



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                       | KODE   | Rumpun MK         | BOBOT (sks)            | SMT | Tanggal Penyusunan    |
|-----------------------------------|--|-------------------|------------------------|-----|-----------------------|
| PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN BAHASA | BI 1603  | Mata Kuliah Wajib | 2                      | 6   | 18 Maret 2023         |
| <b>OTORISASI</b>                  | <b>Pengembang RP</b>   |                   | <b>Koordinator RMK</b> |     | <b>Ka PRODI</b>       |
|                                   | <b>Uswatun Hasanah, M.Pd</b>   |                   |                        |     | <b>Mushoffa, M.Pd</b> |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CP-MK</b>   |                   |                        |     |                       |
|                                   | a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai<br>1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.<br>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.<br>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.<br>4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.<br>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan<br>1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.<br>2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.<br>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum<br>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.<br>2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.<br>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |                   |                        |     |                       |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>d. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus</p> <p>1) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia</p>   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>         | <p>Dalam perkuliahan ini dibahas (1) situasi kebahasaan di Indonesia, (2) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, (3) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, (4) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara, (5) pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia dalam masyarakat Indonesia yang multibahasa/multikultural, (6) pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia, (7) pengembangan bahasa Indonesia dalam beragam ilmu (pendidikan, kebudayaan, hukum, sosial, ipteks (ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni), dan media massa, (8) pembinaan bahasa Indonesia dalam lingkungan informal, nonformal, dan formal).</p>  |
| <b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situasi Kebahasaan di Indonesia</li> <li>• Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia</li> <li>• Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional</li> <li>• Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Negara</li> <li>• Pola Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Masyarakat Multibahasa</li> <li>• Pembinaan Bahasa Indonesia dan Pengajaran Bahasa</li> <li>• Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Lingkungan Keluarga</li> <li>• Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Lingkungan Persekolahan</li> <li>• Pengembangan Bahasa Indonesia di Media Massa</li> <li>• Pengembangan Bahasa Indonesia dalam bidang Ipteks</li> <li>• Pengembangan Bahasa Indonesia dalam bidang Hukum</li> <li>• Pengembangan Bahasa Indonesia dalam Bidang Sosial-budaya</li> <li>• Pembinaan Bahasa Indonesia di Tempat Umum</li> </ul>   |
| <b>Pustaka</b>                      | <p><b>Utama :</b></p> <p>Bird, Carmel (2001). <i>Menulis dengan Emosi, Panduan Empatik Mengarang Fiksi</i>. Bandung: Kaifa.</p> <p>Calkins, Lucy McCormick (1989). <i>The Art of Teaching Writing</i>. Harper &amp; Row Publisher</p> <p>Hernowo (2001). <i>Mengikat Makna, Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan Plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku</i>. Bandung: Kaifa.</p> <p>Haroni, Arthur J. (1998). <i>Pedoman Dasar Penulisan</i>. Yayasan Komunikasi Masyarakat.</p> <p>Hoed, B.H. (2000). “Kedudukan Bahasa Indonesia dan Tantangan Abad yang Akan Datang”, <i>Jurnal Linguistik Indonesia</i>. Jakarta: Masyarakat Linguistik Indonesia.</p> <p>Johannes, H. (1978). “Gaya Bahasa Keilmuan”, <i>Kertas Kerja Kongres Bahasa Indonesia III</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.</p> <p>Marahimin, Ismail (1994). <i>Menulis Secara Populer</i>. Jakarta: Pustaka Jaya.</p> <p>Meier, Dave (2002). <i>The Accelerated Learning, Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan</i>. Bandung. Kaifa.</p> |

|                           |   | <p>Parera, J.D. (1993). <i>Menulis Tertib dan Sistematis</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Rifai, Mien A. (1997). <i>Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Cetakan kedua</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p> <p>Semiawan, C. (1986). <i>Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Sayuti, Suminto A. (2001). <i>Cara Menulis Kreatif</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Samad, Daniel (1997). <i>Dasar-dasar Menulis Resensi</i>. Jakarta: Grasindo.</p> <p>Suparno dan Masnur Muslich (1987). <i>Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia</i>. Malang: YA3</p> <p>Suryaman, Ukun (1995). <i>Teknik Penulisan Ilmiah Populer</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Sutari, Ice (2001). <i>Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Implementasi Writing Workshop, Suatu Penelitian Tindakan Kelas</i>. Tesis Pascasarjana, UPI.</p> <p>Universitas Pendidikan Indonesia (2009). <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i>. Bandung: UPI.</p> |  |   |   |                                    |
|---------------------------|---|---|--|---|---|------------------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> |   | <b>Perangkat lunak (Software):</b>  |  | <b>Perangkat keras (Hardware):</b>  |   |                                    |
|                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point, Ms Word (<i>Slide Presentasi</i>)</li> <li>- Hand out materi perkuliahan</li> <li>- Modul (bahan cetak)</li> <li>- KBBI</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop/computer PC</li> <li>- LCD Proyektor</li> <li>- Rubrik Penilaian</li> <li>- OHP</li> <li>- White board</li> </ul> |   |                                    |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> |   |   |  |   |   |                                    |
| <b>Mg Ke-<br/>(1)</b>     | <b>Sub-CP-MK<br/>(2)</b>  | <b>Indikator<br/>(3)</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian<br/>(4)</b>   | <b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]<br/>(5)</b>   | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]<br/>(6)</b>  | <b>Bobot Penilaian (%)<br/>(7)</b> |
| 1                         | Mahasiswa mengetahui arah tujuan perkuliahan dan memahami situasi kebahasaan di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyimpulkan arah perkuliahan</li> <li>• Mampu merangkum konsep dasar situasi kebahasaan di Indonesia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai arah dan tujuan perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa merangkum konsep dasar situasi kebahasaan di Indonesia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>• 1 (2x50 menit)</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan mata kuliah</li> <li>• Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>• Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li> <li>• Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>• Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>• Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya</li> <li>• Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</li> <li>• Situasi kebahasaan di Indonesia</li> </ul> |                                    |
| 2                         | Mahasiswa memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia                                  | Mampu menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> <li>• kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional</li> </ul>  | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai materi kedudukan dan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>• 2 (2x50 menit)</li> </ul>                             | Kedudukan dan fungsi bahasa   | 5%                                 |

