

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kode / Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Gerontik 1	Revisi ke	:-
Satuan Kredit Semester	: 2 SKS	Tgl revisi	:-
Jml Jam kuliah dalam seminggu	: -	Tgl mulai berlaku	:-
Jml Jam kegiatan laboratorium	: -		
Penyusun	: Ns. Ferry Diana Karmilasari, S.Kep., M.Kep		
Deskripsi Mata kuliah	:		

Mata kuliah ini membahas konsep lansia dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan kesehatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan kesehatan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan dan pelibatan penuh keluarga serta pemanfaatan sumber-sumber yang ada di komunitas. Proses pembelajaran diarahkan untuk mencapai pemahaman dan ketrampilan dalam asuhan keperawatan pada lansia

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
1	Mahasiswa Mampu memahami konsep dasar keperawatan gerontik	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan konsep dasar keperawatan gerontik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gerontik, geriatrik, gerontologidan keperawatan gerontologi 2. Batasan Lanjut Usia menurut WHO, Depkes dan Para ahli. 3. Lingkup peran dan tanggungjawab perawat gerontik. 4. Model pemberian pelayanan perawatan profesional pada klien lansia 	Mini Lecturer	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 1</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 1</p> <p><u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan konsep dasar keperawatan gerontik</p> <p><u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p>	Power Point,
2	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami teori proses menua dan keadaan <i>post power syndrome</i>	Mahasiswa dapat melaksanakan aplikasi teori proses menua dan keadaan <i>post power syndrome</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori biologik 2. Teori psikologi 3. Keadaan post power syndrome (masalah fisik, psikososial, psikoseksual) 4. Strategi dan penatalaksanaan postpower syndrome 	Mini Lecturer Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 2</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 2</p> <p><u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan teori proses menua dan keadaan <i>postpower syndrome</i></p> <p><u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya</p>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip Etik dan Hukum Tentang Perawatan Klien Lansia	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan sesuai dengan Etik dan Hukum Tentang Perawatan Klien Lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Etika Perawatan Lanjut Usia 2. Menjelaskan Hukum tentang perawatan lansia 	Mini Lecturer Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 3</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 3</p> <p><u>Penyajian</u> Etik dan Hukum Tentang Perawatan Klien Lansia</p> <p><u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Power Point,
4	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Substance Abuse</i> Pada Lansia	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami <i>Substance Abuse</i> Pada Lansia	<i>Substance Abuse</i> Pada Lansia	Mini Lecturer Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 4</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 4</p> <p><u>Penyajian</u> <i>Substance Abuse</i> Pada Lansia</p> <p><u>Penutup</u> Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Power Point
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Profil Demografi lanjut Usia	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Profil Demografi lanjut Usia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Profil demografi lansia 2. Menjelaskan Stressor Psikofisiologik Umum Yang Terjadi Pada Lanjut Usia 	Mini Lecturer Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 5</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 5</p>	Power Point

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
					<p>Penyajian Profil Demografi lanjut Usia</p> <p>Penutup Menginformasikan skill lab dan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan cara berkomunikasi secara efektif pada individu dan kelompok lanjut usia	Mahasiswa dapat memahami dan Mendemonstrasikan berkomunikasi secara efektif pada individu dan kelompok lanjut usia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian komunikasi 2. Menjelaskan manfaat komunikasi 3. Menjelaskan strategi komunikasi pada lansia 	Skill Lab	<p>Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 6</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 6</p> <p>Penyajian Demontrasi komunikasi yang efektif pada lansia</p> <p>Penutup Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Video, praktikuum
7	Mahasiswa mampu menerapkan proses keperawatan lanjut usia di panti dan masyarakat	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan proses keperawatan lanjut usia di panti dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan lanjut usia di masyarakat dan panti 2. Pengkajian lansia di masyarakat dan panti 3. Diagnosis dan melakukan analisis keperawatan di masyarakat dan panti 4. Intervensi dan evaluasi keperawatan di 	Mini Lecturer Case study	<p>Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 7</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 7</p> <p>Penyajian proses keperawatan lanjut usia di panti dan masyarakat</p> <p>Penutup Menginformasikan skill lab dan materi pertemuan selanjutnya</p>	Power Point

