


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA				
	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN				
	PROGRAM GURU PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kesehatan dan gizi untuk AUD	AUD15214	Prodi PG-PAUD	3	Genap	
OTO RITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KETUA PROGRAM STUDI		
	Harliana, M.Pd				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. (S4) 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S6) 3. Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini. (P1) 4. Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAUD serta pendekatan-pendekatan yang dapat mengoptimalkan potensi perkembangan anak usia dini. (P3) 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang PAUD berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) 6. Memiliki kemampuan untuk menentukan berbagai alternatif pemecahan masalah anak usia dini secara mandiri atau kelompok dalam pengambilan keputusan yang tepat. (KK5) 				
	CP-MK : (M)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Hakekat Kesehatan, Gizi AUD dan Pengertian Kesehatan Pada AUD 2. Mengetahui Konsep Sehat Pada AUD dan Gangguan Kesehatan Pada AUD 3. Mengetahui Konsep Dasar Ilmu Gizi dan Zat Gizi Makro dan Mikro 				

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengetahui Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi dan Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak 5. Mengetahui Gizi, Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak 6. Mengetahui Jenis dan Fungsi Gizi Dalam Tubuh 7. Mengetahui Gizi Seimbang Bagi AUD 8. Mengetahui Kebutuhan Zat Gizi 9. Ujian Tengah Semester 10. Mengetahui Dasar-Dasar Penilaian Status Gizi 11. MenegtahuiMasalah-Masalah Kekurangan Gizi 12. Mengetahui Kecukupan Gizi Untuk AUD 13. Mengetahui Syarat Makanan AUD dan Syarat Pemberian Zat Gizi AUD 14. Mengetahui Menu Makanan, Resep Makan AUD dan Ujian Akhir Semester
	<p>SUB-CPMK : (L)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Hakekat Kesehatan, Gizi AUD dan Pengertian Kesehatan Pada AUD 2. Mampu menjelaskan Konsep Sehat Pada AUD dan Gangguan Kesehatan Pada AUD 3. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Ilmu Gizi dan Zat Gizi Makro dan Mikro 4. Mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi dan Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak 5. Mampu menjelaskan Gizi, Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak 6. Mampu menjelaskan Jenis dan Fungsi Gizi Dalam Tubuh 7. Mampu menjelaskan Gizi Seimbang Bagi AUD 8. Mampu menjelaskan Kebutuhan Zat Gizi 9. Ujian Tengah Semester 10. Mampu menjelaskan Dasar-Dasar Penilaian Status Gizi 11. Mampu menjelaskan Masalah-Masalah Kekurangan Gizi 12. Mampu menjelaskan Kecukupan Gizi Untuk AUD 13. Mampu menjelaskan Syarat Makanan AUD dan Syarat Pemberian Zat Gizi AUD 14. Mampu menjelaskan Menu Makanan, Resep Makan AUD dan Ujian Akhir Semester
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Modul Kesehatan dan Gizi untuk Anak Usia Dini merupakan modul yang mempelajari ilmu Kesehatan dan gizi secara umum serta keguruan sebagai cabang yang spesifik. Pokok bahasan ilmu kesehatan dan gizi anak usia dini merupakan salah satu kompetensi yang nantinya harus dikuasai oleh guru PAUD. Perkembangan keilmuan kesehatan dan gizi telah sedemikian luas, sehingga ke ranah anak usia dini. Berbagai masalah dikehidupan pendidik dan peserta didik yang berkaitan dengan satu sama lainnya, berimplikasi pada aspek keterampilan dan kepedulian seorang guru dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang sehat dan cerdas. Berbagai program diusahakan dalam meningkatkan Kesehatan dan gizi pada anak usia dini.</p>

	Keilmuan dalam prodi PG-PAUD digunakan untuk membantu menyelesaikan masalah pada pendidik anak usia dini
Materi Pembelajaran/bahan ajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Kesehatan, Gizi AUD dan Pengertian Kesehatan Pada AUD (CPMK1) 2. Konsep Sehat Pada AUD dan Gangguan Kesehatan Pada AUD (CPMK2) 3. Konsep Dasar Ilmu Gizi dan Zat Gizi Makro dan Mikro (CPMK3) 4. Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi dan Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak (CPMK4) 5. Gizi, Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak (CPMK5) 6. Jenis dan Fungsi Gizi Dalam Tubuh (CPMK6) 7. Gizi Seimbang Bagi AUD (CPMK7) 8. Kebutuhan Zat Gizi (CPMK8) 9. Ujian Tengah Semester 10. Dasar-Dasar Penilaian Status Gizi (CPMK 10) 11. Masalah-Masalah Kekurangan Gizi (CPMK11) 12. Kecukupan Gizi Untuk AUD (CPMK12) 13. Syarat Makanan AUD dan Syarat Pemberian Zat Gizi AUD (CPMK13) 14. Menu Makanan, Resep Makan AUD dan Ujian Akhir Semester (CPMK14)
Pustaka	<p>Buku Utama :</p> <p>Atikah Proverawati dan Erna Kusumawati. <i>Ilmu Gizi Untuk Keperawatan dan Gizi Kesehatan</i>. Yogyakarta : Muha Medika. 2011.</p> <p>Deddy Muchtadi. <i>Pengantar Ilmu Gizi</i>. Bandung : Penerbit Alfabeta. 2009.</p> <p>Referensi :</p> <p>Andi Nurlinda. <i>Gizi Dalam Siklus Daur Kehidupan Serit Baduta (Untuk anak 1-2 Tahun)</i>. Yogyakarta : CV. Andi Offset. 2013.</p> <p>Emma Pandi—Wirahkusumah. <i>Panduan Lengkap Makanan Bayi</i>. Jakarta : Penerbar Plus⁺. 2012.</p> <p>Rita Ramayulis dan Rusliah. <i>Menu dan Resep Makanan Balita</i>. Jakarta : Penebar Plus⁺. 2008.</p> <p>Shahnaz J. Aliza. <i>Quantum Baby Buku Serba Tahu Perawatan Balita Anda</i>. Magelang : Pusaka Horizona. 2007.</p> <p>Solihin Pudjiadi. <i>Ilmu Gizi Klinis Pada Anak</i>. Jakarta : Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas</p>

