

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kode / Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Gawat Darurat 2	Revisi ke	:-
Satuan Kredit Semester	: 3 SKS	Tgl revisi	:-
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: -	Tgl mulai berlaku	:-
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -		
Penyusun	: Ns. Ferry Diana Karmilasari, S.Kep., M.Kep		
Deskripsi Mata kuliah	:		

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah aktual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kegawatdaruratan dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan gawat darurat ini dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.

Perte- muan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembela- jaran	Metode Pembela- jaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumbe r Belajar
1	Mahasiswa Mampu Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandaruratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan berbagai tingkat dengan memperhatikan aspek legal dan etik.	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandaruratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan berbagai tingkat dengan memperhatikan aspek legal dan etik.	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem persyarafan: 1. Kejang demam 2. Vertigo & dezzines	Mini Lecturer Case study	<u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 1 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 1 <u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem persyarafan <u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.dan memberikan kasus yang harus dipelajari	Power Point,
2	Mahasiswa Mampu Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandaruratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan	Mahasiswa dapat Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandaruratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem kardiovaskuler: Acute Coronary Syndrome	Mini Lecturer Case study	<u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 2 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 2 <u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan Asuhan keperawatan gawat	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumber Belajar
	berbagai tingkat dengan memperhatikan aspek legal dan etik.	berbagai tingkat dengan memperhatikan aspek legal dan etik.			darurat pada sistem kardiovaskuler Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. dan memberikan kasus yang harus dipelajari	
3	Mahasiswa mampu Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandauratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan berbagai tingkat dengan memperhatikan aspek legal dan etik.	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandauratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan berbagai tingkat dengan memperhatikan aspek legal dan etik.	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem kardiovaskuler: Stroke	Skill Lab	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 3 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 3 Penyajian Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem kardiovaskuler: Stroke Penutup Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	Power Point,
4	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan intervensi keperawatan	Mahasiswa dapat memahami dan Mendemonstrasikan intervensi	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: ACLS	Skill Lab	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 4	Video, praktikum

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumber Belajar
	pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif			<p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 4</p> <p>Penyajian Demonstrasi Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: ACLS</p> <p>Penutup Menginformasikan skill lab dan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
5	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Mahasiswa dapat memahami dan Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: ACLS	Skill Lab	<p>Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 5</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 5</p> <p>Penyajian Demonstrasi Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: ACLS</p> <p>Penutup Menginformasikan skill lab dan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Video, praktikum

Pertemuan :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumber Belajar
6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Mahasiswa dapat memahami dan Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: Acute Coronary Syndrome	Skill Lab	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 6</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 6</p> <p><u>Penyajian</u> Demonstrasi Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: Acute Coronary Syndrome</p> <p><u>Penutup</u> Menginformasikan skill lab dan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Video, praktikum
7	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif	Mahasiswa dapat memahami dan Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: Stroke	Skill Lab	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7</p> <p><u>Penyajian</u> Demonstrasi Konsep Advanced Life Support</p>	Video, praktikum

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
	dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif			berdasarkan AHA Guideline 2015: Stroke Penutup Menginformasikan skill lab dan materi pertemuan selanjutnya	
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu memahami dan Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Asuhan keperawatan gawat darurat pada gangguan multisistem: Syok	Mini Lecture Case study	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 9 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 9 Penyajian Presentasi dan menejlaskan Asuhan keperawatan gawat darurat pada gangguan multisistem: Syok Penutup Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
10	Mahasiswa mampu Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem pernafasan: 1. Asma akut 2. Respiratory distress syndrome	Mini Lecture Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 10</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 10</p> <p><u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan Menyusun Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem pernafasan</p> <p><u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Power Point,
11	Mahasiswa Mampu memahami dan Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin: Hiperglikemia Hipoglikemia	Mini Lecture Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 11</p> <p><u>Penyajian</u></p>	Power Point,

