

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**Oleh:  
Nur Prasetyo, M.Si.  
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI  
LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI  
WILAYAH VII  
2022**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**Mata Kuliah: Manajemen Koperasi**  
**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah : Mita Akbar Sukmarini, M.Mat**

**PRODI MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**  
**2022**

Dokumen : **Rencna Pembelajaran Semester**  
Nama Mata Kuliah : **Manajemen Koperasi**  
Jumlah sks : **3 sks**  
Koordinator Tim Pembina MK : **Mita Akbar Sukmarini, S.Pd., M.Mat**  
Koordinator Rumpun MK : **Yeni Hilma Dwiyanti, M.M.**  
Tim Teaching : **Fakultas Ekonomi**

**Diterbitkan Oleh : Prodi Akuntansi, tahun 2022**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PRODI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<b>Manajemen Koperasi</b>	SM4 107	Manajemen Koperasi	T = 3 P = 0	2	10 Maret 2022
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI MANAJEMEN</b>
	Nur Prasetyo, M.Si.		Yeni Hilma Dwiyanti, M.M.		Mita Akbar Suknarini, S.pD., M.M.
<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>					
<b>CPL 1</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S 9)				
<b>CPL 2</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya (KU 1)				
<b>CPL 3</b>	Menguasai konsep-konsep, materi dan metode disiplin keilmuan bidang studi ekonomi dan bidang yang serumpun (KK 4)				
<b>CPL 4</b>	a. Mampu mengintegrasikan manajemen koperasi secara holistik dan berwawasan global untuk mengantisipasi kebutuhan pasar akan sumber daya manusia yang berkualitas (P 2) b. Mampu menguasai manajemen koperasi, mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat dan menggunakannya sebagai alat untuk menyelesaikan berbagai masalah ekonomi (P4)				
<b>CP-MK</b>					
<b>M1</b>	Menguasai konsep dasar manajemen koperasi dan mengintegrasikan secara holistik, berwawasan global dengan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (P2, P4, S9)				
<b>M2</b>	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif ruang lingkup manajemen koperasi dengan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (KU1, S9)				

	<b>M3</b>	Menguasai konsep dan materi bidang studi manajemen koperasi dengan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(KK4, S9)
	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
	<b>L1</b>	Menguasai pengertian dan peranan koperasi (M1)
	<b>L2</b>	Menguasai prinsip dasar koperasi (M1)
	<b>L3</b>	Menerapkan koperasi sebagai system ekonomi sosial (M2)
	<b>L4</b>	Menguasai konsep teori dan keunggulan koperasi (M3)
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b>	
	Manajemen Koperasi ini merupakan mata kuliah yang menguraikan atau menganalisis mengenai ekonomi mikro dan makro baik mengenai perilaku konsumen, perilaku produsen maupun pasar. Materi perkuliahan dimulai dari prinsip dasar ilmu ekonomi, Ruang Lingkup Studi Ilmu Ekonomi serta Pola Kegiatan Perekonomian.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>BahanKajian</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan tentang manajemen koperasi</li> <li>2. Ruang lingkup studi manajemen koperasi</li> <li>3. Teori dan keunggulan koperasi</li> </ol>
	<b>TopikBahasan</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan peranan koperasi</li> <li>2. Prinsip dasar koperasi</li> <li>3. Koperasi sebagai system sosial ekonomi</li> <li>4. Pengenalan teori dan keunggulan koperasi</li> <li>5. Keanggotaan dan partisipasi</li> <li>6. Aspek pembelanjaan dalam koperasi</li> <li>7. Siklus kehidupan koperasi</li> <li>8. Hierarki industri dan integrasi sebagai pendukung koperasi</li> <li>9. Demokrasi dalam koperasi</li> <li>10. Pengembangan koperasi</li> </ol>