	Indonesia. 1990.
Media pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft teams2. Microsoft Forms3. Google Classroom4. Zoom meeting5. Vidio/yotube
Dosen pengampu	Harliana, M.Pd

MG Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (0/0)
		Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu Menjelaskan Hakekat Kesehatan, Gizi AUD dan Pengertian Kesehatan Pada AUD	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Hakekat Kesehatan, Gizi AUD dan Pengertian Kesehatan Pada AUD	1. MCQ 2. Essay	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Hakekat Kesehatan, Gizi AUD dan Pengertian Kesehatan Pada AUD	2,5 %
2	Mampu menjelaskan Konsep Sehat Pada AUD dan Gangguan Kesehatan Pada AUD	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Konsep Sehat Pada AUD dan Gangguan Kesehatan Pada AUD	Laporan diskusi menjelaskan Konsep Sehat Pada AUD dan Gangguan Kesehatan Pada AUD	Kuliah/diskusi (2x50 menit)	1. Konsep Sehat Pada AUD dan Gangguan Kesehatan Pada AUD	2,5 %
3	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Ilmu Gizi dan Zat Gizi Makro dan	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Konsep Dasar Ilmu Gizi dan Zat Gizi Makro dan Mikro	1. MCQ 2. Essay	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan	1. Konsep Dasar Ilmu Gizi dan Zat Gizi Makro dan Mikro	2,5 %

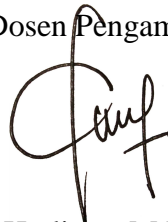
	Mikro			tanya jawab)		
4	Mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi dan Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi dan Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak	1. Laporan diskusi menjelaskan Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi dan Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi dan Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak	2,5 %
5	Mampu menjelaskan Gizi, Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Gizi, Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak	1. Laporan diskusi menjelaskan Gizi, Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak	Kuliah/diskusi (2x50 menit)	1. Gizi, Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak	2,5 %
6	Mampu menjelaskan bagaimana Jenis dan Fungsi Gizi Dalam Tubuh	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Jenis dan Fungsi Gizi Dalam Tubuh	1. MCQ 2. Essay	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Jenis dan Fungsi Gizi Dalam Tubuh	2,5 %
7	Mampu menjelaskan Gizi Seimbang Bagi AUD	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Gizi Seimbang Bagi AUD	1. Laporan diskusi menjelaskan Gizi Seimbang Bagi AUD	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Gizi Seimbang Bagi AUD	2,5 %
8	Mampu	1. Ketepatan dan kesesuaian	1. Laporan diskusi	Kuliah/diskusi	1. Kebutuhan Zat	2,5 %

	menjelaskan bagaimana Kebutuhan Zat Gizi	dalam menjelaskan Kebutuhan Zat Gizi	menjelaskan Kebutuhan Zat Gizi	(2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	Gizi	
9	Mampu menjelaskan bagaimana pembelajaran soal-soal Ujian Tengah Semester	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan soal-soal Ujian Tengah Semester	Essay	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Ujian Tengah Semester	2,5 %
10	Mampu menjelaskan bagaimana Dasar-Dasar Penilaian Status Gizi	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Dasar-Dasar Penilaian Status Gizi	1. Laporan diskusi menjelaskan Dasar-Dasar Penilaian Status Gizi	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Dasar-Dasar Penilaian Status Gizi	2,5 %
11	Mampu menjelaskan Masalah-Masalah Kekurangan Gizi	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Masalah-Masalah Kekurangan Gizi	MCQ Essay	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Masalah-Masalah Kekurangan Gizi	2,5 %
12	Mampu menjelaskan Kecukupan Gizi Untuk AUD	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Kecukupan Gizi Untuk AUD	1. Laporan diskusi menjelaskan Kecukupan Gizi Untuk	Demonstrasi/praktek langsung (2x50 menit)	1. Kecukupan Gizi Untuk AUD	2,5 %

			AUD			
13	Mampu menjelaskan Syarat Makanan AUD dan Syarat Pemberian Zat Gizi AUD	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan syarat Makanan AUD dan Syarat Pemberian Zat Gizi AUD	MCQ Essay	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Ekspositori dan inquiri (ceramah dan tanya jawab)	1. Syarat Makanan AUD dan Syarat Pemberian Zat Gizi AUD	2,5 %
14	Mampu menjelaskan Menu Makanan, Resep Makan AUD dan Ujian Akhir Semester	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan Menu Makanan, Resep Makan AUD dan Ujian Akhir Semester	1. Laporan diskusi menjelaskan Menu Makanan, Resep Makan AUD dan Ujian Akhir Semester	Kuliah/diskusi (2x50 menit) Praktek membuat menu untuk anak usia dini	1. Menu Makanan, Resep Makan AUD dan Ujian Akhir Semester	2,5 %

Banyuwangi, 20 Maret 2023

Dosen Pengampu,



Harliana, M.Pd

NIDN. 0701067603