



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Sepakbola I	PJK 1407	2 SKS	IV (Empat)	13 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Ka PRODI	
	 Asnando, S.Or, M.Pd		 Asnando, S.Or, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius</li><li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri.</li><li>3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.emiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</li><li>4. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan</li></ol>		

	<p>Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, serta kreatif dan inovatif</li> <li>6. Memiliki keterampilan dalam mempraktikkan praktik berbagai cabang olahraga</li> <li>7. Mampu menerapkan teori-teori pembelajaran sebagai guru pendidikan olahraga yang berkualitas</li> <li>8. Mampu mengimplementasikan teori-teori melatih dalam proses menjadi pelatih olahraga yang profesional</li> <li>9. Mampu menguasai teori-teori kepelatihan olahraga dalam proses menjadi pelatih olahraga yang berkualitas</li> <li>10. Mampu menguasai hakikat disiplin ilmu keolahragaan dan fungsinya</li> </ol>
	<p><b>CP-MK</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan, mempraktikkan serta membuat latihan teknik dasar sepakbola</li> <li>2. Mampu mempraktikkan bermain sepakbola dengan benar sesuai dengan tuntutan permainan</li> <li>3. Mampu memahami beberapa konsep penilaian dalam permainan sepakbola</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar passing sepakbola</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar kontrol sepakbola</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar dribbling sepakbola</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar heading sepakbola</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar melewati lawan</li> <li>9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan ball feeling sepakbola</li> <li>10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan posisi bermain dalam sepakbola</li> <li>11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan bermain sepakbola 11 vs 11</li> </ol>
<p><b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b></p>	<p>Pada perkuliahan ini dibahas sejarah perkembangan dan organisasi sepakbola di tingkat nasional, regional, dan internasional. Perkuliahan ini membahas teknik, taktik dan strategi permainan sepakbola beserta penerapan peraturan permainan dan pertandingannya. Dan dalam perkuliahan ini pula dibahas didaktik dan metodik pembelajaran permainan sepakbola.</p>

<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan kontrak perkuliahan, pengantar sepakbola I</li> <li>2. Teknik dasar passing sepakbola</li> <li>3. Teknik dasar kontrol sepakbola</li> <li>4. Teknik dasar dribbling sepakbola</li> <li>5. Teknik dasar heading sepakbola.</li> <li>6. Teknik dasar melewati lawan.</li> <li>7. Ball feeling sepakbola</li> <li>8. Posisi bermain dalam sepakbola</li> <li>9. Bermain sepakbola 11 vs 11</li> </ol>	
<b>Kepustakaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docherty, Tommy, Better Soccer For Boys, COX &amp; Wiman LTD, London, 1973, 94 hlm.</li> <li>2. FIFA. (1993). Futuro. The FIFA/Coca cola World Football Development Programe. Atlanta.</li> <li>3. Ford, Stephen. Woffinden, Collin. (1991). Skill full Soccer. Guinness Publishing Ltd. London.</li> <li>4. Glavin, Ronnie. (1988). How To Play Soccer. Guinness Superlatives Ltd. London.</li> <li>5. Gibbon, Allan, Teaching Soccer To Boys, G. Bell &amp; Sond LTD, London, 1973, 121 hlm.</li> <li>6. Kacani, Ladislav. Horsky, Ladislav. (1986). Football Training. Eurha Sport Amsterdam. Amsterdam.</li> <li>7. Nasution, M. A., Didaktik dan Azas-azas Mengajar,</li> <li>8. Nelson, Exploring sports Series Soccer, IOWA, 1983, 82 hlm.</li> <li>9. PSSI. (1993). Kumpulan Peraturan-peraturan PSSI. PSSI. Jakarta. Spindler, Trevor. Ward, Andrew. (1990). Know About Soccer. AA Publishing London.</li> <li>10. Tindall, Ron. (1983). Soccer Fundamentals. A.H Raw. Rud Pty Ltd. Australia and New Zealand.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	Ms. Office, Pdf, dan Google Meet	LCD Projector, Laptop

