



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian		4	6	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Ns. Ferry Diana Karmilasari, S.Kep., M.Kep		 Ns. Hadi Nur Efendi, S.Kep., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S 5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keperawatan secara mandiri		
	KK 2	Mampu melakukan simulasi dalam membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif		
	KK 3	Mampu melakukan simulasi dalam menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik		
	KK 6	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat		
	PP 12	Menguasai metode penelitian ilmiah di bidang keperawatan		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Konsep dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif, landasan teori dalam menyusun penelitian kuantitatif/kualitatif, disain penelitian kuantitatif/kualitatif, besar sampel dan teknik sampling, variabel, definisi operasional dan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data		
	CPMK 2	Merumuskan masalah study kasus dan tujuannya, menyusun landasan teori, melakukan teknik pengumpulan dan analisis data study kasus, melakukan uji statistik dan uji keabsahan data, membuat penyajian data		
CPMK 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keperawatan secara mandiri			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah metodologi penelitian ini memberikan pengenalan dasar-dasar penelitian dalam keperawatan, mulai dari penyusunan rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, disain penelitian, menentukan besar sampel, teknik pengambilan sampel, membuat instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, sampai dengan penyusunan proposal penelitian yang akan digunakan sebagai dasar dalam penulisan tugas akhir (skripsi)			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif b. Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian c. Menyusun landasar teori d. Menyusun desain penelitian e. Menentukan sampel dan Teknik pengambilan sampel f. Menyusun definisi operasional g. Teknik pengumpulan data dan Analisa data h. Analisis data spss i. Menyusun proposal penelitian 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hidayat AAA. Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan. 2017. 2. Munhall P. Nursing research: Jones & Bartlett Learning; 2012. 3. Baxter P, Jack S. Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. The qualitative report. 2008;13(4):544-59. 4. Creswell, JW. (2015). Penelitian kualitatif dan disain riset: memilih diantara lima pendekatan, ed. 3. Jakarta: Pustaka Pelajar 5. Sujarweni, V.W. (2014). Metodologi penelitian keperawatan. Jakarta: Penerbit Gava Media 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Ns. Ferry Diana Karmilasari, S.Kep., M.Kep	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yg Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode dan Penugasan (Estimasi Waktu)		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka (Luring)	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Menjelaskan konsep dasar penelitian kualitatif/kuantitatif	Menjelaskan konsep dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis	- Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik	-	Konsep Dasar Penelitian a. Konsep Ilmu pengetahuan b. Arti Penelitian Kualitatif c. Tujuan Penelitian Kualitatif d. Proses/langkah-langkah Penelitian Kualitatif e. Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	10
3,4	Menjelaskan dan menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	a. Menjelaskan dan menyusun rumusan masalah b. Menjelaskan dan menyusun tujuan penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis	- Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi Praktik	-	a. Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	10

5	Menyusun landasan teori dan review article	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan landasan teori dalam penelitian b. Membuat landasan teori untuk penelitian c. Melakukan review article 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kerangka konseptual, teori dan hipotesis, serta review artikel penelitian (penelusuran penelitian) 	10
6,7	Melakukan penyusunan disain penelitian	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan disain/rancangan penelitian b. Menyusun rancangan penelitian kualitatif/kuantitatif 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Disain/rancangan penelitian kualitatif dan kuantitatif 	10
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Menghitung besar sampel dan menentukan teknik pengambilan sampel	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan besar sampel, dan teknik sampling b. Menghitung besar sampel dan menentukan teknik sampling 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Penentuan besar sampel dan teknik sampling 	10

10	Menyusun definisi operasional dan membuat instrumen penelitian	<p>a. Menjelaskan variabel, definisi operasional dan instrumen penelitian</p> <p>b. Menentukan jenis variabel, mendefinisikan operasional</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik 	-	Variabel, definisi operasional dan instrumen penelitian	10
11	Melakukan teknik pengumpulan dan analisis data	<p>a. Menjelaskan teknik pengumpulan data</p> <p>b. Menjelaskan teknik analisis data</p> <p>c. teknik analisis data</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik 	-	Teknik Pengumpulan data dan analisis data	10
12,13	Melakukan analisis data dengan SPSS	<p>a. Mempraktikan pengelolaan/analisis data dengan SPSS</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik 	-	Praktik Pengelolaan/analisis data dengan SPSS	10
14,15	Menyusun proposal penelitian dan Publikasi Ilmiah	<p>a. Menjelaskan teknik penyajian data,</p> <p>b. Melakukan penyajian data</p> <p>a. Menyusun laporan penelitian/publikasi ilmiah</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self-Learning (V- Class) - Tugas - Diskusi - Praktik 	-	Teknik penyajian data dan penyusunan laporan penelitian (publikasi ilmiah)	10

16. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.