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1. Subyantoro, Arief, Sudaryoto, Aryono Yacobus. (2015), <i>Manajemen Koperasi</i> . Yogyakarta: Gosyen Publishing 2. Busra, Yuli Anisah, Zulkarnaini. (2020), <i>Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro</i> . Yogyakarta: ANDI 3. George R. Terry, Leslie W. Rue.(2019), <i>Dasar-Dasar Manajemen</i> . Jakarta: Bumi Aksara	
	<b>Pendukung</b>	
4. Jurnal E book yang relevan dengan Manajemen Koperasi 5. UU. No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	Internet, E book lainnya	Modul, Laptop, Infocus. Zoom meeting
<b>Teacher/Team Teaching/ Tim LS</b>	Nur Prasetyo, M.Si.	
<b>Assessment</b>	Tes, Tugas makalah dan Presentasi	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Materi Pokok	Bentuk	Pengalaman	Estima	Penilaian	Referensi
-----------	-----------------	-----------	--------------	--------	------------	--------	-----------	-----------

<b>Ke</b>	<b>yang direncanakan</b>	<b>Pencapaian Kompetensi</b>		<b>dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Belajar Mahasiswa</b>	<b>si Waktu</b>		<b>Indikator Penilaian</b>		
							<b>Bentuk &amp; Kriteria</b>		<b>Bobot (%)</b>	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Kontrak Kuliah	Dapat menjelaskan materi mata kuliah Manajemen Koperasi	Kontrak kuliah	Ceramah, diskusi	Merangku m materi	1x30 menit	Non tes	Pertanyaan langsung	5%	1, 2 & 5
	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan peranan koperasi	1.1. Dapat menjelaskan definisi koperasi 1.2. dapat menjelaskan koperasi sebagai ilmu 1.3. Mampu menerangkan pengertian dan prinsip koperasi	Pengertian dan peranan koperasi	Ceramah, Diskusi, Brainstorming dan presentasi, pembelajaran kolaboratif	Meresume dan merangkum materi pokok bahasan	120 menit	Tes Tulis : menjawab soal essay.	Penskoran nilai : 1. Jawaban sesuai dan benar : 50 2. Kurang sesuai : 25 3. Tidak Sesuai : 5	5%	1, 2 & 5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar koperasi	2.1. Dapat menjelaskan prinsip identitas ( <i>Principle identity</i> )	Prinsip dasar koperasi	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Meresume dan merangkum materi pokok bahasan	1x3x50 menit	Non Tes : Studi dalam kasus	Penskoran nilai :kecermatan dan ketelitian menyelesaikan	10%	1, 2 & 5

		<p>2.2. Mampu menjelaskan prinsip dual identitas (<i>Dual Identity Principle</i>)</p> <p>2.3. Dapat menerangkan beberapa hal yang mempengaruhi penarapan prinsip identitas pada koperasi</p> <p>2.4. Mampu menjelaskan prinsip- Prinsip Rockdale dan ICA</p> <p>2.5. Dapat menerangkan landasan dan azas koperasi</p>						permasalahan		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan koperasi sebagai system sosial	3.1. Mampu menerangkan pengakuan koperasi sebagai badan	<b>Koperasi sebagai system sosial ekonomi</b>	Ceramah, Diskusi dan studi kasus	Membuat makalah individu	1 minggu	Non Tes : Membuat makalah individu	Makalah dibuat sistemstis dan terstruktur	10%	1, 2 & 5

	ekonomi	usaha kontroversial 3.2. Mampu menjelaskan jalan tengah antara sistem ekonomi kapitalis dan sosialis.						sesuai dengan panduan penulisan internal		
4 & 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan teori dan keunggulan koperasi	4.1. Mampu menerangkan skala usaha yang ekonomis ( <i>Economics of scale</i> ) 5.1. Mampu menjelaskan pasar persaingan sempurna, monopolistik, monopoli, dan oligopoli	Pasar faktor produksi tenaga kerja dan tanah	Diskusi, tanya jawab, presentasi	Membuat makalah individu	1 minggu	Non Tes : Membuat makalah individu	Makalah dibuat sistematis dan terstruktur sesuai dengan panduan penulisan internal	10%	1, 2 & 5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan keanggotaan dan partisipasi	6.1. Mampu menerangkan <i>Identity Criteria</i> dan prinsip-prinsip koperasi	Keanggotaan dan partisipasi	Diskusi kelompok, Brainstorming dan presentasi	Mahasiswa dapat sharing, merangkum dan belajar mandiri	2x3x50 menit	Tes tulis Soal essay individu	Penskoran nilai : 4. Jawaban sesuai dan benar : 50 5. Kurang sesuai : 25 Tidak Sesuai	10%	1, 2 & 5