<b>Team Teaching</b>		-				
<b>Assessment</b>		Tugas Mandiri, Tugas Kelompok, dan Project.				
<b>Matakuliah Prasyarat</b>		-				
Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang Diinginkan Setiap Tahapan Belajar (CPK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode/ Strategi pembelajaran (Estimasi Waktu)	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Setelah mengikuti kuliah Sepakbola I, mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan menganalisa <i>Learning Outcomes</i> dan Sinopsis mata kuliah Sepakbola I dan menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan.	Kontrak kuliah, Pengantar perkuliahan Sepakbola I	Menjelaskan pengantar rencana pembelajaran selama satu semester; diskusi dan tanya jawab; serta penugasan mandiri.  Diskusi dan tanya jawab; latihan terbimbing.	1. Mahasiswa dan dosen sepakat terkait kontrak belajar. 2. Mahasiswa memahami tujuan mata kuliah. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran umum tentang pengantar Sepakbola I.	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat).	5%
2-3	Mahasiswa mampu memahami,	Teknik dasar Passing	- Demonstrasi - Praktek	1. Mahasiswa mampu melakukan passing tepat sasaran	Partisipasi (hadir, aktif dan	5%

	menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar passing sepakbola.	Sepakbola.	- Latihan	2. Mahasiswa mampu melakukan passing one touch 3. Mahasiswa mampu melakukan passing dengan berbagai sudut dan permukaan kaki	benar dalam mengemukakan pendapat) dan tes kemampuan gerak.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar kontrol sepakbola	teknik dasar kontrol sepakbola.	- Demostrasi - Praktek - Latihan	1. Mahasiswa mampu melakukan kontrol dengan berbagai permukaan kaki 2. Mahasiswa mampu melakukan kontrol sekaligus merubah arah	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat, penguasaan materi) dan tes kemampuan gerak.	5%
5-6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mempraktikkan Teknik dasar dribbling sepakbola	Teknik dasar dribbling sepakbola	- Demostrasi - Praktek - Latihan	1. Mahasiswa mampu melakukan dribbling menggunakan berbagai permukaan kaki 2. Mahasiswa mampu melakukan dribbling melewati rintangan dan merubah arah	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat, penguasaan materi) dan tes kemampuan gerak.	5%
7,9	Mahasiswa mampu	Teknik dasar	- Demostrasi	Mahasiswa mampu melakukan heading	Partisipasi	

	menjelaskan & mempraktikkan teknik dasar heading sepakbola.	heading sepakbola	- Praktek - Latihan	tepat sasaran	(hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat, penguasaan materi) dan tes kemampuan gerak.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					20 %
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan teknik dasar melewati lawan.	Teknik melewati dan menipu lawan dalam sepakbola	- Demostrasi - Praktek - Latihan	Mahasiswa mampu melakukan gerakan-gerakan menipu lawan	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat, penguasaan materi) dan tes kemampuan gerak.	5%
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan ball feeling sepakbola	Ballfeeling	- Demostrasi - Praktek - Latihan	Mahasiswa mampu melakukan latihan meningkatkan sentuhan pada bola	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat, penguasaan materi) dan tes kemampuan	5%

					gerak.	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan posisi bermain dalam sepakbola	Posisi dalam bermain sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	Ketepatan dalam menjelaskan posisi permainan dalam sepakbola	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat, penguasaan materi) dan tes kemampuan gerak.	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan bermain sepakbola 11 vs 11	Game 11 vs 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrasi</li> <li>- Praktek</li> <li>- Latihan</li> </ul>	Mahasiswa Mampu bermain sepakbola sesuai aturan yang ada	Partisipasi (hadir, aktif dan benar dalam mengemukakan pendapat, penguasaan materi) dan tes kemampuan gerak.	5%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					<b>20%</b>

## Evaluasi Pembelajaran

<b>Unsur yang dinilai</b>	<b>Metode penilaian*)</b>	<b>Skor Maksimal</b>	<b>Bobot Nilai</b>
Pengetahuan dan pemahaman	Ujian tengah semester (UTS) dan kuiz	100	30%
	Ujian akhir semester (UAS)	100	40%
Ketrampilan Umum dan Khusus	Tugas/Makalah/Pekerjaan rumah	100	20%
Sikap	Keaktifan dan kreativitas diskusi dan kehadiran di kelas	100	10%
		Total nilai	100%