Pertemuan :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumber Belajar
	multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik			Presentasi dan menjelaskan Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	
12	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayananyang efisien dan efektif	Mampu memahami dan Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayananyang efisien dan efektif	Melakukan simulasi tindakan asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin: 1. Pemberian Glukosa 40% secara IV 2. Pemberian insulin secara IV	Skill Lab	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 12 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 12 Penyajian Presentasi dan menjelaskan demontrasi tentang tindakan asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	Power Point,
13	Mahasiswa mampu Menyusun dan Melakukan asuhan	Mampu mehami dan Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem pencernaan: 1. Diarea 2. Apendiksitis	Mini Lecture Case study	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 13	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumber Belajar
	keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Asuhan keperawatan gawat darurat pada kasus kegawatdaruratan 1. Asma 2. Jantung koroner 3. Syok hipovolemik 4. Syok kardiogenik 5. Gagal ginjal akut 6. Intoksifikasi 7. Gigitan ular 8. Chest pain		Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 13 Penyajian Presentasi dan menjelaskan cara Menyusun Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem pencernaan Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	
14	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Mahasiswa memahami dalam Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan	Melakukan simulasi tata cara melakukan: 1. DC Shock 2. Sinkronise kardioversi	Skill Lab	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 14 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 14 Penyajian Presentasi dan menjelaskan cara Melakukan simulasi tata cara melakukan: 1. DC Shock 2. Sinkronise kardioversi Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya	Video, Praktikum

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/ Sumber Belajar
		efektif.				
15	Mahasiswa mampu Melakukan Review jurnal Kesehatan terkait trend dan issue keperawatan gawat darurat	Mahasiswa dapat memahami dan mencari artikel jurnal yang berkaitan dengan kegawatdaruratan	Mencari artikel jurnal yang berkaitan dengan kegawat daruratan dan mereview artikel	Mini Lecture Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 15</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 15</p> <p><u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan cara Mencari artikel jurnal yang berkaitan dengan kegawat daruratan dan mereview artikel</p> <p><u>Penutup</u> Mengumpulkan tugas</p>	Power point
16. UJIAN AKHIR SEMESTER						

Komposisi Penilaian :



Aspek Penilaian	Prosentase
Presensi	10 %
Tugas	20 %
UAS	40 %
UTS	30 %
Total	100 %

Bentuk Penilaian

- Tes Tertulis
- Pembuatan Mini Proposal

Daftar Referensi

1. Emergency Nurses Association. (2010). Sheehy's Manual of Emergency Care, 6th edition. Missouri: Mosby Elsevier
2. Schumacher, L. & Chernecky, C. (2012). Saunder Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing , 2nd edition. Singapore: Elsevier
3. Baird, M. S. (2016). Manual of Critical Care Nursing : Nursing Interventions and Collaborative Management, 7 t h edition. Missouri: Elsevier
4. Markovchick, V.J., Pons, P.T., & Bakes, K.A. (2011). Emergency Medicine. Missouri: Mosby Elsevier
5. Kartikasari, D. (2011). Buku Ajar Dasar-Dasar Keperawatan Gawat Darurat. Jakarta: Salemba Medika
6. Kristanty, P., et.al. (2016). Asuhan Keperawatan Gawat Darurat. Jakarta: Trans Info
7. Dolan, B., & Holt, L. (2008). Accident & Emergency (2 ed.). Toronto: Elsevier.
8. Mattu, A. & Brady, W. (2008). ECGs for the Emergency Physician Singapore: Blackweell Publishing
9. Sanders, M. J. (2012). Paramedic Textbook, 4th edition. Missouri: Mosby Elsevier
10. Stone, Kevin. (2007). Current Diagnosis & Treatment: Emergency Medicine. Sixth Edition. Philadelphia: McGrawHill

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Fakultas Ilmu Kesehatan Dekan,
		
Ns. Ferry Diana K, S.Kep., M.Kep	Ns. Hadi Nur Efendi, S.Kep., M.Kes	dr. Ika Veronita, M.Pd