|     |   |   |   |   |  |    |
|-----|---|---|---|---|--|----|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa negara</li> </ul>   | fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan negara  |   |  |    |
| 3-4 | Mahasiswa memahami pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat | <p>Mampu menguraikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multibahasa</li> <li>pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multikultural</li> </ul> | Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi pola pembinaan bahasa Indonesia dalam masyarakat multibahasa dan multikultural | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>3-4 (2x50 menit)</li> </ul> | Pola pembinaan bahasa                  | 5% |
| 5   | Mahasiswa memahami pembinaan bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa | Mampu menguraikan /menjelaskan pembinaan bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa   | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang materi pembinaan bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>5 (2x50 menit)</li> </ul>   | Pembinaan dan pengajaran               | 5% |
| 6-7 | Mahasiswa Memahami Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Lingkungan      | <p>Mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Lingkungan keluarga</li> <li>Pembinaan Bahasa Indonesia dalam Lingkungan persekolahan</li> </ul>              | Mahasiswa menyimak penjelasan materi pembinaan bahasa Indonesia dalam lingkungan keluarga dan sekolah   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori, komunikatif, inkuiri, diskusi, tanya jawab</li> <li>6-7 (2x50 menit)</li> </ul> | Pembinaan bahasa                       | 5% |
| 8   | Mahasiswa Memahami pengembangan bahasa Indonesia di Media massa     | Mampu menyimpulkan pengembangan bahasa Indonesia di Media massa   | Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi tentang pengembangan bahasa Indonesia di  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan</li> <li>8 (2x50 menit)</li> </ul>                    | Pengembangan bahasa bidang media massa | 5% |

|           |  |  |  |   |  |     |
|-----------|--|--|--|---|--|-----|
|           |  |  | Media massa  |   |  |     |
| <b>9</b>  | Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan) |  | Tes Tertulis   |   | UTS  |     |
| <b>10</b> | Mahasiswa Memahami pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang iptek  | Mampu menguraikan/menjelaskan pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang iptek         | Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang iptek         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan</li> <li>• 10 (2x50 menit)</li> </ul> | Pengembangan bahasa bidang iptek                         | 5%  |
| <b>11</b> | Mahasiswa Memahami pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang hukum  | Mampu menjelaskan pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang hukum                     | Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang hukum         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan</li> <li>• 11 (2x50 menit)</li> </ul> | Pengembangan bahasa bidang hukum                         | 5%  |
| <b>12</b> | Mahasiswa Memahami pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang sosial-budaya  | Mampu menguraikan/menjelaskan pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang sosial-budaya | Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan materi pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang sosial-budaya | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan</li> <li>• 12 (2x50 menit)</li> </ul> | pengembangan bahasa Indonesia dalam bidang sosial-budaya | 10% |
| <b>13</b> | Mahasiswa Memahami Pembinaan bahasa Indonesia di tempat umum   | Mampu menjelaskan Pembinaan bahasa Indonesia di tempat umum                            | Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi Pembinaan bahasa Indonesia di tempat umum       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi (diskusi), Ceramah, latihan</li> <li>• 13 (2x50 menit)</li> </ul> | Pembinaan bahasa   |     |
| <b>14</b> | Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)   |  | Tes Tertulis   |   | UAS  |     |

|                               |  |               |
|-------------------------------|--|---------------|
| <b>Evaluasi Akhir Program</b> | 1. Ujian akhir semester  | : 20%         |
|                               | 2. Ujian tengah semester   | : 20%         |
|                               | 3. Tugas   | : 20%         |
|                               | 4. Presentasi dan diskusi  | : 20%         |
|                               | 5. Partisipasi   | : 20%         |
|                               | <b>Total</b>   | <b>: 100%</b> |
| <b>Kehadiran</b>              | ✓ Mahasiswa yang tidak bisa hadir dalam perkuliahan, wajib izin pada dosen.                    |               |
|                               | ✓ Kehadiran minimal 75% dalam satu semester yang menjadi salah satu persyaratan mengikuti UAS. |               |

**Banyuwangi, 18 Maret 2023**  
**Dosen Pengampu**



**Uswatun Hasanah, M.Pd**  
**NIDN : 0717089401**