



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SMT	Tanggal Penyusunan				
MORFOLOGI	BI 1202	Mata Kuliah Wajib	3	2	18 Maret 2023				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RP</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>				
	<b>Uswatun Hasanah, M.Pd</b>				<b>Mushoffa, M.Pd</b>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="width: 10%;"><b>CP-MK</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td> <p>a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.</li> </ol> <p>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</li> <li>2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.</li> </ol> <p>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>					<b>CP-MK</b>			<p>a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.</li> </ol> <p>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</li> <li>2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.</li> </ol> <p>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> </ol>
<b>CP-MK</b>									
	<p>a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.</li> <li>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.</li> </ol> <p>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</li> <li>2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.</li> </ol> <p>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> </ol>								

	<p>d. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</li> </ol>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Dalam perkuliahan dibahas pengertian morfologi dan hubungannya dengan cabang ilmu bahasa lain, istilah-istilah teknis dalam morfologi, prinsip pengenalan morfem, proses morfologi, morfofonemik, kelas kata, unsur langsung, dan praktik penelitian analisis morfologi.</p>
<b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Batasan morfologi</li> <li>2) Status morfologi dalam linguistik</li> <li>3) Morfologi dan bidang-bidang lain</li> <li>4) Konsep-konsep dasar:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kata</li> <li>b. Leksem</li> <li>c. Morfem</li> <li>d. Infleksi dan derivasi</li> </ol> </li> <li>5) Unsur-unsur kata:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bentuk bebas dan terikat</li> <li>b. Bentuk dasar, akar, dan pangkal</li> <li>c. Imbuhan</li> </ol> </li> <li>6) Pembentukan kata:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Afiksasi</li> <li>b. Pemajemukan</li> <li>c. Pengulangan</li> </ol> </li> <li>7) Pembentukan kata:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Modifikasi bentuk dasar</li> <li>b. Konversi/derivasi</li> <li>c. Pemendekan</li> </ol> </li> <li>8) Morfofonemik</li> <li>9) Derivasi dan infleksi</li> <li>10) Afiksasi Verbal</li> <li>11) Afiksasi Nominal</li> <li>12) Isu-isu morfologi</li> <li>13) Rekapitulasi</li> </ol>

<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>				
		Chaer, Abdul. 2007. <i>Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta.				
		<b>Pendukung :</b>				
		Pateda, Mansoer. 2011. <i>Linguistik sebuah Pengantar</i> . Bandung: Angkasa.				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak (Software):</b>			<b>Perangkat keras (Hardware):</b>	
		- Power Point, Ms Word ( <i>Slide Presentasi</i> ) - Hand out materi perkuliahan - Modul (bahan cetak) - KBBi			- Laptop/computer PC - LCD Proyektor - Rubrik Penilaian - OHP - White board	
<b>Team Teaching</b>		Ayu Linda Wulandari, M.Pd Auliya Arista, M.Pd Dhimas Asih Kusuma Persadha, M.Pd				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>						
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mengetahui arah tujuan perkuliahan dan memahami konsep dasar mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyimpulkan arah perkuliahan</li> <li>Mampu merangkum konsep dasar morfologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai arah dan tujuan perkuliahan</li> <li>Mahasiswa menyimpulkan konsep dasar morfologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>1 (3x50 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan mata kuliah</li> <li>Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya</li> <li>Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</li> <li>Konsep dasar morfologi</li> </ul>	
2	Mahasiswa memahami batasan morfologi, status morfologi dalam linguistik, morfologi dan	Mampu menyimpulkan batasan morfologi, status morfologi dalam linguistik, morfologi dan	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai materi batasan morfologi, status morfologi dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>2 (3x50 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Batasan morfologi</li> <li>Status morfologi dalam linguistic</li> <li>Morfologi dan bidang-bidang lain</li> </ul>	5%

