





**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Keperawatan Gawat Darurat 2		3	6	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Ns. Ferry Diana Karmilasan, S.Kep., M.Kep		 Ns. Hadi Nur Efendi, S.Kep., M.Kes	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia
	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
	Menguasai konsep, teknik dan prinsip prosedur pelaksanaan praktik asuhan keperawatan berbasis bukti ilmiah (<i>Evidence Based Practice in Nursing</i>) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan gawat darurat
	Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support</i> /BTCLS) pada kondisi kegawatdaruratan, dan bencana
	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tersier
	Menguasai pengetahuan, kerangka etik dan legal dalam sistem kesehatan yang berhubungan dengan keperawatan terutama keperawatan gawat darurat dan keperawatan kritis
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu merencanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support</i> / BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya

	Mampu melaksanakan penanganan bencana, kegawatdaruratan dan kritis sesuai SOP
	Mampu merencanakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	CPMK 1 Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus
	CPMK 2 Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan gawat darurat sesuai dengan penyakit
	CPMK 3 Menerapkan konsep paradigma keperawatan dan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi
	CPMK 4 Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan
	CPMK 5 Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait gangguan multi sistem pada individu dengan berbagai tingkat usia dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	CPMK 6 Mengidentifikasi masalah-masalah penelitian yang berhubungan dengan kegawatdaruratan yang terkait multi sistem dan menggunakan hasil-hasil penelitian dalam mengatasi masalah kegawatdaruratan
	CPMK 7 Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem kegawatdaruratan pada berbagai tingkat usia.
	CPMK 8 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah aktual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kegawatdaruratan dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan gawat darurat ini dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada sistem persyarafan 2. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada sistem kardiovaskuler 3. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada sistem pernafasan 4. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin 5. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada sistem pencernaan 6. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada sistem perkemihan 7. Simulasi pertolongan pertama pada kondisi kegawatdaruratan: kejang, syok, penurunan kesadaran 8. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada anak dan lansia 9. Asuhan Keperawatan gawat darurat pada kasus intoksikasi, gigitan ular, chest pain 10. Simulasi pemberian tindakan kegawatdaruratan kardiovaskular 11. Review jurnal Kesehatan terkait trend dan issue keperawatan gawat darurat
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emergency Nurses Association. (2010). Sheehy's Manual of Emergency Care, 6th edition. Missouri: Mosby Elsevier 2. Schumacher, L. & Chernecky, C. (2012). Saunder Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing , 2nd edition. Singapore: Elsevier 3. Baird, M. S. (2016). Manual of Critical Care Nursing : Nursing Interventions and Collaborative Management, 7 t h edition. Missouri:

	Elsevier	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Markovchick, V.J., Pons, P.T., & Bakes, K.A. (2011). Emergency Medicine. Missouri: Mosby Elsevier 5. Kartikasari, D. (2011). Buku Ajar Dasar-Dasar Keperawatan Gawat Darurat. Jakarta: Salemba Medika 6. Kristanty, P., et.al. (2016). Asuhan Keperawatan Gawat Darurat. Jakarta: Trans Info 7. Dolan, B., & Holt, L. (2008). Accident & Emergency (2 ed.). Toronto: Elsevier. 8. Mattu, A. & Brady, W. (2008). ECGs for the Emergency Physician Singapore: Blackweell Publishing 9. Sanders, M. J. (2012). Paramedic Textbook, 4th edition. Missouri: Mosby Elsevier 10. Stone, Kevin. (2007). Current Diagnosis & Treatment: Emergency Medicine. Sixth Edition. Philadelphia: McGrawHill 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Power Point	Laptop & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Ns. Ferry Diana Karmilasari, S.Kep., M.Kep	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Pertemuan Ke-	Kemampuan yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian
1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandaruratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan berbagai tingkat dengan meperhatikan aspek legal dan etik.	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem persyarafan: 1. Kejang demam 2. Vertigo & dezzines	Mini Lecturer Case study	1x100'	Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan simulasi asuhan keperawatan sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam menentukan analisis masalah
2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandaruratan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan berbagai tingkat dengan meperhatikan aspek legal	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem kardiovaskuler: Acute Coronary Syndrome	Mini Lecturer Case study	1x100'	Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan simulasi asuhan keperawatan sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam menentukan analisis masalah

	dan etik.					
3	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatandaurutan yang terkait gangguan terkait penyakit pada individu dengan berbagai tingkat dengan memperhatikan aspek legal dan etik.	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem kardiovaskuler: Stroke	Mini Lecturer Case study	1x100'	Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan simulasi asuhan keperawatan sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam menentukan analisis masalah
4	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: ACLS	Skill Lab	1x100'	Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan	Ujian Praktikum
5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: ACLS	Skill Lab	1x100'	Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan	Ujian Praktikum
6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: Acute Coronary Syndrome	Skill Lab	1x100'	Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan	Ujian Praktikum
7	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Konsep Advanced Life Support berdasarkan AHA Guideline 2015: Stroke	Skill Lab	1x100'	Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan	Ujian Praktikum

8 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

9	Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Asuhan keperawatan gawat darurat pada gangguan multisistem: Syok	Mini Lecture Case study	1x100'	Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan simulasi asuhan keperawatan sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam menentukan analisis masalah
10	Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem pernafasan: 1. Asma akut 2. Respiratory distress syndrome	Mini Lecture Case study	1x100'	Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan simulasi asuhan keperawatan sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam menentukan analisis masalah
11	Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan memperhatikan aspek legal dan etik	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin: 1. Hiperglikemia 2. Hipoglikemia	Mini Lecture Case study	1x100'	Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan simulasi asuhan keperawatan sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam menentukan analisis masalah
12	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Melakukan simulasi tindakan asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin: 1. Pemberian Glukosa 40% secara IV 2. Pemberian insulin secara IV	Skill Lab	1x100'	Mempelajari sesuai dengan SOP	Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan
13	Melakukan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan yang terkait dengan multisistem pada individu dengan berbagai tingkat usida dengan	Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem pencernaan: 1. Diarea 2. Apendiksitis	Mini Lecture Case study	1x100'	Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan simulasi asuhan keperawatan sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam menentukan analisis masalah

	memperhatikan aspek legal dan etik	Asuhan keperawatan gawat darurat pada kasus kegawatdaruratan 1. Asma 2. Jantung koroner 3. Syok hipovolemik 4. Syok kardiogenik 5. Gagal ginjal akut 6. Intoksifikasi 7. Gigitan ular 8. Chest pain				
14	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Melakukan simulasi tata cara melakukan: 1. DC Shock 2. Sinkronise kardioversi	Skill Lab	1x100'	Mempelajari sesuai dengan SOP	Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan
15	Melakukan Review jurnal Kesehatan terkait trend dan issue keperawatan gawat darurat	Mencari artikel jurnal yang berkaitan dengan kegawatdaruratan dan mereview artikel	Mini Lecture Case study		Ketepatan dan kesesuaian dalam mencari literatur sesuai dengan kasus	Ketepatan dalam mereview dan menganalisis masalah
16 UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.