



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN / PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SMT	Tanggal Penyusunan
RETORIKA	BI 1604	Mata Kuliah Wajib	3	6	18 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Uswatun Hasanah, M.Pd				Mushoffa, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK				
	<p>a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius. 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain. 4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. 2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. <p>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 				

	<p>d. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus</p> <p>1) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</p>
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik. Bahan pembelajaran meliputi teori retorika dan praktik. Pokok bahasan yang diberikan meliputi hakikat retorika sebagai proses komunikasi, sejarah retorika, retorika dan kehidupan sehari-hari, retorika dan konsep diri, kecemasan komunikasi, tujuan pidato dan analisis pendengar, perencanaan dan penyusunan pidato, riset dan pengembangan isi retorika, aspek verbal dan nonverbal dalam retorika, pidato informatif, pidato persuasif, serta pidato rekreatif. Kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran tatap muka, latihan, dan penugasan. Evaluasi perkuliahan terutama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap latihan dan penugasan praktik berbicara</p>
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami hakikat retorika sebagai proses komunikasi • Memahami sejarah retorika • Memahami retorika dan kehidupan sehari-hari • Memahami retorika dan konsep diri • Memahami kecemasan komunikasi dalam retorika • Memahami tujuan pidato dan analisis pendengar • Memahami tahap perencanaan dan penyusunan pidato • Memahami proses riset dan pengembangan isi retorika • Memahami aspek verbal dan nonverbal dalam komunikasi retorik • Memahami pidato informatif • Memahami pidato persuasif • Memahami pidato rekreatif
<p>Pustaka</p>	<p>Utama : Brydon, S.R. & Scott, M.D. 2008. <i>Between One and Many: The Art and Science of Public Speaking</i>. Mc-Graw Hill: New York.</p>

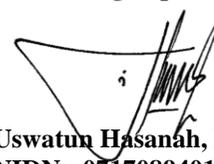
		<p>Coopman, Stephanie J & Lull, James. 2012. <i>Public Speaking: The Evolving Art</i>. Wadsworth Cengage Learning: Boston, USA.</p> <p>Dweck, Carol S. 2012. <i>Mindset: How You Can Fulfil Your Potential</i>. Random House Inc: New York.</p> <p>Hendrikus, D.W. 1991. <i>Retorika</i>. Yogyakarta: Kanisius.</p> <p>Mark, Peter. 2011. <i>A History of Renaissance Rhetoric 1380-1620</i>. Oxford University Press: New York.</p> <p>Murphy, James J & Katula, Richard A. 2003. <i>A Synoptic History of Classical Rhetoric</i>. Lawrence Erlbaum Associates: New Jersey.</p> <p>Rakhmat, Jalaluddin. 2011. <i>Retorika Modern</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya</p> <p>Sellnow, Deanna D. 2005. <i>Confident Public Speaking</i>. USA: Wadsworth</p> <p>Wood, Julia T. 2012. <i>Communication in Our Live</i>. Singapore: Cengage Learning.</p> <p>Worthington, Ian. 2007. <i>Greek Rhetoric</i>. Blackwell Publishing: Australia.</p>				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak (Software):		Perangkat keras (Hardware):		
		<ul style="list-style-type: none"> - Power Point, Ms Word (<i>Slide Presentasi</i>) - Hand out materi perkuliahan - Modul (bahan cetak) - KBBI 		<ul style="list-style-type: none"> - Laptop/computer PC - LCD Proyektor - Rubrik Penilaian - OHP - White board 		
Mata Kuliah Syarat						
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mengetahui arah tujuan perkuliahan dan memahami konsep dasar mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimpulkan arah perkuliahan • Mampu merangkum konsep dasar retorika sebagai proses komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai arah dan tujuan perkuliahan • Mahasiswa menyimpulkan konsep dasar retorika sebagai proses komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab • 1 (3x50 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan mata kuliah • Ruang lingkup mata kuliah • Kebijakan pelaksanaan perkuliahan • Kebijakan penilaian hasil belajar • Tugas yang harus diselesaikan • Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya • Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. • Konsep dasar retorika sebagai proses komunikasi 	
2	Mahasiswa memahami hakikat retorika sebagai proses komunikasi.	Mampu menyimpulkan hakikat retorika sebagai proses komunikasi	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai materi hakikat retorika sebagai proses	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab • 2 (3x50 menit) 	Hakikat retorik sebagai proses komunikasi	5%

