



UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI
FAKULTAS KEGURUHAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S-1 PGSD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Pendidikan HAM		MKDU	2.00	4 (Empat)	13 Maret 2023	
	Dosen Pengembang RPS			Kaprosdi		
	 Auliya Gaffar Rahman, S.IP.,M.AP			Agus Wijaksono, M.Pd		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	CPL PROGRAM STUDI S-1 PGSD					
1	Berperan sebagai warga negara yang memahami ruang lingkup HAM					
2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dalam konteks HAM ;					
	CP- MATA KULIAH					
	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 7. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan;					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan mengkaji beberapa aspek Hukum dan HAM yang diawali dengan mengkaji Peristilahan dan pengertian HAM, tujuan dan Karakter HAM, dan Hubungan antara HAM dengan Negara, Demokrasi dan Hukum. Selanjutnya akan membahas Sejarah Perkembangan HAM baik secara konseptual maupun generasi HAM, Berikutnya akan dibahas Dimensi-dimensi HAM, hak Asasi Manusia dalam keadaan darurat, yang selanjutnya akan dibahas tentang Pengaturan HAM baik dalam perspektif Nasional maupun Internasional. Kemudian yang akan dibahas adalah Aktualisasi Hukum HAM dalam Negara Republik Indonesia.					
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Konsep HAM di Indonesia 2. Sejarah HAM di Indonesia 3. Instrumen HAM 4. HAM di Indonesia 5. Negara Hukum dan HAM 6. HAM dalam konstitusi di Indonesia 7. Demokrasi dan HAM 8. Pelanggaran HAM di Indonesia					
Pustaka	UTAMA :					
	1. Dr. Osgar S. Matompo, S.H.M.H, Mulyadi.SH.MH, Andi Nurul Isnawidiawinarti Achmad.SH.MH. <i>Hukum Dan Hak Asasi Manusia</i> , Intrans Publising, Malang .2018					
Pustaka	PENDUKUNG :					
	1. Binsar Gultom, <i>Pelanggaran Ham dalam Hukum Keadaan Darurat di Indonesia, mengapa pengadilan HAM Ad Hoc Kurang Efektif</i> . Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.2010 2. Bahder Johan Nasution. <i>Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia</i> . CV.Mandar Maju.Bandung 2011. 3. Undang-undang RI No.26 Tahun 2000 Tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia.Slamet Soemiarso, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 4. Magnis-Suseno, <i>Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern</i> , Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama 5. Undang Undang RI No.39 tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	Microsoft Power Point		LCD&Projector			
Team Teaching						
Mata kuliah PraSyarat						
MINGGU KE -	Sub CP Mata Kuliah	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian 100 %
1	Pendahuluan.	1. Kontrak Mata Kuliah 2. Pendahuluan a. Pengertian Hak Asasi Manusia.	✓ Ceramah ✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Keaktifan bertanya / berpendapat	5 %

		a. Hakekat Hak Asasi Manusiadan 2. Prinsip Prinsip Hak Asasi Pembentukan kelompok.				
2	Memahami Penting dan Urgensi Pendidikan Pancasila	1. Sejarah Perkembangan Pemikiran Hak Asasi Manusia. 2. Hak Asasi Manusia di dunia islam. 3. Hak Asai Manusia di duniua barat . 4. Hak Asasi Manusia di Indonesia	✓ Ceramah ✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Keaktifan bertanya / berpendapat	5 %
3	Memahami arti nilai-nilai Pancasila dalam sejarah ke-Indonesia-an dalam peristiwa: 1. Sumpah Palapa 2. Budi Oetomo Sumpah Pemuda	Lanjutan ; 1. Sejarah Perkembangan Pemikiran Hak Asasi Manusia. ✓ Hak Asasi Manusia di dunia islam. ✓ Hak Asai Manusia di duniua barat . ✓ Hak Asasi Manusia di Indonesia	✓ Ceramah ✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Keaktifan bertanya/ menjawab	5 %
4	Mampu merangkum dan menyatakan kembali dinamika perumusan hingga penetapan Pancasila dalam sidang BPUPKI – PPKI	1. Instrumen Hak Asasi Manusia a. Instrumen Hak Asasi Manusia Internasional 2. Instrumen Hak asasi manusia Nasional	✓ Ceramah bervariasi ✓ Diskusi ✓ (Tugas individu 1 menganalisis studi kasus tentang politik identitas)	✓ 2X50 mnt	✓ Pemahaman dan empati terhadap persoalan kebangsaan ✓ Keaktifan Bertanya dan berpendapat	10 %
5	Mampu memahami Pancasila sebagai Dasar Negara dalam tindakan dan perbuatan kehidupan berbangsa	• lanjutan • Instrumen Hak Asasi Manusia 1. Instrumen Hak Asasi Manusia Internasional Instrumen Hak asasi manusia Nasional Sistem Hukum .	✓ Ceramah ✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan menganalisis nilai dan norma konstitusional UUD 1945 ✓ Ketepatan bertanya/menjawab ✓ Presentasi	10 %
6	Mampu memahami konsep, hakikat, dan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan mampu menyatakannya kembali	• lanjutan • Instrumen Hak Asasi Manusia 1. Instrumen Hak Asasi Manusia Internasional Instrumen Hak asasi manusia Nasional Sistem Hukum .	✓ Ceramah ✓ Tanya jawab	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan dalam memberi contoh aktual terkait harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara	10 %
7	Mampu memahami dan menerangkan bahwa terbentuknya Ideologi Pancasila adalah sebuah ideology yang terbaik diantara ideologi lain yang ada di dunia	1. Review materi yang telah diajarkan dari pertemuan 1-6 dengan berdiskusi dan Tanya jawab. Serta pemberian kisi-kisi Ujian Tengah Semester (UTS) Tantangan Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara berhadapan	✓ Ceramah ✓ Diskusi kelompok Problem & Solving: Studi Kasus dengan tema demokrasi	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan memilih masalah dan solusi ✓ Ketepatan berargumentasi dengan konten	10%