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
			masyarakat			
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu memahami dan Melakukan asuhan keperawatan lansia dengan Rematoid Arthritis dan masalah keperawatan utama nyeri	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan asuhan keperawatan lansia dengan Rematoid Arthritis dan masalah keperawatan utama nyeri	<ol style="list-style-type: none"> Asuhan keperawatan lansia dengan Rematoid Arthritis dan masalah keperawatan utama nyeri Pengkajian lansia di panti Pengkajian lansia dengan Rematoid Arthritis dan Masalah keperawatan utama nyeri Diagnosis dan melakukan analisis lansia dengan Rematoid Arthritis dan masalah keperawatan utama nyeri Intervensi dan evaluasi lansia dengan Rematoid Arthritis dan masalah keperawatan utama nyeri 	Mini Lecture Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 9</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 9</p> <p><u>Penyajian</u> Askep lansia dengan rematoid Arthritis</p> <p><u>Penutup</u> Memberi tugas kepada mahasiswa untuk dikerjakan di rumah. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
10	Mahasiswa mampu Melakukan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lanjut usia melalui pengkajian, diagnosis, perencanaan, tindakan dan evaluasi yang didokumentasikan pada catatan keperawatan dengan masalah <i>loss, grieving, dying and death</i>	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lanjut usia melalui pengkajian, diagnosis, perencanaan, tindakan dan evaluasi yang didokumentasikan pada catatan keperawatan dengan masalah <i>loss, grieving, dying and death</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan asuhan keperawatan lansia dengan <i>loss, grieving, dying and death</i>. 2. Menjelaskan pengkajian lansia dengan <i>loss, grieving, dying and death</i>. 3. Menentukan diagnosis dan melakukan analisis lansia dengan <i>loss, grieving, dying and death</i>. 4. Mampu menjelaskan intervensi dan evaluasi lansia dengan <i>loss, grieving, dying and death</i> 	Mini Lecture Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 10</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 10</p> <p><u>Penyajian</u> Aspek Individu dan kelompok pada lanjut usia</p> <p><u>Penutup</u> Menginformasikan tugas dan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Power Point,
11	Mahasiswa Mampu memahami dan Melakukan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lanjut usia melalui pengkajian,	Mahasiswa dapat memahami dan Melakukan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lanjut usia melalui pengkajian,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan lansia dengan <i>sleep dan activity</i> 2. Pengkajian lansia dengan <i>sleep dan activity</i>. 3. Diagnosis dan melakukan analisis lansia 	Mini Lecture Case study	<p><u>Pendahuluan</u> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 11</p> <p>Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 11</p> <p><u>Penyajian</u> Presentasi dan menjelaskan Asuhan keperawatan gawat darurat pada sistem endokrin</p>	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
	diagnosis, perencanaan, tindakandan evaluasi yang didokumentasikan padacatatatan keperawatan dengan masalah <i>sleep and activity</i>	diagnosis, perencanaan, tindakandan evaluasi yang didokumentasikan padacatatatan keperawatan dengan masalah <i>sleep and activity</i>	dengan <i>sleep dan activity</i> . Intervensi dan evaluasi lansia dengan <i>sleep dan activity</i> .		Penutup Menginformasikan materi dan tugas pertemuan selanjutnya	
12	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lanjut usia melalui pengkajian, diagnosis, perencanaan, tindakan dan evaluasi yang didokumentasikan pada catatan keperawatan dengan masalah <i>incontinensia</i>	Mampu memahami dan melakukan asuhan keperawatan pada individu dan kelompok lanjut usia melalui pengkajian, diagnosis, perencanaan, tindakan dan evaluasi yang didokumentasikan pada catatan keperawatan dengan masalah <i>incontinensia</i>	1. Asuhan keperawatan lansia dengan <i>incontinensia</i> . 2. Pengkajian lansia dengan <i>incontinensia</i> . 3. Diagnosis dan melakukan analisis lansia dengan <i>incontinensia</i> . 4. Intervensi dan evaluasi lansia dengan <i>incontinensia</i> .	Mini Lecture Case study	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 12 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 12 Penyajian Askep pada lansia tentang Inkontinensia Penutup Menginformasikan materi dan tugas pertemuan selanjutnya	Power Point,
13	Mahasiswa mampu Menyusun dan melaksanakan asuhan keperawatan lanjut usia dengan Osteoporosis dan masalah keperawatan utama <i>immobility</i>	Mampu memahami dan Melakukan asuhan keperawatan lanjut usia dengan Osteoporosis dan masalah	1. Asuhan keperawatan lansia dengan osteoporosis dan masalah keperawatan utama <i>immobility</i> 2. Pengkajian lansia dengan Osteoporosis dan	Mini Lecture Case study	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 13 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 13 Penyajian Askep osteoporosis pada lansia	Power Point,