			kominukasi.			
3	Mahasiswa memahami sejarah retorika	Mampu menguraikan/menjelaskan retorika pada zaman Yunani kuno, Romawi kuno, abad pertengahan, dan zaman modern	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi sejarah retorika	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab • 3 (3x50 menit) 	Sejarah	5%
4	Mahasiswa memahami retorika dan kehidupan sehari-hari	Mampu menguraikan /menjelaskan manfaat dan keuntungan menguasai teknik retorika dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang materi manfaat dan keuntungan menguasai teknik retorika dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab • 4 (3x50 menit) 	Manfaat dan keuntungan menguasai retorika	5%
5	Mahasiswa Memahami retorika dan konsep diri	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • faktor-faktor yang memengaruhi konsep diri, • pengaruh konsep diri pada komunikasi retorik 	Mahasiswa menyimak penjelasan materi faktor-faktor yang memengaruhi konsep diri, pengaruh konsep diri pada komunikasi retorik	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab • 5 (3x50 menit) 	Retorika Konsep diri	5%
6	Mahasiswa Memahami kecemasan dalam komunikasi retorik	Mampu menyimpulkan: <ul style="list-style-type: none"> • Penyebab kecemasan dan ketakutan komunikasi retorik • Mengatasi kecemasan komunikasi 	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tentang kecemasan dalam komunikasi retorik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan • 6 (3x50 menit) 	Kecemasan dalam komunikasi	5%
7	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan		Tes Tertulis		UTS	

	improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)					
8	Mahasiswa Memahami tujuan pidato dan analisis pendengar	Mampu menguraikan/menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan tujuan umum dan khusus dalam komunikasi retorik • Menganalisis pendengar (demografis atau situasional) 	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tujuan berpidato dan menganalisis pendengar	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan • 8 (3x50 menit) 	Tujuan berpidato, Analisis pendengar	5%
9	Mahasiswa Memahami perencanaan dan penyusunan pidato	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis pidato berdasar persiapannya • Menentukan topik • Mengorganisasikan ide utama 	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi perencanaan dan penyusunan pidato	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan • 9 (3x50 menit) 	Perencanaan dan penyusunan materi pidato	5%
10	Mahasiswa Memahami pengembangan bahasan komunikasi retorik	Mampu menguraikan/menjelaskan pengembangan materi pidato melalui riset dan bukti terpercaya (statistik, contoh, perbandingan, kutipan, dan bantuan visual)	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi pengembangan bahasan komunikasi retorik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan • 10 (3x50 menit) 	Pengembangan materi pidato	10%
11	Mahasiswa memahami aspek verbal dan nonverbal dalam komunikasi retorik	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip komunikasi verbal • Prinsip komunikasi nonverbal 	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi prinsip-prinsip komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan • 11 (3x50 menit) 	Prinsip komunikasi	
12-13	Mahasiswa Memahami pidato informatif, persuasif,	Mampu menguraikan/menjelaskan pidato informatif,	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan • 12-13 (3x50 menit) 	Jenis pidato retorik	5%

	dan rekreatif	persuasif, dan rekreatif	mengenai materi pidato informatif, persuasif, dan rekreatif															
14	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)		Tes Tertulis		UAS													
Evaluasi Akhir Program	<table> <tr> <td>1. Ujian akhir semester</td> <td>: 20%</td> </tr> <tr> <td>2. Ujian tengah semester</td> <td>: 20%</td> </tr> <tr> <td>3. Tugas</td> <td>: 20%</td> </tr> <tr> <td>4. Presentasi dan diskusi</td> <td>: 20%</td> </tr> <tr> <td>5. Partisipasi</td> <td>: 20%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>: 100%</td> </tr> </table>						1. Ujian akhir semester	: 20%	2. Ujian tengah semester	: 20%	3. Tugas	: 20%	4. Presentasi dan diskusi	: 20%	5. Partisipasi	: 20%	Total	: 100%
1. Ujian akhir semester	: 20%																	
2. Ujian tengah semester	: 20%																	
3. Tugas	: 20%																	
4. Presentasi dan diskusi	: 20%																	
5. Partisipasi	: 20%																	
Total	: 100%																	
Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa yang tidak bisa hadir dalam perkuliahan, wajib izin pada dosen. ✓ Kehadiran minimal 75% dalam satu semester yang menjadi salah satu persyaratan mengikuti UAS. 																	

Banyuwangi, 18 Maret 2023
Dosen Pengampu



Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDN : 0717089401