		dengan ideologi-ideologi lainnya				
8	UTS					
9	Mampu memahami dan menjelaskan bahwa nilai-nilai filosofis bangsa Indonesia adalah nilai dan identitas bangsa Indonesia sendiri serta mengaplikasikan dalam kehidupan bahwa karakter inklusif, gotong royong adalah nilai-nilai filosofis bangsa Indonesia	2. 3. Hak Asasi Manusia dalam Keadaan darurat 4. Teori keadaandarurat. 5. Porsedur dalam keadaan darurat Menurut Hukum Internasional. 6. Pembatasan Terhadap Pemenuhan Hak Asasi Manusia dalam Keadaan Darurat 7. Menurut Hukum Internasional)	✓ Ceramah bervariasi ✓ Tugas Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan mengkaji sebuah kasus ✓ Keaktifan bertanya / menjawab	10 %
10	Mampu membandingkan dan menguraikan kemajuan semangat keilmuan di antara nilai budaya dan agama.	1. Lanjutan 2. Hak Asasi Manusia dalam Keadaan darurat 1. Teori keadaan darurat. 3. Porsedur dalam keadaan darurat Menurut Hukum Internasional. 4. Pembatasan Terhadap Pemenuhan Hak Asasi Manusia dalam Keadaan Darurat 5. Menurut Hukum Internasional)	✓ Ceramah ✓ Diskusi kelompok	✓ 2X50 mnt	✓ Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensi dan tantangan Tannas ke depan ✓ Ketepatan dalam mengemukakan ide-ide dan kemahiran dalam berargumentasi ✓ Presentasi	5 %
11	Mampu memahami dan menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai yang dihidupi beserta konflik antar nilai (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.	1. Pelanggaran Hak Asasi Manusiauman Pidana di Swedia a. Pengertian Pelanggaran Hak Asasi Manusia 2. Bentuk bentuk Pelanggaran Hak Asasi Manusia	✓ Diskusi	✓ 2X50 mnt	✓ Ketepatan menjelaskan, menilai, mengembangkan permasalahan	10 %
12	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai Pancasila di tengah masyarakat bahkan di lingkungan akademis	• lanjutan • Pelanggaran HakAsasi Manusiauman Pidana di Swedia 1. Pengertian Pelanggaran Hak AsasiManusia 2. Bentuk bentuk Pelanggaran Hak Asasi Manusia	✓ Presentasi Hasil Kelompok	✓ 4x50 mnt	✓ Presentasi ✓ Ketepatan menjelaskan, menilai, mengembangkan permasalahan	10 %
13		1. Contoh Contoh Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia,	✓	✓	✓	
14		Diskusi dan pembahasan kasus kasus pelanggaran hakasasi manusia di Indosesia	✓	✓	✓	
15		Review materi yang telah diajarkan dari pertemuan 9-14 denganberdiskusi	✓	✓	✓	

		dan Tanya jawab. Serta pemberiankisi- kisi Ujian Akhir Semester (UAS)				
16	UAS					

Banyuwangi, 13 Maret 2023



Auliya Gaffar Rahman, S.IP., M.AP
NIDN. 0712089302