	bidang-bidang lain.	bidang-bidang lain.	linguistik, morfologi dan bidang-bidang lain.			
3	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar kata, leksem, morfem, infleksi dan derivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguraikan/menjelaskan kata, leksem, morfem, infleksi dan derivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi mengenai kata, leksem, morfem, infleksi dan derivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>3 (3x50 menit)</li> </ul>	Konsep-konsep dasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kata</li> <li>b. Leksem</li> <li>c. Morfem</li> <li>d. Infleksi dan derivasi</li> </ul>	5%
4	Mahasiswa memahami konsep unsur-unsur kata: bentuk bebas dan terikat, bentuk dasar, akar, dan pangkal, imbuhan.	Mampu menguraikan /menjelaskan unsur-unsur kata: bentuk bebas dan terikat, bentuk dasar, akar, dan pangkal, imbuhan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang materi unsur-unsur kata: bentuk bebas dan terikat, bentuk dasar, akar, dan pangkal, imbuhan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>4 (3x50 menit)</li> </ul>	Unsur-unsur kata: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bentuk bebas dan terikat</li> <li>b. Bentuk dasar, akar, dan pangkal</li> <li>c. Imbuhan</li> </ul>	5%
5	Mahasiswa Memahami pembentukan kata : afiksasi, pemajemukan, pengulangan.	Mampu menyimpulkan pembentukan kata : afiksasi, pemajemukan, pengulangan.	Mahasiswa menyimak penjelasan materi pembentukan kata : afiksasi, pemajemukan, pengulangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>5 (3x50 menit)</li> </ul>	Pembentukan kata: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Afiksasi</li> <li>b. Pemajemukan</li> <li>c. Pengulangan</li> </ul>	5%
6	Mahasiswa	Mampu menyimpulkan	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori,</li> </ul>	Pembentukan kata:	5%

	Memahami pembentukan kata : modifikasi bentuk dasar, konversi/derivasi, pemendekan	pembentukan kata : modifikasi bentuk dasar, konversi/derivasi, pemendekan	menyimak penjelasan materi pembentukan kata : modifikasi bentuk dasar, konversi/derivasi, pemendekan	komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab 6 (3x50 menit)	a. Modifikasi bentuk dasar b. Konversi/derivasi c. Pemendekan	
<b>7</b>	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)		Tes Tertulis		UTS	
<b>8</b>	Mahasiswa Memahami morfofonemik	Mampu menguraikan/menjelaskan morfofonemik	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi morfofonemik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), <b>Ceramah, latihan</b></li> <li>• 8 (3x50 menit)</li> </ul>	Morfofonemik	5%
<b>9-10</b>	Mahasiswa Memahami derivasi dan infleksi	Mampu menguraikan/menjelaskan derivasi dan infleksi	Mahasiswa mendiskusikan derivasi dan infleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), <b>Ceramah, latihan</b></li> <li>• 9-10 (3x50 menit)</li> </ul>	Derivasi dan Infleksi	5%
<b>11-12</b>	Mahasiswa Memahami Afiksasi Verbal dan Afiksasi Nominal	Mampu menguraikan/menjelaskan Afiksasi Verbal dan Afiksasi Nominal	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi Afiksasi Verbal dan Afiksasi Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), <b>Ceramah, latihan</b></li> <li>• 11-12 (3x50 menit)</li> </ul>	Afiksasi Verbal Afiksasi Nominal	10%
<b>13</b>	Mahasiswa Memahami isu-isu morfologi, rekapitulasi	Mampu menguraikan/menjelaskan isu-isu morfologi, rekapitulasi	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi isu-isu morfologi, rekapitulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), <b>Ceramah, latihan</b></li> <li>• 13 (3x50 menit)</li> </ul>	isu-isu morfologi, rekapitulasi	5%
<b>14</b>	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir)		Tes Tertulis		UAS	

	hasil belajar mahasiswa)		
<b>Evaluasi Akhir Program</b>	1. Ujian akhir semester : 20% 2. Ujian tengah semester : 20% 3. Tugas : 20% 4. Presentasi dan diskusi : 20% 5. Partisipasi : 20%  <b>Total : 100%</b>		
<b>Kehadiran</b>	✓ Mahasiswa yang tidak bisa hadir dalam perkuliahan, wajib izin pada dosen. ✓ Kehadiran minimal 75% dalam satu semester yang menjadi salah satu persyaratan mengikuti UAS.		

**Banyuwangi, 18 Maret 2023**  
**Dosen Pengampu**



**Uswatun Hasanah, M.Pd**  
**NIDN : 0717089401**