		6.2. Mampu menjelaskan 4 entitas dalam manajemen koperasi  6.3. Mampu menjelaskan anggota koperasi sebagai kunci keberhasilan koperasi						: 5		
7 & 8	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pembelanjaan dalam koperasi	7.1. Dapat menjelaskan dan menghitung pembelanjaan koperasi dan pool 8.1. Mampu menjelaskan dan menghitung macam SHU yang diterimakan anggota	Aspek pembelanjaan dalam koperasi	Ceramah, pembelajaran kolaboratif berbasis IT, Diskusi dan tanya jawab, Brainstorming	Mahasiswa dapat sharing, merangkum dan belajar mandiri	1x3x50 menit	Tes tulis Soal essay by kelompok	Penskoran nilai : 6. Jawaban sesuai dan benar : 50 7. Kurang sesuai : 25 Tidak Sesuai : 5	10%	1, 2, 3 & 5
9	UTS									
10	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus	10.1. Mampu menjelaskan	Kebijakan fiskal	Ceramah, pembelajaran	Mahasiswa dapat	1x3x50 menit	Tes tulis Soal essay	Penskoran nilai :	10%	1, 2, 3 & 5

	kehidupan koperasi (Cooperative life cycle)	tahapan siklus kehidupan koperasi		aran kolaboratif berbasis IT, Diskusi dan tanya jawab, Brainstorming	sharing, merangkum dan belajar mandiri		by kelompok	8. Jawaban sesuai dan benar : 50 9. Kurang sesuai : 25 Tidak Sesuai : 5		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan hierarki industry dan integrasi sebagai pendukung koperasi	11.1. Mampu menjelaskan hierarki industry 11.2. dapat menerangkan integrasi sebagai pendukung koperasi	Hierarki industri dan integrasi sebagai pendukung koperasi	Ceramah, pembelajaran kolaboratif berbasis IT, Diskusi dan tanya jawab, Brainstorming	Mahasiswa dapat sharing, merangkum dan belajar mandiri	1x3x50 menit	Tes tulis Soal essay by kelompok	Penskoran nilai : 1. Jawaban sesuai dan benar : 50 2. Kurang sesuai : 25 3. Tidak Sesuai : 5	10%	1, 2, 3,
12	Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi dalam koperasi	12.1. mampu menjelaskan pengertian demokrasi 12.2. mampu menjelaskan proses demokrasi pada koperasi	Demokrasi dalam koperasi	Ceramah, pembelajaran kolaboratif berbasis IT, Diskusi	Mahasiswa dapat sharing, merangkum dan belajar mandiri	1 minggu	Tes tulis : Soal essay	Penskoran nilai : 1. Jawaban sesuai dan benar : 50 2. Kurang sesuai : 25 3. Tidak Sesuai : 5	10%	1, 2, 3, 4 & 5

13 & 14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerangkan pengembangan koperasi	13.1. dapat menerangkan kebijakan pengembangan koperasi 14.1. mampu menjelaskan isi bantuan ekonomi pemerintah	Pengembangan koperasi	Ceramah, pembelajaran kolaboratif berbasis IT, Diskusi dan tanya jawab, Brainstorming	Mahasiswa dapat sharing, merangkul dan belajar mandiri	1x3x50 menit	Non Tes Presentasi makalah by kelompok	Presentasi dibuat dengan konsep PPT, PDF	10%	1, 2, 3 & 5
15	REVIEW									
16	<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>									

