

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH (Terakreditasi*)

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa

Jumlah Penulis : 3 Orang (Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd., Meliyana Aini, M.Pd., Indah Yunitasari, M.Pd)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Kiprah Pendidikan

b. Terbitan : Universitas Riau

c. Jilid : 2

d. Nomor : 1

e. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2023

f. ISSN : e.ISSN: 2827-8909. (online)

g. Halaman : 91-97

h. Alamat Website Jurnal : <https://kpd.ejournal.unri.ac.id/index.php/kpd>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

(Beri v pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2.5
Total (100%)			10	8.8

Mataram, 20 Februari 2023

Reviewer 1

Najah Sholehah S.Si., M.Pd

NIP : 2017119201

Unit Kerja : Universitas Islam Negeri Mataram

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Komentar *Peer Reviewer*

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sudah sesuai dengan ketentuan penulisan artikel

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Kedalaman materi pembahasan sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal ilmiah dan pembelajaran saat ini

3. Kecukupan dan kemutakhiran Data serta Metodologi

Data yang dihasilkan sesuai dari tujuan penelitian walaupun belum tampak adanya unsur kebaruan. Referensi yang digunakan berasal dari artikel-artikel terbaru

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit.

Artikel diterbitkan pada jurnal kiprah pendidikan yang sesuai dengan tema artikel

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan berdasarkan hasil scanning oleh plagiarism Turnityn berbayar

6. Kesesuaian bidang ilmu

Artikel sesuai dengan bidang keilmuan dari pengusul

Mataram, 23 Januari 2023

Reviewer 1



Najah Sholehah, S.Si., M.Pd

NIP : 2017119201

Unit Kerja : Universitas Islam Negeri Mataram

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH (Terakreditasi*)

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa

Jumlah Penulis : 3 Orang (Dwi Swastanti Ridianingsih, M.Pd., Meliyana Aini, M.Pd., Indah Yunitasari, M.Pd)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Kiprah Pendidikan

b. Terbitan : Universitas Riau

c. Jilid : 2

d. Nomor : 1

e. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2023

f. ISSN : e.ISSN: 2827-8909. (online)

g. Halaman : 91-97

h. Alamat Website Jurnal : <https://kpd.ejournal.unri.ac.id/index.php/kpd>

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan Unsur Isi (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,8
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5,4
Total (100%)			18	60% x 18 = 10.8

Banyuwangi, 20 Februari 2023
 Reviewer 2,



Kuswati, S.Pd., M.Si
 NIDN : 0008019303
 Unit Kerja : Universitas Jember
 Jabatan Terakhir : Asisten Ahli
 Bidang Keahlian : Bioteknologi

Komentar *Peer Reviewer*

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur dalam artikel sudah lengkap sesuai dengan *author guideline*

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Spesifik dan cukup mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran Data serta Metodologi

Metode dilaksanakan berdasarkan referensi yang tersedia dan data bersifat akurat

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit.

Unsur lengkap dan kualitas penerbit baik, telah terkreditasi

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi dengan hasil Turnitin <20%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu pengusul

Banyuwangi, 20 Februari 2023
Reviewer 2,



Kuswati, S.Pd., M.Si

NIDN : 0008019303

Unit Kerja : Universitas Jember

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli

Bidang Keahlian : Bioteknologi