistem kardiovaskuler Termoregulasi. | <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 5 s/d 6 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 5 s/d 6 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Perubahan-perubahan yang terjadi pada BBL <ul style="list-style-type: none"> Sistem pernafasan. Sistem kardiovaskuler. Termoregulasi. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point. |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--|--|--|--|--|--|----------------------|
| 7-8 | Mahasiswa mampu menilai hasil pemeriksaan fisik Kesehatan bayi dan balita. | <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan Fisik Bayi dan Balita <ul style="list-style-type: none"> Persiapan. Teknik pemeriksaan. Penilaian hasil pemeriksaan fisik bayi dan balita. | <p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan Fisik Bayi dan Balita <ul style="list-style-type: none"> Persiapan. Teknik pemeriksaan. Penilaian hasil pemeriksaan fisik bayi dan balita. | <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan Fisik Bayi dan Balita <ul style="list-style-type: none"> Persiapan. Teknik pemeriksaan. Penilaian hasil pemeriksaan fisik bayi dan balita. | <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7 s/d 8 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7 s/d 8 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan Fisik Bayi dan Balita <ul style="list-style-type: none"> Persiapan. Teknik pemeriksaan. Penilaian hasil pemeriksaan fisik bayi dan balita. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | Power Point. |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|---|--|---|--|---|---|----------------------|
| 9-10 | Mahasiswa mampu memahami penyakit yang lazim pada anak. | <p>1. Penyakit-penyakit yang lazim terjadi dan penatalaksanaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiperbilirubinaemia. • Tetanus neonatorium. • Kejang demam. • Diare. • Malnutrisi. • Bronkopneumonia. • Bronkitis. • Meningitis. • DHF. • Penyakit alergi. | <p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1. Penyakit-penyakit yang lazim terjadi dan penatalaksananya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiperbilirubinemia. • Tetanus neonatorium. • Kejang demam. • Diare. • Malnutrisi. • Bronkopneumonia. • Bronkitis. • Meningitis. • DHF. • Penyakit alergi. | <p>1. Penyakit-penyakit yang lazim terjadi dan penatalaksanaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiperbilirubinaemia. • Tetanus neonatorium. • Kejang demam. • Diare. • Malnutrisi. • Bronkopneumonia. • Bronkitis. • Meningitis. • DHF. • Penyakit alergi. | <p><i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 9 s/d 10 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 9 s/d 10 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit-penyakit yang lazim terjadi dan penatalaksananya. <ul style="list-style-type: none"> • Hiperbilirubinemia. • Tetanus neonatorium. • Kejang demam. • Diare. • Malnutrisi. • Bronkopneumonia. • Bronkitis. • Meningitis. • DHF. • Penyakit alergi. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan | |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|-----------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | selanjutnya | |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--|---|---|---|--|--|----------------------|
| 11 | Mahasiswa mampu memahami pemberian obat pada anak. | 1. Mengevaluasi pemberian obat pada bayi dan balita sesuai wewenang dan standar yang berlaku. | Mahasiswa dapat: 1. Mengevaluasi pemberian obat pada bayi dan balita sesuai wewenang dan standar yang berlaku. | 1. Mengevaluasi pemberian obat pada bayi dan balita sesuai wewenang dan standar yang berlaku. | <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 11 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengevaluasi pemberian obat pada bayi dan balita sesuai wewenang dan standar yang berlaku. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--|---|---|---|---|---|----------------------|
| 12 | Mahasiswa mampu memahami imunisasi pada bayi dan balita. | <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar Imunisasi. <ul style="list-style-type: none"> Imunologi. Pengertian imunisasi. Tujuan imunisasi. Macam-macam imunisasi. Jenis-jenis imunisasi. Indikasi dan kontraindikasi. KIPI dan Penanganan. Penyimpanan Vaksin | <p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar Imunisasi. <ul style="list-style-type: none"> Imunologi. Pengertian imunisasi. Tujuan imunisasi. Macam-macam imunisasi. Jenis-jenis imunisasi. Indikasi dan kontraindikasi. KIPI dan Penanganan. Penyimpanan Vaksin | <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar Imunisasi. <ul style="list-style-type: none"> Imunologi. Pengertian imunisasi. Tujuan imunisasi. Macam-macam imunisasi. Jenis-jenis imunisasi. Indikasi dan kontraindikasi. KIPI dan Penanganan. Penyimpanan Vaksin | <p><i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i></p> | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 12 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 12 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar Imunisasi. <ul style="list-style-type: none"> Imunologi. Pengertian imunisasi. Tujuan imunisasi. Macam-macam imunisasi. Jenis-jenis imunisasi. Indikasi dan kontraindikasi. KIPI dan Penanganan. Penyimpanan Vaksin <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--|--|--|--|--|--|----------------------|
| 13-15 | Mahasiswa mampu melakukan manajemen terpadu balita sakit (MTBS). | 1. Manajemen terpadu balita sakit (MTBS) | Mahasiswa dapat: 1. Manajemen terpadu balita sakit (MTBS) | 1. Manajemen terpadu balita sakit (MTBS) | <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> | <p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 13 s/d 15 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 13 s/d 15 <p><u>Penyajian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Manajemen terpadu balita sakit (MTBS) <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |

| Pertemuan ke : | Capaian Kompetensi | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran | Media/Sumber Belajar |
|----------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|--|---|----------------------|
| 16 | Mahasiswa mampu memahami sistem rujukan. | 1. Melaksanakan sitem rujukan | Mahasiswa dapat: 1. Melaksanakan sitem rujukan | 1. Melaksanakan sitem rujukan | <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 16 2. Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 16 <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan sitem rujukan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. 2. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya | |

Komposisi Penilaian :




| Aspek Penilaian | Prosentase |
|-----------------------|--------------|
| Ujian Akhir Semester | 35 % |
| Ujian Tengah Semester | 25 % |
| Tugas Mandiri | 20 % |
| Partisipasi Mahasiswa | 10 % |
| Sikap | 10 % |
| Total | 100 % |

Bentuk Penilaian

- Tes Tertulis
- Tes Lisan

Daftar Referensi

1. Depkes.(2001). Pedoman Operasional Program Imunisasi. Ditjen PP Mopl.
2. Lisnawati, Lilis., Generasi Sehat Melalui Imunisasi.2011. TIM., Jakarta
3. Maryanti, Dwi., Sujianti, Tri Budiarti., Buku Ajar Neonatus, Bayi dan Balita, 2011. TIM, Jakarta
4. Maryunani, Nurhayati, Asuhan Kegawatdaruratan dan Penyulit pada Neonatus, 2009, Trans Infomedika, Jakarta
5. Muslihatun, Wafi Nur, Asuhan Neonatus Bayi dan Balita, 2010, Fitramaya, Yogyakarta
6. Ngastiyah, Perawatan Anak Sakit. 2005. EGC, Jakarta
7. Lia Dewi, Vivian Nani, Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita, 2010, Salemba Medika, Jakarta
8. Rukiyah, Ai Yeyeh., Lia Yulianti., Asuhan Neonatus, Bayi dan Anak Balita, 2010. TIM

| | | |
|---|---|--|
| Disusun oleh : Dosen Pengampu  Neni Oktavia, S.S.T.Keb, M.Kes | Diperiksa oleh : Ketua Program Studi  Tirta Amerta Isworo, SKM., M.Kes | Disahkan oleh : Fakultas Kesehatan masyarakat Dekan  Eko Prabowo, M.Kes |
|---|---|--|