

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPKPS)**

SEMANTIK

Oleh:

Uswatun Hasanah, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA BANYUWANGI**

2023

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Semantik Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: BI1405
Jumlah SKS	: 3 SKS
Waktu	: 14 x 150 menit
Semester	: Genap (Semester 4)
Jenjang/ Program Studi	: S1/ Pendidikan Bahasa Indonesia
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen	: Uswatun Hasanah, M.Pd.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah semantik meliputi materi sejarah dan perkembangan semantik, hubungan semantik dan ilmu lain, makna dalam sistem tanda, makna dalam berbagai pendekatan, medan makna, komponen makna, makna leksikal, makna kontekstual, relasi makna dan perubahan makna.

C. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan pragmatik, mahasiswa diharapkan memiliki : (1) memami teori semantik, (2) mampu mengaplikasikan teori semantik dalam bentuk analisis, (4) menerapkan semantik dalam pengajaran bahasa.

D. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
Ke- 1	Pengenalan Matakuliah	a. Kontrak Perkuliahan b. Rencana Perkuliahan c. lingkup materi pragmatik.
Ke- 2	Konsep dasar semantik	a. Pengertian semantik b. Perkembangan semantik c. Hubungan semantik dengan ilmu lain
Ke- 3	Makna dalam sistem tanda	a. Acuan, lambang, dan konseptualisasi b. Sistem tanda, konteks, dan makna
Ke- 4	Makna	a. Makna dalam pemakaian sehari-hari b. Makna sebagai istilah c. Makna dalam pendekatan referensial d. Makna dalam pendekatan idealis e. Makna dalam pendekatan behavioral
Ke- 5	Medan Makna	Pengertian dan teori
Ke- 6	Komponen Makna	Konsep dan analisis
Ke- 7		UTS
Ke- 8 dan ke- 9	Makna Leksikal (Teori dan analisis)	a. Makna konseptual (generik dan spesifik) b. Makna asosiatif (konotatif, afektif,

		stilistika, kolokatif, ideomatik)
Ke- 10	Makna Kontekstual	a. Makna gramatikal b. Makna tematikal
Ke- 11	Relasi Makna (Teori dan analisis)	a. Prinsip Relasi makna b. Jenis Relasi makna (sinonim, antonim, hiponimi, homonimi, polisemi)
Ke- 12 dan 13	Perubahan Makna (Teori dan analisis)	a. Penyebab perubahan makna b. Jenis perubahan makna (meluas, menyempit, ameliorasi, peyoratif, perubahan total, penghalusan (eufemia), pengasaran (disfemia), asosiasi, sinestesia)
Ke- 14	UAS	

E. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pendekatan : Konstruktivisme dan inquiri

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, active debate, penugasan

Tugas : Penyusunan makalah, pengamatan, dan penelitian sederhana

Media : OHP, laptop, papan tulis, dan buku ajar

F. EVALUASI HASIL BELAJAR

Untuk mengukur kemampuan dan keberhasilan mahasiswa secara teoritik dan praktis dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Kehadiran
- b. Keaktifan (aktif dan sikap)
- c. Tugas
- d. UTS dan UAS

Penilaian	Jenis Kehadiran	Bobot
	Partisipasi	20%
	Presentasi dan diskusi	20%
	Tugas	20%
	Ujian tengah semester	20%
	Ujian akhir semester	20%
Kehadiran	✓ Mahasiswa yang tidak bisa hadir dalam perkuliahan, wajib izin pada dosen. ✓ Kehadiran minimal 75% dalam satu semester yang menjadi salah satu persyaratan mengikuti UAS.	

G. BUKU SUMBER

Aminudin. 1988. Semantik : Pengantar Studi Tentang Makna. Bandung: Sinar Baru

Chaer, A. 1990. Pengantar Semantik Bahasa Indonesia. Bandung: UPI Press

Wijana. ID. 2010. Pengantar Semantik Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Pustaka
Pelajar

Banyuwangi, 18 Maret 2023

Dosen Pengampu

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Uswatun Hasanah', written over a faint, stylized triangular logo.

Uswatun Hasanah, M.Pd.

NIDN. 0717089401