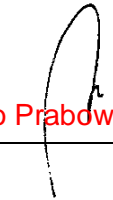





**PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
KETRAMPILAN KLINIK PRAKTIK KEBIDANAN	KKPK 4124	4	2	September 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Eko Prabowo, M.Kes		 Ayik Nikmatul Laili, S.S.T.Keb., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S.11	Menjalankan praktik kebidanan secara profesional sesuai kewenangan berlandaskan kode etik profesi		
	KU.1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku		
	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur		
	P.7	Menguasai konsep dasar, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (<i>basic life support dan pasien safety</i>)		
	P.8	Menguasai metode teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi		
	KK.1	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi		
	KK.5	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar		
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu memahami konsep dasar dan sejarah perkembangan pendidikan pelayanan kebidanan		
	CPMK2	Mampu menganalisis tentang falsafah asuhan kebidanan		
	CPMK3	Mampu mengevaluasi tentang pelayanan kebidanan		

	CPMK4	Mampu merancang tentang praktik kebidanan
	CPMK5	Mampu menganalisis tentang asuhan kebidanan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan dapat melaksanakan persiapan praktik klinik yang berkaitan dengan kasus kebidanan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan 2. Perawatan luka perineum dan post op 3. Pemeriksaan fisik 4. Pemeriksaan laboratorium sederhana 5. Pengenalan instrumen dalam praktik kebidanan 	
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Johnson R. Taylor W. 2000. Skill For Midwifery Practice. 2. Smith S. Dueell D. 1985. Clinical Nursing Skill. 3. Varney. 1997. Varney's Midwifery. 4. Hotma R. Dkk. 2000. Pemeriksaan Fisik. 5. Carcio H. A. 1999. Advanced Health Assesement Of Women. 6. Rekomendasi : Buku Sumber Terbaru 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Ayik Nikmatul Laili, S.S.T.Keb.,M.Kes Neni Oktavia, S.S.T.Keb., M.Kes.	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan kontrak perkuliahan 2. Pengertian pre operasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Project</i> 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menjawab pertanyaan 	10

	Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	3. Gambaran pasien pre operasi 4. Persiapan pasien pre operasi 5. Asuhan pasien pre operasi	<i>Based Learning (PjBL)</i>		kasus kebidanan	62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: 1. Quiz		
2		1. Pengertian post operasi 2. Gambaran pasien post operasi 3. Persiapan pasien post operasi 4. Asuhan pasien post operasi	1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 3. <i>Collaborative Learning</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: 1. Quiz	1. Keaktifan 2. Kemampuan menjawab pertanyaan	5
3		Praktikum Asuhan persiapan pasien pre dan post operasi	1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 3. <i>Collaborative Learning</i> 4. <i>Lab Skill</i>	2 x 160 menit	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: 1. Lab Skill	1. Keaktifan 2. Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat	5
4-5	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	1. Definisi luka perineum dan luka post operasi 2. Kebutuhan pasien dengan luka perineum dan luka operasi 3. Perawatan pada pasien dengan luka perineum dan luka operasi	4. <i>Discovery learning (DL)</i> 5. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 6. <i>Collaborative Learning</i> 7. <i>Small</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: 2.Quiz	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas	5

			<i>Group Discussion (SGD)</i>					
6		Praktikum Perawatan pada pasien dengan luka perineum dan luka operasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 3. <i>Collaborative Learning</i> 4. <i>Small Group Discussion (SGD)</i> 5. <i>Lab skill</i> 	2 x 160 menit	Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: Quiz Lab skill	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 	5
7	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe	Konsep dasar pemeriksaan fisik Head to Toe	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 3. <i>Collaborative Learning</i> 4. <i>Small Group Discussion (SGD)</i> 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 	5
8-11		Praktik pemeriksaan fisik Head to Toe	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 3. <i>Collaborative Learning</i> 	2 x 160 menit	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran 	5

			<ul style="list-style-type: none"> 4. <i>Small Group Discussion (SGD)</i> 5. <i>Lab skill</i> 			Bentuk: Quiz	5. tepat waktu Kelengkapan tugas	
12	Mahasiswa mampu memahami dan Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi pemeriksaan laboratorium sederhana 2. Tujuan laboratorium sederhana 3. Jenis laboratorium sederhana <ul style="list-style-type: none"> a. Golongan Darah b. Hb c. HbSAg d. Glukosa Darah e. Sifilis f. Toxoplasma g. Urine Reduksi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery learning (DL)</i> 2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 3. <i>Collaborative Learning</i> 4. <i>Small Group Discussion (SGD)</i> 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan Melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 	10
13-14		Praktikum <ul style="list-style-type: none"> a. Golongan Darah b. Hb c. Urine Reduksi 	<i>Lab skill</i>	2 x 160 menit	Melaksanakan Manajemen kebidanan dalam praktik kebidanan	Kriteria: 86-100 : A 78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas 	10
15-16	Mahasiswa mampu	1. Pengenalan Alat pemeriksaan	1. <i>Discovery learning</i>	2 x 160 menit	Mahasiswa mampu mengenali instrumen	Kriteria: 86-100 : A	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan 	10

mengenal instrumen dalam praktik kebidanan	kehamilan 2. Pengenalan Alat menolong persalinan 3. Pengenalan Alat pemeriksaan nifas 4. Pengenalan Alat pemeriksaan BBL 5. Pengenalan Alat untuk Kontasepsi	(DL) 2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 3. <i>Collaborative Learning</i> 4. <i>Small Group Discussion (SGD)</i> 5. <i>Lab skill</i>	dalam praktik kebidanan	78- <86 :AB 70- <78 :B 62- <70 :BC 54- < 62 :C 40 -< 54 :D 0 -< 40 :E Bentuk: Quiz	menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus 4. Kehadiran tepat waktu 5. Kelengkapan tugas
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.