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
		keperawatan utama <i>immobility</i>	masalah keperawatan utama <i>immobility</i> 3. Diagnosis dan melakukan analisis lansia dengan Osteoporosis dan masalah keperawatan utama		Penutup Menginformasikan materi dan tugas pertemuan selanjutnya	
14	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan lanjut usia dengan demensia	Mahasiswa memahami dalam menerapkan asuhan keperawatan lanjut usia dengan demensia	1. Asuhan keperawatan lansia dengan demensia 2. Pengkajian lansia dengan <i>demensia</i> . 3. Diagnosis dan melakukan analisis lansia dengan <i>demensia</i> 4. Intervensi dan evaluasi lansia dengan <i>demensia</i>	Mini Lecture Case study	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 14 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 14 Penyajian Askep Demensia pada lansia Penutup Menginformasikan materi dan tugas pertemuan selanjutnya	Power point
15	Mahasiswa mampu Melakukan asuhan keperawatan lanjut usia dengan Katarak dan masalah utama gangguan persepsi sensorik	Mahasiswa dapat memahami asuhan keperawatan lanjut usia dengan Katarak dan masalah utama gangguan persepsi sensorik	1. Asuhan keperawatan lansia dengan katarak dan masalah utama gangguan persepsi sensorik 2. Pengkajian lansia dengan katarak dan masalah utama gangguan persepsi sensorik 3. Diagnosis dan melakukan analisis lansia dengan	Mini Lecture Case study	Pendahuluan Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke 15 Menjelaskan Capaian kompetensi pertemuan ke 15 Penyajian Askep Katarak dan gangguan persepsi sensori pada lansia Penutup Mengumpulkan tugas dan persiapan UAS	Power point

Pertemuan ke :	Capaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
			katarak dan masalah utama gangguan persepsi sensorik 4. Intervensi dan evaluasi lansia dengan katarak dan masalah utama gangguan persepsi sensorik			
16. UJIAN AKHIR SEMESTER						

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Presensi	10 %
Tugas	20 %
UAS	40 %
UTS	30 %
Total	100 %

Bentuk Penilaian

- Tes Tertulis
- Pembuatan Mini Proposal

Daftar Referensi



Utama/Wajib:

1. Darmojo B. (2009). Geriatri Ilmu Kesehatan Usia Lanjut. Edisi keempat. Jakarta : Balai Penerbit FKUI
2. Nanda. (2000). Diagnosa Keperawatan Geriatrik. Jakarta : EGC

3. Nugroho W. (2008). Keperawatan Gerontik. Jakarta : Gramedia
4. Stanley, Mickey dan Patricia G. Beare. (2007). Buku Ajar Keperawatan Gerontik. Edisi 2. Jakarta : EGC
5. Wilkinson, Judith M. (2011). Buku Saku Diagnosis Keperawatan : Diagnosis NANDA, Intervensi NIC, Kriteria Hasil NOC Edisi 9 Jakarta : EGC

Penunjang :

1. Dewi, Sofia Rhosma. (2014). Buku Ajar Keperawatan Gerontik Edisi 1. Yogyakarta : Deepublis.
2. Noorkasiani dan S. Tamher. (2009). Kesehatan Usia Lanjut Dengan Asuhan Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika
3. Ode, Sarif La. (2012). Asuhan Keperawatan Gerontik : Berstandar Nanda, NIC, dan NOC Dilengkapi Teori dan Contoh Kasus Askep. Yogyakarta : Nuha Medika
4. Murwani, Anita. 2010. Gerontik: Konsep Dasar dan Asuhan Keperawatan Home Care dan Komunitas. Fitramaya.
5. Untari, Ida. 2018. Buku Ajar Keperawatan Gerontik: Terapi Tertawa & Senam Cegah Pikun. Jakarta: EGC.
6. Daniel L. Segal;2011. Aging and Mental Health Second Edition. Wiley-Blackwell
7. R. Boedi Darmojo; JJ. Ras. 2004. Geriatri (Ilmu Kesehatan Usia Lanjut). Buku Ajar Ed. 3. FK UI
8. Aisyah, Siti, S.Kep.,Ns.,M.Kes and Retno Sumara, S.Kep.Ns,M.Kep and Saidatul Maifuroh, S.Kep.Ns (2020) Senam Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Di Puskesmas Mulyorejo Surabaya. Project Report. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
9. Hasanah, Uswatun. 2019. Brain Gym, Daily and Massage Exercise for Elderly in Community Service Area Khon Khaen University, Thailand. UM Surabaya

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
<p data-bbox="344 945 573 976">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="239 1203 684 1234">Ns. Ferry Diana K, S.Kep., M.Kep</p>	<p data-bbox="932 945 1205 976">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="835 1203 1306 1234">Ns. Hadi Nur Efendi, S.Kep., M.Kes</p>	<p data-bbox="1499 945 1822 1011">Fakultas Ilmu Kesehatan Dekan,</p> <p data-bbox="1514 1203 1808 1234">dr. Ika Veronita, M.Pd</p>