



**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK INDUSTRI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	KODE	RUMPUN MK	BOBOT ( SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Pendidikan Pancasila		MKDU	2.00	2 ( Dua )	27 Maret 2023	
	Dosen Pengembang RPS			Kaprodik		
	 Auliya Gaffar Rahman, S.IP.,M.AP			 <b>Imam Hidayat .M.Kom</b>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)</b>	<b>CPL PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK INDUSTRI</b>					
1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;					
2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;					
	<b>CP- MATA KULIAH</b>					
	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 7. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) dalam mengembangkan pengetahuan;					
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari hakikat penerapan nilai-nilai dasar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan mata kuliah ini tidak terlepas dari amanat UU Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 3 tentang kurikulum, bahwa Pendidikan Tinggi wajib untuk menyelenggarakan muatan terkait pendidikan Pancasila.					
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1. Pengantar Pendidikan Pancasila 2. Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia 3. Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia 4. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 5. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 6. Pancasila Sebagai Sistem Etika					
<b>Pustaka</b>	<b>UTAMA :</b> 1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. <b>PENDUKUNG :</b> 1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjatkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional PeringatanLahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 6. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama,					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkat Keras</b>			
	Microsoft Power Point		LCD&Projector			
<b>Team Teaching</b>						
<b>Mata kuliah PraSyarat</b>						
MINGGU KE -	Sub CP Mata Kuliah	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian 100 %
1	Pendahuluan.	✓ Pengantar materi kuliah secara lengkap dalam satu semester ✓ Macam-macam referensi ✓ Pembentukan kelompok.	✓ Ceramah ✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Keaktifan bertanya / berpendapat	5 %
2	Memahami Penting dan Urgensi Pendidikan Pancasila	<b>Pengantar</b> ✓ Urgensi	✓ Ceramah ✓ Diskusi			5 %

		Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi (Secara Historis, Sosiologis, Yuridis dan Politik) ✓ Peristiwa dan Fenomena Sosial yang Aktual dan berkaitan dengan Pancasila		✓ 2X50 mnt	✓ Keaktifan bertanya / berpendapat	
3	Memahami arti nilai-nilai Pancasila dalam sejarah ke-Indonesia-an dalam peristiwa: 1. Sumpah Palapa 2. Budi Oetomo Sumpah Pemuda	<b>Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 1 Pra-Kemerdekaan</b> ✓ Pancasila Sebagai identitas, jiwa bangsa dan Perjanjian Luhur	✓ Ceramah ✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Keaktifan bertanya/ menjawab	5 %
4	Mampu merangkum dan menyatakan kembali dinamika perumusan hingga penetapan Pancasila dalam sidang BPUPKI – PPKI	<b>Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa 2 Pasca Kemerdekaan</b> ✓ Periode Pengusulan, Perumusan dan Penetapan Pancasila	✓ Ceramah bervariasi ✓ Diskusi ✓ (Tugas individu 1 menganalisis studi kasus tentang politik identitas )	✓ 2X50 mnt	✓ Pemahaman dan empati terhadap persoalan kebangsaan ✓ Keaktifan Bertanya dan berpendapat	10 %
5	Mampu memahami Pancasila sebagai Dasar Negara dalam tindakan dan perbuatan kehidupan berbangsa	<b>Pancasila Sebagai Dasar Negara 1</b> ✓ Konsep Negara, Tujuan Negara dan ✓ Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara	✓ Ceramah ✓ Diskusi <b>Tugas Individu (menganalisis isi UU Pajak terhadap UUD 1945)</b>	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan menganalisis nilai dan norma konstitusional UUD 1945 ✓ Ketepatan bertanya/ menjawab ✓ Presentasi	10 %
6	Mampu memahami konsep, hakikat, dan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali	<b>Pancasila Sebagai Dasar Negara 2</b> ✓ Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara dalam menghadapi persoalan-persoalan: Ekstrimisme, SARA, ideologi transnasional ✓ Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, NKRI, Bhineka Tunggal Ika ✓ Hubungan Pancasila dalam Kaitannya dengan Rumusan Kebijakan Pemerintah di bidang: Ekonomi, Teknologi	✓ Ceramah ✓ Tanya jawab	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan dalam memberi contoh aktual terkait harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara	10 %
7	Mampu memahami dan menerangkan bahwa terbentuknya Ideologi Pancasila adalah sebuah ideology yang terbaik diantara ideologi lain yang ada di dunia	<b>Pancasila Sebagai Ideologi Negara</b> ✓ Konsep Ideologi ✓ Pancasila Sebagai Ideologi ✓ Ideologi lain yang ada di dunia: Liberalisme, Komunisme, Fasisme, Sosialisme ✓ Tantangan Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan	✓ Ceramah ✓ Diskusi kelompok Problem & Solving: Studi Kasus dengan tema demokrasi	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan memilih masalah dan solusi ✓ Ketepatan berargumentasi dengan konten	10%

		Negara berhadapan dengan ideologi-ideologilainnya				
8	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan peran filsafat dalam kondisi kekinian	<b>Pengantar Filsafat</b> ✓ Pengertian Filsafat ✓ Landasan Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis	✓ Ceramah ✓ Brain storming  <b>Tugas Individu (mencari contoh penegakan hukum yang berkeadilan)</b>	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan dalam mengemukakan pendapat ✓ Ketepatan bertanya ✓ Presentasi	10 %
9	<b>UTS</b>					
10	Mampu memahami dan menjelaskan bahwa nilai-nilai filosofis bangsa Indonesia adalah nilai dan identitas bangsa Indonesia sendiri serta mengaplikasikan dalam kehidupan bahwa karakter inklusif, gotong royong adalah nilai-nilai filosofis bangsa Indonesia	<b>Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</b> ✓ Pancasila Benturan dan Implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ✓ Aktualisasi Nilai Pancasila dalam paradigma berpikir dan bersikap	✓ Ceramah bervariasi ✓ Tugas mencari sebuah kasus yang berkaitan dengan poleksosbudhankam	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan mengkaji sebuah kasus ✓ Keaktifan bertanya / menjawab	10 %
11	Mampu membandingkan dan menguraikan kemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama.	<b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b> ✓ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budayadan agama ✓ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri.	✓ Ceramah ✓ Diskusi kelompok	✓ 2X50 mnt	✓ Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensi dan tantangan Tannas ke depan ✓ Ketepatan dalam mengemukakan ide-ide dan kemahiran dalam berargumentasi ✓ Presentasi	5 %
12-13	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidupi beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.	<b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Etika</b> ✓ Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan budayadan agama ✓ Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri	✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan menjelaskan, menilai, mengembangkan permasalahan	10 %
14-15	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di lingkungan akademis	<b>Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu dan Sistem Filsafat</b> ✓ Bahwa perkembangan ilmudewasa ini selalu bersentuhan dengan budaya dan agama ✓ Bahwa	✓ Presentasi Hasil Kelompok	✓ 4x50 mnt	✓ Presentasi ✓ Ketepatan menjelaskan, menilai, mengembangkan permasalahan	10 %

		cepatnya perubahanyang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri				
16	UAS					

Banyuwangi, 27 Maret 2023



Auliya Gaffar Rahman, S.IP., M.AP  
NIDN. 0712089302